

南投縣桐林國民小學 113 學年度領域學習課程計畫

【第一學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	四年級，共 <u>1</u> 班
教師	林佳君	上課週/節數	每週 <u>1</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>21</u> 節

課程目標：

1. 能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。
2. 能用閩南語說出餐具。
3. 能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。
4. 能學會各種感官的語詞說法。
5. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。
6. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。
7. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。
8. 能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。
9. 學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一課青菜	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出學過的句型例句。	可以朗讀課文，並說出課文中的意思。	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>二</p>	<p>第一課青菜</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確說出本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 	<p>能說出日常生活中蔬菜的名稱，了解句型並能替換句型語詞。</p>	<p>【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
<p>三</p>	<p>第一課青菜</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽辨音檔，完成作答。 2. 將答案貼紙貼在正確的位置。 3. 正確說出單元複韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元複韻母。 5. 正確分辨、拼讀 ai/au 的發音。 6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。 8. 了解俗諺的意思。 9. 聽懂俗諺故事。 10. 將所學俗諺運用在日常對話中。 	<p>透過教學媒體提升聆聽可以正確的分辨、拼讀 ai/au 的發音並完成作答。</p>	<p>【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>

<p>四</p>	<p>第二課幸福的滋味</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出學過的句型例句。 	<p>可以朗讀課文，並說出課文中的意思。</p>	<p>【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>
<p>五</p>	<p>第二課幸福的滋味</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確說出本課餐具語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 	<p>能說餐具的名稱及功能</p>	<p>【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>
<p>六</p>	<p>第二課幸福的滋味</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽辨音檔，完成作答。 2. 將正確的答案圈起來。 3. 正確說出單元複韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元複韻母。 5. 正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。 	<p>透過教學媒體提升聆聽可以正確的分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音並完成作答。</p>	<p>【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【閱讀素養教育】</p>

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

		中。	6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。 8. 了解俗諺的意思。 9. 聽懂俗諺故事。 10. 將所學俗諺運用在日常對話中。		閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
七	單元活動一	閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	能看圖說出圖意及找出正確答案。 能用閩南語說出多種台灣蔬菜和餐具的名稱。	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
八	第三課好鼻獅	閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1. 能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 能回答與課文相關的關鍵提問。	正確念出大部分課文、並理解課文的意思。 熟練課文歌曲及律動。	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

<p>九</p>	<p>第三課好鼻獅</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂與認讀感官語詞並了解其意。 2. 複誦學過的感官語詞的例句。 3. 正確的依指定句型替換語詞。 4. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 5. 聽懂「相招來開講」內容。 6. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 7. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。 	<p>可以認讀感官語詞，以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演相互對話。 樂意和他人討論與合作，完成任務。</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>十</p>	<p>第三課好鼻獅</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 2. 透過教學媒體提升聆聽能力。 3. 正確說出單元複韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元複韻母。 5. 正確分辨、拼讀 ua、ue、ui 的發音。 6. 能從語詞中，分辨出複韻母「ua」、「ue」、「ui」。 7. 能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。 	<p>透過教學媒體提升聆聽可以正確的分辨、拼讀 ua、ue、ui 的發音並分辨出複韻母「ua」、「ue」、「ui」。</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>十一</p>	<p>第四課著傷</p>	<p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 	<p>正確念出大部分課文、並理解課文的意思。 熟練課文歌曲及律動。</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>十二</p>	<p>第四課著傷</p>	<p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意思。 3. 聽懂及正確說出「…煞…」的句型。 4. 利用句型說出受傷的原因。 5. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 	<p>聽懂並說出受傷症狀的語詞，及說明受傷的原因。</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>十三</p>	<p>第四課著傷</p>	<p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2. 正確說出單元複韻母。 3. 聽辨單字中含那些單元複韻母。 	<p>透過教學媒體提升聆聽可以正確的分辨、拼讀 iau、uai 的發音並分辨出學過的複韻母。將諺</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> 4. 正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。 5. 透過「拼音練習」能認念音標符號。 6. 能從語詞中找出學過的複韻母。 7. 了解俗諺的意思。 8. 聽懂俗諺故事。 9. 將所學俗諺運用在日常對話中。 	語運用在日常對話兄。	
十四	單元活動二	閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。 	理解故事內容並依生活情境回答問題。樂意和他人討論與合作，完成任務。	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十五	第五課電器真便利	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 	可以朗讀課文，並說出課文中的意思。參與課堂活動並適時發表。	【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 E2 了解節約能源的重要。 【科技教育】

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

		區生活之中。			科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
十六	第五課電器真便利	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確說出本課電器語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。 4. 能正確分辨閩南語漢字。 5. 進行「相招來開講」的對話內容。 6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 	說出能聽懂各種電器的閩南語，並能正確分辨閩南語漢字。	【能源教育】 科 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 E2 了解節約能源的重要。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
十七	第五課電器真便利	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。 2. 正確發出聲調。 3. 聽辨單字中聲調的不同。 4. 正確比出聲調的手勢。 	能聽懂本課的重點語詞、句子。 勇於參與表演、遊戲等活動。	【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 E2 了解節約能源的重要。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

					技產品的用途與運作方式。 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
十八	單元活動三	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。 	用閩南語說出電器用品的名稱。 正確說出或寫出答案。 能聽懂故事內容。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
十九	唸謠 秀才騎馬弄弄來	閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會臺灣傳統民謠之美。 2. 了解並欣賞念謠的文意。 3. 理解練習操作規則。 4. 正確回答問題。 5. 聽懂一～七冊的「一課一字」並正確說出來。 6. 明白題幹語意，完成練習。 	了解並欣賞唸謠的文意。 理解閩南語生活情境常用語。	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

<p>二十</p>	<p>總複習 鬥做伙、一課 一字大考驗</p>	<p>閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解練習操作規則。 2. 正確回答問題。 3. 聽懂一～七冊的「一課一字」並正確說出來。 4. 明白題幹語意，完成練習。 	<p>正確的回答書本中所提的問題</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>二十一</p>	<p>語詞運用、品德故事 語詞運用、品德故事</p>	<p>閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認得一課一字的例字。 2. 可以用拼音方式念出例字。 3. 將例字造句，運用在生活中。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 	<p>聽懂故事內容並理解生活情境常用語。</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

南投縣桐林國民小學 113 學年度領域學習課程計畫

【第二學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	四年級，共 <u>1</u> 班
教師	林佳君	上課週/節數	每週 <u>1</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>21</u> 節

課程目標：

1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。
2. 能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。
3. 能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。
4. 能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。
5. 能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。
6. 讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。
7. 能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。
8. 能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一課歌暎日 去佗位	閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 能說出數個戶外活動及地點。 3. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 4. 了解到各休閒場所活動時要注意的事情。	正確念出大部分課文、並理解課文的意思。 能用閩南語說出數個戶外活動及地點名稱。	【家庭教育】 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

附件 2-5 (一至五 / 七至九年級適用)

		實生活美德與公民意識。			
二	第一課歌暎日 去佗位	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂及正確說出「那…那…」的句型。 2. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。 	<p>能正確且流暢的念讀課文、語詞與句子，並能清楚表達己見。</p> <p>能認讀並理解本課內容，且提出自己的觀點加以說明。</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源</p>
三	第一課歌暎日 去佗位	閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。 3. 正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。 4. 聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。 	<p>分享並修正自己的造句。</p> <p>運用閩南語進行簡單對話。</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源</p>

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

<p>四</p>	<p>第二課舊街</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 能說出數個老街名稱及農特產。 4. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 5. 簡單說出舊街及名產之生活語句。 	<p>正確念出大部分課文、並理解課文的意思。 熟練課文歌曲及律動。 學會舊街和名產的用語並進行語詞應用。</p>	<p>【家庭教育】 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p>
<p>五</p>	<p>第二課舊街</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 2. 說出生活中想要去做的事物的語句。 3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。 	<p>運用閩南語進行簡單對話。 參與課堂活動並適時發表。</p>	<p>【家庭教育】 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源</p>
<p>六</p>	<p>第二課舊街</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 3. 正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。 4. 正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的 	<p>能聽懂日常生活語句。 了解俗諺的意思，聽懂俗諺故事，將所學俗諺運用在日常對話中。 能認讀並理解本課內容，且提出自己</p>	<p>【家庭教育】 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>鼻音韻尾。</p> <p>5. 聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。</p> <p>6. 了解激骨話「烏斫仔貯豆油一看袂出來」意思。</p>	<p>的觀點加以說明。</p>	
七	單元活動一	<p>閩- E -B1</p> <p>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1. 能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。</p> <p>2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。</p> <p>3. 能聽懂故事主題、內容並掌握重點。</p> <p>4. 能理解家人對休閒場所和名特產的不同想法。</p> <p>5. 能使用閩南語參與討論。</p>	<p>經由老師協助參與遊戲、演唱或展現肢體動作。</p> <p>能正確且流暢的念讀課文、語詞與句子，並能清楚表達己見。</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源</p>
八	第三課個性攤無全	<p>閩- E -A3</p> <p>具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p>	<p>1. 能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>3. 能了解個性語詞的內涵。</p> <p>4. 能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。</p> <p>5. 能簡單說出個性語詞之生活語句。</p>	<p>能正確念出課文、語詞並說出句子。</p> <p>能聽懂日常生活語句。</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【品德教育】</p> <p>E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【生命教育】</p> <p>E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>九</p>	<p>第三課個性攏無全</p>	<p>閩- E -A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。 2. 能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。 3. 能閱讀「相招來開講」之內容，並了解其意義。 4. 能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 	<p>說出學過的句型例句。 參與課堂活動並適時發表。</p>	<p>【家庭教育】 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生命教育】 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
<p>十</p>	<p>第三課個性攏無全</p>	<p>閩- E -A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨個性展現於生活的樣貌。 2. 能說出什麼地方該調整成什麼個性。 3. 能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。 4. 聽懂評量內容及題旨。 5. 正確說出或寫出答案。 	<p>能聽懂本課的重點語詞、句子，並完成全部題目指令。</p>	<p>【家庭教育】 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生命教育】 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>

<p>十一</p>	<p>單元活動二</p>	<p>閩- E -C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂 CD 內容並掌握重點。 2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。 3. 能理解老鼠一家人對貓在門口這件事，因個性不同的反應及作法。 4. 能使用閩南語參與討論，並樂於學習各種語言，特別是閩南語。 	<p>根據 CD 進行聽力測驗和練習，並完成全部題目指令。經由老師協助參與遊戲、演唱或展現肢體動作。</p>	<p>【家庭教育】 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生命教育】 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
<p>十二</p>	<p>第四課長尾山娘</p>	<p>閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5. 能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。 	<p>正確念出大部分課文、並理解課文的意思。 熟練課文歌曲及律動。</p>	<p>【環境教育】 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>十三</p>	<p>第四課長尾山娘</p>	<p>閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂及正確使用「…規…」的句型。 2. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 	<p>能聽懂日常生活語句。 樂意和他人討論與合作，完成任務。</p>	<p>【環境教育】 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

		語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。	3. 能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。		
十四	第四課長尾山娘	閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。	1. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 2. 能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。 3. 能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻尾。	能用閩南語說出多種台灣特有種物的名稱。	【環境教育】 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
十五	第五課寄生仔緊大漢	閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 3. 能聽得懂環保標語。 4. 能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。 5. 能知道環境的重要性並願意共同保護。	正確念出大部分課文、並理解課文的意思。	【環境教育】 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

<p>十六</p>	<p>第五課寄生仔 緊大漢</p>	<p>閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。 2. 能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3. 能用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。 	<p>利用觀察力，理解圖意，並正確作答。 勇於參與表演、遊戲等活動。</p>	<p>【環境教育】 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>十七</p>	<p>第五課寄生仔 緊大漢</p>	<p>閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。 2. 能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。 3. 能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。 4. 聽懂評量內容及題旨。 5. 正確說出或寫出答案。 	<p>聽辨音檔完成作答。 能聽懂分類回收的方法重點語詞、句子。</p>	<p>【環境教育】 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>十八</p>	<p>單元活動三</p>	<p>閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。 3. 能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。 4. 能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。 5. 能使用閩南語參與討論環境 	<p>聽懂音檔之主題、內容並掌握重點。 正確說出或寫出答案。 能用閩南語說出環境保育的方法。</p>	<p>【環境教育】 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			保育的議題。		
十九	唸謠 、 總複習 糞埤分類、鬥 做伙、一課一 字大考驗	閩- E -C2 具備運用閩南語 文的溝通能力， 珍愛自己、尊重 別人，發揮團隊 合作的精神。	1. 了解垃圾分類的方式及重要性。 2. 了解並欣賞唸謠的文意。 3. 聽懂一～八冊的「一課一字」並正確說出來。 4. 明白題幹語意，完成練習。	利用觀察力，理解圖意，並正確作答。 了解並欣賞唸謠的文意。	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
二十	語詞運用 、 品德故事 語詞運用、有 心拍石石成穿	閩- E -C2 具備運用閩南語 文的溝通能力， 珍愛自己、尊重 別人，發揮團隊 合作的精神。	1. 理解閩南語生活情境常用語。 2. 聽辨閩南語的故事內容。	能聽懂故事內容。 聽辨音檔完成作答。 能聽懂本課的重點語詞、句子。	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
二十一	休業式				

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。