

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣信義鄉桐林國民小學	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏		
地址	556 南投縣信義鄉同富村太平巷 18 號	電話	0492701483	傳真	0492702482
網址	https://tlps.ntct.edu.tw/				
校長	邱伯璟	E-mail	t021312131@gmail.com		
教務(導)主任	李信男	E-mail	t09178@mail.edu.tw		
編制教師數	12				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通班	6	28		
	總計	6	28		

(二)學校背景分析

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 位於省道台 21 線新中橫旁位於山區。 2. 臨草坪頭觀光區及陳有蘭溪、氣候宜人，民風純樸、居民以農耕為主。 3. 環境幽美，農產品豐富。 4. 學生數少，老師能周全照顧學生。 5. 建築結構穩固，校舍美觀、實用。 6. 教學設施新且齊全。 7. 教師教學認真積極，團隊合作良好。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地處偏遠，交通不便，常因天災造成交通中斷。 2. 外聘教師不易。 3. 專科教室不足 4. 教師進修不易。 5. 屬小型學校，人力較不足，行政人員工作量大。 6. 教師流動率高、教師經驗不足。 7. 行政工作更迭頻繁，不易上手。 8. 欠缺英語、音樂教師。 9. 保守、資訊不發達、文化刺激不足。 10. 典型農村傳統，農業競爭力差。 11. 操場過小，體能訓練受限。 12. 教學與行政無法兼顧。 13. 學校無特教班及資源班，特殊學生需求較被忽視。
<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 近草坪頭觀光園區，假日觀光人口多，交通亦造成擁塞。 2. 民俗、鄉土、田園教學。 3. 校園設計融入社區整體發展。 4. 結合社區優勢條件及永續校園規劃設計具特色的校本課程。 5. 人文及自然景觀豐富，具備發展永續校園條件。 6. 教師人數少且和善易溝通。 7. 學生學習受友達補助多。 8. 加強多元學習，提供學生自學機會。 9. 硬體設備新，使用方便。 10. 教師積極參與專業進修研習。 11. 校內常舉辦相關之研習活動。 12. 發展多元適性協同教學。 	<p style="text-align: center;">SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 採取專長任教策略。 2. 妥善運用外聘支援老師及合理員額教師，加強教學效能。 3. 積極爭取各項經費改善教學設備。 4. 辦理各項器材使用說明，積極發揮 e 化設備功能，提升教學成效。 5. 落實週三進修活動，提升教師專業。 6. 實施教學夥伴計畫，提升教師專業。 7. 安排他校參訪，經驗交流。 	<p style="text-align: center;">WO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 結合社區優勢條件及永續校園規劃營造具特色的校園環境。 2. 運用鄰近學校同富國中資源以補不足。 3. 運用課程說明會、班親會、家庭訪問等，加強親師溝通與互動關係。 4. 提倡親子共讀。 5. 爭取經費辦理親職講座。 6. 經由拜訪、參與社區活動與社區建立良好關係，支援學校辦理各項活動。 7. 運用社區資源進行教學活動，讓學生更加了解社區。 8. 申請巡輔教師蒞校為特殊生提供服務

威脅-T	ST 策略	WT 策略
<ol style="list-style-type: none"> 1. 假日觀光人口多，交通亦造成擁塞。 2. 砂石場林立，造成空氣、噪音的污染。 3. 蒼蠅、小黑蚊太多。 4. 人口外流、學生人數逐年減少。 5. 較少與他校教師交流。 6. 行政工作多，影響教學。 7. 校園進出方便，管理不易，影響校園安全。 8. 缺乏操場，體育教學受限。 9. 教師較難有創新教學。 10. 教師跨領域教學較難建立專業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立良好溝通管道並加強處室溝通。 2. 簡化並整合行政工作。 3. 營造溫馨學習型組織。 4. 積極推動閱讀提升學生語文能力。 5. 規劃多元學習活動，激發學生潛能 6. 結合社區，爭取經費，加強弱勢族群教育。 7. 多安排特教相關研習增進教師特教之能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實週三進修活動，提升教師專業。 2. 實施教學夥伴計畫，提升教師專業。 3. 安排他校參訪，經驗交流 4. 行政工作簡化程序，讓教師專心教學提升學習成效。 5. 適時借用社區活動中心，增進教學效能。 6. 定期請鄉公所清潔隊到校園噴藥消毒。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。