|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣桐林國民小學111學年度一年級彈性學習課程總表 | | | | | | | |
| 學期 | 月份 | 週次 | 彈性學習課程（學校特色發展）每週\_\_3\_\_\_節 | | | | |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(2) | | | 其他類課程  (1) | 備註 |
| 校訂課程(9) | 閱讀課程(9) | 遨遊國際(21) |
| 第  一  學  期 | 八 | 1 |  | 小阿力的大學校-親近它(1) | Alphabet, Classroom English, Numbers(1) |  |  |
| 九 | 2 |  | 小阿力的大學校-理解它(1) | Aa, Bb, Cc  Unit 1 Go to School(1) |  |  |
| 3 |  | 小阿力的大學校-運用(1) | Aa, Bb, Cc  Unit 1 Go to School(1) |  |  |
| 4 |  | 艾蜜莉上學記-親近它(1) | Aa, Bb, Cc  Unit 1 Go to School(1) |  |  |
| 5 |  | 艾蜜莉上學記-理解它(1) | Aa, Bb, Cc  Unit 1 Go to School(1) |  |  |
| 十 | 6 |  | 艾蜜莉上學記-運用它(1) | Dd, Ee, Ff  Unit 2 After School(1) | 家庭暴力防治課程(1) |  |
| 7 |  | 貓咪雷弟上學去- 親近它(1) | Dd, Ee, Ff  Unit 2 After School(1) | 家庭暴力防治課程(1) |  |
| 8 |  | 貓咪雷弟上學去- 理解它(1) | Dd, Ee, Ff  Unit 2 After School(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 9 |  | 貓咪雷弟上學去- 運用它(1) | Dd, Ee, Ff、多元評量  Unit 2 After School, Assessment(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 十一 | 10 |  |  | Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff  Review 1(1) |  |  |
| 11 | 校園植物停看聽(1) |  | Gg, Hh, Ii, Jj  Unit 3 Let’s Count (1) | 戶外教育(6)  性侵害犯罪防治課程(1) |  |
| 12 | 校園植物停看聽(1) |  | Gg, Hh, Ii, Jj  Unit 3 Let’s Count(1) | 性侵害犯罪防治課程(1) |  |
| 13 | 校園植物畫分明(1) |  | Gg, Hh, Ii, Jj  Unit 3 Let’s Count(1) | 性侵害犯罪防治課程(1) |  |
| 14 | 校園植物畫分明(1) |  | Gg, Hh, Ii, Jj  Unit 3 Let’s Count(1) | 性侵害犯罪防治課程(1) |  |
| 十二 | 15 | 校園植物大繪詩(1) |  | Kk, Ll, Mm  Unit 4 Let’s Exercise(1) | 校慶運動會(6) |  |
| 16 | 校園植物大繪詩(1) |  | Kk, Ll, Mm  Unit 4 Let’s Exercise(1) |  |  |
| 17 | 平安戲知多少？(1) |  | Kk, Ll, Mm  Unit 4 Let’s Exercise(1) |  |  |
| 18 | 平安戲知多少？(1) |  | Kk, Ll, Mm  Unit 4 Let’s Exercise(1) |  |  |
| 一 | 19 | 平安戲知多少？(1) |  | Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm  Review 2(1) |  |  |
| 20 |  |  | Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、多元評量  Final Review、Assessment(1) | 交通安全(1) |  |
| 21 |  |  | Christmas  Wonderful World(1) |  |  |
| 第二學期 | | | | | | | |
| 第  二  學  期 | 二 | 1 |  | 我是霸王龍-親近它(1) | Alphabet, Classroom English, Numbers(1) |  |  |
| 2 |  | 我是霸王龍-理解它(1) | Alphabet, Classroom English, Numbers(1) |  |  |
| 3 |  | 我是霸王龍-運用它(1) | Unit 1 I Like Myself(1) |  |  |
| 三 | 4 |  | 你很特別-親近它(1) | Unit 1 I Like Myself(1) | 家庭教育(1) |  |
| 5 |  | 你很特別-理解它(1) | Unit 1 I Like Myself(1) | 家庭教育(1) |  |
| 6 |  | 你很特別-運用它(1) | Unit 1 I Like Myself(1) | 家庭教育(1) |  |
| 7 |  | 好好哭吧!-親近它(1) | Unit 2 Spring(1) | 家庭教育(1) |  |
| 四 | 8 |  | 好好哭吧-理解它(1) | Unit 2 Spring, Wonderful World(1) |  |  |
| 9 |  | 好好哭吧!-運用它(1) | Unit 2 Spring(1) |  |  |
| 10 |  |  | Unit 2 Spring、 Assessment(1) |  |  |
| 11 | 彩椒的夢(1) |  | Review 1(1) | 戶外教育(6) |  |
| 五 | 12 | 彩椒的夢(1) |  | Unit 3 Saving Water(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 13 | 愛玉姑娘(1) |  | Unit 3 Saving Water(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 14 | 愛玉姑娘(1) |  | Unit 3 Saving Water(1) | 母親節活動(3) |  |
| 15 | 神奇的魔豆(1) |  | Unit 3 Saving Water(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 16 | 神奇的魔豆(1) |  | Unit 4 Sports Day(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 六 | 17 | 平安戲好食在？(1) |  | Unit 4 Sports Day(1) | 交通安全(1) |  |
| 18 | 平安戲好食在？(1) |  | Unit 4 Sports Day(1) | 畢業典禮(3) |  |
| 19 | 平安戲好食在？(1) |  | Unit 4 Sports Day(1) |  |  |
| 20 |  |  | Review 2、Assessment(1) |  |  |
| 填寫說明及注意事項：  一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。  二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。  三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。  四、彈性學習課程分四類：  (ㄧ)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。  (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。  (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。  (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣桐林國民小學111學年度二年級彈性學習課程總表 | | | | | | | |
| 學期 | 月份 | 週次 | 彈性學習課程（學校特色發展）每週\_\_3\_\_\_節 | | | | |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(2) | | | 其他類課程  (1) | 備註 |
| 校訂課程(9) | 閱讀課程(9) | 遨遊國際(21) |
| 第  一  學  期 | 八 | 1 |  | 我變成一隻噴火龍了-親近它及理解它(1) | ABC Song、Classroom English Song、Number Song(1) |  |  |
| 九 | 2 |  | 我變成一隻噴火龍了-運用它(1) | Unit 1 Healthy food(1) |  |  |
| 3 |  | 臘腸狗-親近它 (1) | Unit 1 Healthy food(1) |  |  |
| 4 |  | 臘腸狗-理解它(1) | Unit 1 Healthy food(1) |  |  |
| 5 |  | 臘腸狗-運用它(1) | Unit 1 Healthy food(1) |  |  |
| 十 | 6 |  | 達文西想飛親近它(1) | Unit 2 Love Your Pets(1) | 家庭暴力防治課程(1) |  |
| 7 |  | 達文西想飛理解它(1) | Unit 2 Love Your Pets(1) | 家庭暴力防治課程(1) |  |
| 8 |  | 達文西想飛- 運用它(1) | Unit 2 Love Your Pets(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 9 |  | 書籤DIY-運用它(1) | Unit 2 Love Your Pets | 性別平等教育(1) |  |
| 十一 | 10 |  |  | Review 1、Assessment(1) |  |  |
| 11 | 社區動物知影否(1) |  | Unit 3 Go to the Market(1) | 戶外教育(6)  性侵害犯罪防治課程(1) |  |
| 12 | 社區動物知影否(1) |  | Unit 3 Go to the Market(1) | 性侵害犯罪防治課程(1) |  |
| 13 | 動物模仿秀(1) |  | Unit 3 Go to the Market(1) | 性侵害犯罪防治課程(1) |  |
| 14 | 動物模仿秀(1) |  | Unit 3 Go to the Market(1) | 性侵害犯罪防治課程(1) |  |
| 十二 | 15 | 動物館藏探尋趣(1) |  | Unit 4 Winter Camping(1) | 校慶運動會(6) |  |
| 16 | 動物館藏探尋趣(1) |  | Unit 4 Winter Camping(1) |  |  |
| 17 | 客說天穿日(1) |  | Unit 4 Winter Camping(1) |  |  |
| 18 | 客說天穿日(1) |  | Unit 4 Winter Camping(1) |  |  |
| 一 | 19 | 客說天穿日(1) |  | Review 2(1) |  |  |
| 20 |  |  | Final Review、Assessment(1) | 交通安全(1) |  |
| 21 |  |  | Wonderful World(1) |  |  |
| 第二學期 | | | | | | | |
| 第  二  學  期 | 二 | 1 |  | 小豬吃吃吃-親近它(1) | ABC Song、Classroom Song、Number Song(1) |  |  |
| 2 |  | 小豬吃吃吃-理解它(1) | ABC Song、Classroom Song、Number Song(1) |  |  |
| 3 |  | 小豬吃吃吃-運用它(1) | Unit 1 Don’t Be Late(1) |  |  |
| 三 | 4 |  | 不會寫字的獅子-親近它(1) | Unit 1 Don’t Be Late(1) | 家庭教育(1) |  |
| 5 |  | 不會寫字的獅子-理解它(1) | Unit 1 Don’t Be Late(1) | 家庭教育(1) |  |
| 6 |  | 不會寫字的獅子-運用它(1) | Unit 1 Don’t Be Late(1) | 家庭教育(1) |  |
| 7 |  | 美麗的歐敏- 親近它(1) | Unit 2 Colors(1) | 家庭教育(1) |  |
| 四 | 8 |  | 美麗的歐敏- 理解它(1) | Unit 2 Colors(1) |  |  |
| 9 |  | 美麗的歐敏- 運用它(1) | Unit 2 Colors(1) |  |  |
| 10 |  |  | Unit 2 Colors(1) |  |  |
| 11 | 黃金高麗菜(1) |  | Review 1(1) | 戶外教育(6) |  |
| 五 | 12 | 黃金高麗菜(1) |  | Unit 3 Clean Up the Beach(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 13 | 想紅的番茄(1) |  | Unit 3 Clean Up the Beach、Wonderful World(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 14 | 想紅的番茄(1) |  | Unit 3 Clean Up the Beach(1) | 母親節活動(3) |  |
| 15 | 轉角遇到茶(1) |  | Unit 3 Clean Up the Beach(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 16 | 轉角遇到茶(1) |  | Unit 4 Play with the Toys(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 六 | 17 | 紙馬來逗陣(1) |  | Unit 4 Play with the Toys(1) |  |  |
| 18 | 紙馬來逗陣(1) |  | Unit 4 Play with the Toys(1) | 畢業典禮(3) |  |
| 19 | 紙馬來逗陣(1) |  | Unit 4 Play with the Toys(1) | 交通安全(1) |  |
| 20 |  |  | Review 2(1) |  |  |
| 填寫說明及注意事項：  一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。  二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。  三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。  四、彈性學習課程分四類：  (ㄧ)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。  (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。  (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。  (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣桐林國民小學111學年度三年級彈性學習課程總表 | | | | | | | | |
| 學期 | 月份 | 週次 | 彈性學習課程（學校特色發展）每週\_\_4\_\_\_節 | | | | | |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(3) | | | | 其他類課程  (1) | 備註 |
| 校訂課程(9) | 閱讀課程(9) | 遨遊國際(21) | 資訊(21) |
| 第  一  學  期 | 八 | 1 |  | 許願(1) | Alphabet, Numbers, Classroom English(1) | 系統平台介紹(1) |  |  |
| 九 | 2 |  | 童詩開門：春雨  (1) | Starter Unit(1) | 系統平台介紹(1) |  |  |
| 3 |  | 愛書人黃茉莉(1) | Unit 1 What’s Your Name? (1) | 系統平台介紹(1) |  |  |
| 4 |  | 深山留學夏令營(1) | Unit 1 What’s Your Name? (1) | 系統平台介紹(1) |  |  |
| 5 |  | 劉錫欽的捕蠅器(1) | Unit 1 What’s Your Name? (1) | 系統平台介紹(1) |  |  |
| 十 | 6 |  | 鉛筆(1) | Unit 1 What’s Your Name? (1) | 系統平台介紹(1) | 家庭暴力防治(1) |  |
| 7 |  | 樂高積木(1) | Unit 2 How Old Are You? (1) | 檔案管理與開啟(1) | 家庭暴力防治(1) |  |
| 8 |  | 科學小百科(1) | Unit 2 How Old Are You? & Halloween(1) | 檔案管理與開啟(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 9 |  | 勇氣(1) | Unit 2 How Old Are You? (1) | 檔案管理與開啟(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 十一 | 10 |  |  | Unit 2 How Old Are You? (1) | 資料輸入(1) |  |  |
| 11 | 校園植物大哉問(1) |  | Review 1 & Exam 1(1) | 資料輸入(1) | 戶外教育(6)  性侵害犯罪防治(1) |  |
| 12 | 校園植物大哉問(1) |  | Unit 3 What’s This? (1) | 資料輸入(1) | 性侵害犯罪防治(1) |  |
| 13 | 植物創作調色盤(1) |  | Unit 3 What’s This? (1) | 資料輸入(1) | 性侵害犯罪防治(1) |  |
| 14 | 植物創作調色盤(1) |  | Unit 3 What’s This? (1) | 資料輸入(1) |  |  |
| 十二 | 15 | 童言桐語話植物(1) |  | Unit 3 What’s This? (1) | 資料輸入(1) | 校慶運動會(6) |  |
| 16 | 童言桐語話植物(1) |  | Unit 4 What Color Is It? (1) | 資料輸入(1) |  |  |
| 17 | 平安真有戲(1) |  | Unit 4 What Color Is It? (1) | 瀏覽器的使用(1) |  |  |
| 18 | 平安真有戲(1) |  | Unit 4 What Color Is It? (1) | 瀏覽器的使用(1) | 性剝削防制課程(1) |  |
| 一 | 19 | 平安真有戲(1) |  | Unit 4 What Color Is It? (1) | 瀏覽器的使用(1) |  |  |
| 20 |  |  | Review 2 & Exam 2(1) | 瀏覽器的使用(1) | 交通安全(1) |  |
| 21 |  |  | Culture(1) | 瀏覽器的使用(1) |  |  |
| 第二學期 | | | | | | | | |
| 第  二  學  期 | 二 | 1 |  | 蘋果甜蜜蜜(1) | Starter Unit (1) | 郵件應用(1) |  |  |
| 2 |  | 油桐花下的精靈(1) | Starter Unit (1) | 郵件應用(1) |  |  |
| 3 |  | 臺灣空中地理大教室：100個你不可不知的關鍵地貌(1) | Unit 1 Is That a Dog? (1) | 郵件應用(1) |  |  |
| 三 | 4 |  | 消失中的石虎(1) | Unit 1 Is That a Dog? (1) | 郵件應用(1) | 家庭教育(1) |  |
| 5 |  | 小蠑螈，睡哪裡？(1) | Unit 1 Is That a Dog? (1) | 郵件應用(1) | 家庭教育(1) |  |
| 6 |  | 晨讀10分鐘：文學大師短篇名作選(1) | Unit 1 Is That a Dog? (1) | 郵件應用(1) | 家庭教育(1) |  |
| 7 |  | 聰明的鼷鹿：印尼傳統童話(1) | Unit 2 Can You Swim? (1) | 郵件應用(1) | 家庭教育(1) |  |
| 四 | 8 |  | 夏綠蒂的網(1) | Unit 2 Can You Swim? (1) | 資訊安全(1) |  |  |
| 9 |  | 花婆婆(1) | Unit 2 Can You Swim? (1) | 資訊安全(1) |  |  |
| 10 |  |  | Unit 2 Can You Swim? (1) | 資訊安全(1) |  |  |
| 11 | 彩椒點點名(1) |  | Review 1、Festival(1) | 資訊安全(1) | 戶外教育(6) |  |
| 五 | 12 | 彩椒點點名(1) |  | Exam 1、Unit 3 Who’s She? (1) | 資訊安全(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 13 | 愛了就知道(1) |  | Unit 3 Who’s She? (1) | 繪圖應用(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 14 | 愛了就知道(1) |  | Unit 3 Who’s She? (1) | 繪圖應用(1) | 母親節活動(3) |  |
| 15 | 一起來「豆」陣(1) |  | Unit 3 Who’s She? (1) | 繪圖應用(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 16 | 一起來「豆」陣(1) |  | Unit 4 Is He a Teacher? (1) | 繪圖應用(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 六 | 17 | 桐林道平安(1) |  | Unit 4 Is He a Teacher? (1) | 繪圖應用(1) |  |  |
| 18 | 桐林道平安(1) |  | Unit 4 Is He a Teacher? (1) | 繪圖應用(1) | 畢業典禮(3) |  |
| 19 | 桐林道平安(1) |  | Unit 4 Is He a Teacher? (1) | 繪圖應用(1) | 交通安全(1) |  |
| 20 |  |  | Review 2、Final Review(1) | 繪圖應用(1) |  |  |
| 填寫說明及注意事項：  一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。  二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。  三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。  四、彈性學習課程分四類：  (ㄧ)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。  (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。  (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。  (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣桐林國民小學111學年度四年級彈性學習課程總表 | | | | | | | | |
| 學期 | 月份 | 週次 | 彈性學習課程（學校特色發展）每週\_\_4\_\_\_節 | | | | | |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(3) | | | | 其他類課程  (1) | 備註 |
| 校訂課程(9) | 閱讀課程(9) | 遨遊國際(21) | 資訊(21) |
| 第  一  學  期 | 八 | 1 |  | 花和蝴蝶(1) | Alphabet, Numbers, Classroom English(1) | 文書處理(1) |  |  |
| 九 | 2 |  | 會飛的花：林良爺爺給孩子的暖心童詩(1) | Festival Moon Festival(1) | 文書處理(1) |  |  |
| 3 |  | 放學了！14個作家的妙童年(1) | Starter Unit(1) | 文書處理(1) |  |  |
| 4 |  | 三個傻瓜的籃球夢(1) | Unit 1 How’s the Weather? (1) | 文書處理(1) |  |  |
| 5 |  | 就是愛打籃球！讓你技巧進步的漫畫圖解籃球百科(1) | Unit 1 How’s the Weather? (1) | 文書處理(1) |  |  |
| 十 | 6 |  | 福爾摩沙紀事——馬偕臺灣回憶錄(1) | Unit 1 How’s the Weather? (1) | 文書處理(1) | 家庭暴力防治(1) |  |
| 7 |  | 假如給我三天光明(1) | Unit 1 How’s the Weather? (1) | 文書處理(1) | 家庭暴力防治(1) |  |
| 8 |  | 他們的故事：名人成長勵志故事(1) | Unit 2 Are You Thirsty? (1) | 文書處理(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 9 |  | 勇氣，在山盡頭：全球七頂峰攀登紀實(1) | Unit 2 Are You Thirsty? (1) | 雲端服務應用(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 十一 | 10 |  |  | Unit 2 Are You Thirsty? (1) | 雲端服務應用(1) |  |  |
| 11 | 家訪-社區動物(1) |  | Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1(1) | 雲端服務應用(1) | 戶外教育(6)  性侵害犯罪防治(1) |  |
| 12 | 家訪-社區動物(1) |  | Exam 1、Unit 3 What Are These? (1) | 雲端服務應用(1) | 性侵害犯罪防治(1) |  |
| 13 | 動物開麥拉(1) |  | Unit 3 What Are These? (1) | 雲端服務應用(1) | 性侵害犯罪防治(1) |  |
| 14 | 動物開麥拉(1) |  | Unit 3 What Are These? (1) | 雲端服務應用(1) |  |  |
| 十二 | 15 | 動物傳奇篇(1) |  | Unit 3 What Are These? (1) | 網路生活應用(1) | 校慶運動會(6) |  |
| 16 | 動物傳奇篇(1) |  | Unit 4 Do You Want Some Pizza? (1) | 網路生活應用(1) |  |  |
| 17 | 天穿日有好食(1) |  | Unit 4 Do You Want Some Pizza? (1) | 網路生活應用(1) |  |  |
| 18 | 天穿日有好食(1) |  | Unit 4 Do You Want Some Pizza? (1) | 網路生活應用(1) | 性剝削防制課程(1) |  |
| 一 | 19 | 天穿日有好食(1) |  | Unit 4 Do You Want Some Pizza? (1) | 網路生活應用(1) |  |  |
| 20 |  |  | Review 2、Final Review(1) | 網路生活應用(1) | 交通安全(1) |  |
| 21 |  |  | Culture、Exam 2(1) | 網路生活應用(1) |  |  |
| 第二學期 | | | | | | | | |
| 第  二  學  期 | 二 | 1 |  | 蝸牛：林良的78首詩(1) | Starter Unit(1) | 圖像式程式語言(1) |  |  |
| 2 |  | 晨讀10分鐘：酷少年故事集(1) | Starter Unit(1) | 圖像式程式語言(1) |  |  |
| 3 |  | 單手女孩向前跑(1) | Unit 1 What Time Is It? (1) | 圖像式程式語言(1) |  |  |
| 三 | 4 |  | 悲愴大地(1) | Unit 1 What Time Is It? (1) | 圖像式程式語言(1) | 家庭教育(1) |  |
| 5 |  | 歸回田園(1) | Unit 1 What Time Is It? (1) | 圖像式程式語言(1) | 家庭教育(1) |  |
| 6 |  | 紅龜粿(1) | Unit 1 What Time Is It? (1) | 影像處理(1) | 家庭教育(1) |  |
| 7 |  | 臺灣小百科——臺灣布袋戲(1) | Unit 2 What Are You Doing? (1) | 影像處理(1) | 家庭教育(1) |  |
| 四 | 8 |  | 寶島小遊記：我的第一本臺灣地圖書(1) | Unit 2 What Are You Doing? (1) | 影像處理(1) |  |  |
| 9 |  | 出發！環遊台灣大探險(1) | Unit 2 What Are You Doing? (1) | 影像處理(1) |  |  |
| 10 |  |  | Unit 2 What Are You Doing? (1) | 影像處理(1) |  |  |
| 11 | 甘藍的秘密(1) |  | Review 1、Festival(1) | 影像處理(1) | 戶外教育(6) |  |
| 五 | 12 | 甘藍的秘密(1) |  | Exam1、Unit 3 Where Are You? (1) | 影像處理(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 13 | 最牛的番茄(1) |  | Unit 3 Where Are You? (1) | 影像處理(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 14 | 最牛的番茄(1) |  | Unit 3 Where Are You? (1) | 影像處理(1) | 母親節活動(3) |  |
| 15 | 踏茶尋梅(1) |  | Unit 3 Where Are You? (1) | 影像處理(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 16 | 踏茶尋梅(1) |  | Unit 4 Where’s My Hat? (1) | 雲端服務應用(1) | 性別平等教育(1) |  |
| 六 | 17 | 郎騎紙馬來(1) |  | Unit 4 Where’s My Hat? (1) | 雲端服務應用(1) |  |  |
| 18 | 郎騎紙馬來(1) |  | Unit 4 Where’s My Hat? (1) | 雲端服務應用(1) | 畢業典禮(3) |  |
| 19 | 郎騎紙馬來(1) |  | Unit 4 Where’s My Hat? (1) | 雲端服務應用(1) | 交通安全(1) |  |
| 20 |  |  | Review 2、Final Review(1) | 雲端服務應用(1) |  |  |
| 填寫說明及注意事項：  一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。  二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。  三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。  四、彈性學習課程分四類：  (ㄧ)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。  (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。  (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。  (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣桐林國民小學111學年度五年級 彈性學習節數計畫總表 | | | | | | | | | | |
| 學期 | 月份 | 週次 | 彈性課程（學校特色發展）每週\_\_\_5\_\_節 | | | | | | | |
| 學校行事  (含議題宣導) | 班級行事  (含班級教學) | 學校特色(含課程或活動) | | | | | 備註 |
| 彈性國語(1) | 彈性數學(1) | 彈性英語(1) | 資訊(1) | 社團(1) |
| 第  一  學  期 | 八 | 1 | ◎8/30開學日  ◎祖父母節  ◎小一迎新活動  ◎友善校園宣導  ◎自殺防治宣導 | ◎環境教育 | 第一課做人做事做長久 | 一、小數的加減 | Get Ready—Phonics Review | 向量圖形編輯 | G大調音階/1 |  |
| 九 | 2 |  | ◎家庭教育  ◎環境教育 | 第二課孔雀錯了 | 一、小數的加減 | Starter Unit | 向量圖形編輯 | 四分之三拍子圓滑奏練習/1 |  |
| 3 | ◎家長會暨班親會 | ◎家庭教育  ◎環境教育 | 第三課折箭 | 二、因數與倍數 | Unit 1 How’s the Weather? | 向量圖形編輯 | 巴哈:小步舞曲/1 |  |
| 4 | ◎9/9補假  ◎9/10中秋節  ◎防災教育宣導  ◎五六學力檢測 | ◎家庭教育  ◎環境教育 | 第四課服務人群 | 二、因數與倍數 | Unit 1 How’s the Weather? | 向量圖形編輯 | 巴哈:小步舞曲/1 |  |
| 5 | ◎衛生教育宣導  ◎9/28教師節 | ◎性別平等教育 | 語文天地一 | 三、擴分、約分和通分 | Unit 1 How’s the Weather? | 向量圖形編輯 | 巴哈:小步舞曲/1 |  |
| 十 | 6 | ◎急救教育訓練 | ◎性別平等教育 | 第五課到南方澳去 | 三、擴分、約分和通分 | Unit 2 Where Are You Going? | 向量圖形編輯 | 布拉姆斯:圓舞曲/1 |  |
| 7 | ◎10/10國慶日放假 | ◎性別平等教育 | 第六課護送螃蟹過馬路 | 四、多邊形與扇形 | Unit 2 Where Are You Going? | 向量圖形編輯 | 布拉姆斯:圓舞曲/1 |  |
| 8 | ◎交通安全教育宣導 | ◎性別平等教育  ◎家庭暴力防治 | 第七課海洋朝聖者 | 四、多邊形與扇形 | Unit 2 Where Are You Going? | 向量圖形編輯 | 布拉姆斯:圓舞曲/1 |  |
| 9 |  | ◎家庭暴力防治 | 語文天地二 | 五、異分母分數的加減 | Review 1 | 向量圖形編輯 | 布拉姆斯:圓舞曲/1 |  |
| 10 | ◎國防教育宣導  ◎期中學習評量 | ◎家庭暴力防治 | 閱讀列車  鬼頭刀 | 五、異分母分數的加減 | Review 1 & Exam 1 | 數位公民素養 | 期中評量/1 |  |
| 十一 | 11 | ◎戶外教育 | ◎性侵害犯罪防治 | 第八課美，是一種感動 | 六、乘法和除法 | Unit 3 How Many Lions Are There? | 數位公民素養 | 1. e小調音階/1 |  |
| 12 |  | ◎性侵害犯罪防治 | 第九課尋找藝術精靈 | 六、乘法和除法 | Unit 3 How Many Lions Are There? | 數位公民素養 | E小調音階(強弱音練習) /1 |  |
| 13 |  | ◎性侵害犯罪防治 | 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 | 七、整數四則運算 | Unit 3 How Many Lions Are There? | 數位公民素養 | 霍曼:祈禱/1 |  |
| 14 | ◎自衛消防編組訓練 |  | 第十一課讀信的藍衣女子 | 七、整數四則運算 | Unit 4 What’s Wrong? | 數位公民素養 | 霍曼:祈禱/1 |  |
| 十二 | 15 | ◎口腔保健宣導  ◎校慶運動會 |  | 語文天地三 | 八、面積 | Unit 4 What’s Wrong? | 數位公民素養 | 霍曼:祈禱/1 |  |
| 16 | ◎性別平等教育宣導 |  | 十二課耶誕禮物 | 八、面積 | Unit 4 What’s Wrong? | 雲端服務進階應 用 | D大調音階/1 |  |
| 17 | ◎性別平等教育宣導 |  | 第十三課漫遊詩情 | 九、時間的乘除 | Festivals: Christmas | 雲端服務進階應 用 | 民謠:挪威舞曲/1 |  |
| 18 | ◎家庭暴力防治 |  | 第十四課我的書齋 | 九、時間的乘除 | Review 2 | 雲端服務進階應 用 | 民謠:挪威舞曲/1 |  |
| 一 | 19 | ◎性侵害犯罪防治  ◎1/2元旦補假  ◎1/7補課 | ◎性剝削防制教育 | 語文天地四 | 十、柱體、錐體和球 | Wonders of the World | 雲端服務進階應 用 | 民謠:挪威舞曲/1 |  |
| 20 | ◎期末學習評量 | ◎交通安全 | 閱讀列車  大戰年糕妖魔 | 十、柱體、錐體和球 | Exam 2 | 雲端服務進階應 用 | 民謠:挪威舞曲/1 |  |
| 21 | ◎1/20彈性放假、休業式  ◎慶生會 |  | 休業式 | 十、柱體、錐體和球 | Final Review | 雲端服務進階應 用 | 期末評量/1 |  |
|  | | | | | | | | | | |
| 第  二  學  期 | 二 | 1 | ◎2/13開學日  ◎2/18補課  ◎自殺防治宣導  ◎友善校園週 |  | 第一課為一本書留一種味道 | 一、體積 | Get Ready—Phonics Review | 圖像式程式語言 | 三連音/1 |  |
| 2 |  |  | 第二課 讀書報告∣佐賀的超級阿嬤 | 一、體積 | Get Ready—Phonics Review | 圖像式程式語言 | 三連音運用  帕格尼尼:妖精舞/1 |  |
| 3 | ◎家長會暨班親會 | ◎性別平等教育 | 第三課怎樣成為小作家 | 二、分數的計算 | Starter Unit | 圖像式程式語言 | 帕格尼尼:妖精舞/1 |  |
| 三 | 4 | ◎2/27彈性放假  ◎2/28和平紀念日放假 | ◎性別平等教育 | 第四課小兔彼得和波特小姐 | 二、分數的計算 | Unit 1 What Day Is Today? | 圖像式程式語言 | 帕格尼尼:妖精舞/1 |  |
| 5 | ◎模範生選舉 | ◎家庭教育 | 語文天地一 | 三、容積 | Unit 1 What Day Is Today? | 圖像式程式語言 | 切分音/1 |  |
| 6 | ◎3/25補課  ◎急救教育訓練 | ◎家庭教育 | 第五課八歲，一個人去旅行 | 三、容積 | Unit 1 What Day Is Today? | 圖像式程式語言 | 切分音運用  巴哈:嘉禾舞曲/1 |  |
| 7 | ◎愛滋教育 | ◎家庭教育 | 第六課凝聚愛的每一哩路 | 四、小數的乘法 | Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 圖像式程式語言 | 巴哈:嘉禾舞曲/1 |  |
| 四 | 8 | ◎交通安全教育宣導  ◎4/3彈性放假  ◎4/4兒童節放假  ◎4/5清明節補假 | ◎家庭暴力防治 | 第七課一針一線縫進母愛 | 四、小數的乘法 | Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 圖像式程式語言 | 巴哈:嘉禾舞曲/1 |  |
| 9 |  | ◎家庭暴力防治 | 語文天地二 | 五、線對稱圖形 | Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 圖像式程式語言 | 巴哈:嘉禾舞曲/1 |  |
| 10 | ◎期中學習評量 | ◎家庭暴力防治 | 閱讀列車  給孩子的一封信 | 六、整數、小數除以整數 | Review 1 | 圖像式程式語言 | 期中評量/1 |  |
| 11 | ◎戶外教育 | ◎環境教育 | 第八課天涯若比鄰 | 六、整數、小數除以整數 | Exam 1 | 3D 繪圖建模與 列印 | b小調音階/1 |  |
| 12 | ◎防災教育宣導 | ◎性侵害犯罪防治  ◎環境教育 | 第九課尼泊爾少年 | 六、整數、小數除以整數 | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 3D 繪圖建模與 列印 | 漸強漸弱練習/1 |  |
| 五 | 13 | ◎家庭教育研習 | ◎性侵害犯罪防治 | 第十課橘色打掃龍 | 七、列式與解題 | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 3D 繪圖建模與 列印 | 漸強漸弱練習/1 |  |
| 14 | ◎母親節活動 | ◎性侵害犯罪防治 | 第十一課根本沒想到 | 七、列式與解題 | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 3D 繪圖建模與 列印 | 滑指練習/1 |  |
| 15 | ◎性侵害犯罪防治◎性別平等教育宣導 | ◎交通安全 | 語文天地三 | 八、表面積 | Unit 4 Whose Workbook Is This? | 3D 繪圖建模與 列印 | 滑指練習/1 |  |
| 16 | ◎家庭暴力防治  ◎性別平等教育宣導 | ◎水域安全 | 第十二課沉默的動物園 | 八、表面積 | Unit 4 Whose Workbook Is This? | 3D 繪圖建模與 列印 | 滑指練習/1 |  |
| 六 | 17 | ◎畢業考 |  | 第十三課被埋葬了的城市 | 九、比率與百分率 | Festivals: The Dragon Boat Festival | 雲端服務應用 | 葛利格:奧吉之死/1 |  |
| 18 | ◎6/8世界海洋日  ◎6/17補課  ◎海洋教育宣導  ◎畢業典禮 |  | 第十四課地下護衛軍 | 九、比率與百分率 | Unit 4 Whose Workbook Is This? | 雲端服務應用 | 葛利格:奧吉之死/1 |  |
| 19 | ◎6/22端午節放假  ◎6/23彈性放假 |  | 語文天地四 | 十、生活中的單位與換算 | Review 2 | 雲端服務應用 | 葛利格:奧吉之死/1 |  |
| 20 | ◎期末學期評量  ◎6/30休業式 |  | 閱讀列車  穿越地球 | 十、生活中的單位與換算 | Words Around the World | 雲端服務應用 | 期末評量 |  |
| 填寫說明及注意事項：  一、實施九年一貫課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。 二、彈性課程請說明所開課程內容（如選修、班會等）。 三、請各校須依『九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。 四、彈性課程分：學校行事(含議題宣導)、班級行事(含班級教學)、學校特色(含課程或活動)..等。 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣桐林國民小學111學年度六年級 彈性學習節數計畫總表 | | | | | | | | | | |
| 學期 | 月份 | 週次 | 彈性課程（學校特色發展）每週\_\_\_5\_\_節 | | | | | | | |
| 學校行事  (含議題宣導) | 班級行事  (含班級教學) | 學校特色(含課程或活動) | | | | | 備註 |
| 彈性國語(1) | 彈性數學(1) | 彈性英語(1) | 資訊(1) | 社團(1) |
| 第  一  學  期 | 八 | 1 | ◎8/30開學日  ◎祖父母節  ◎小一迎新活動  ◎友善校園宣導  ◎自殺防治宣導 | ◎環境教育 | 一、神奇的藍絲帶 | 一、最大公因數與最小公倍數 | Get Ready—Phonics Review | 影像處理 | G大調音階/1 |  |
| 九 | 2 |  | ◎家庭教育  ◎環境教育 | 一、神奇的藍絲帶／二、跑道 | 一、最大公因數與最小公倍數 | Starter Unit | 影像處理 | 四分之三拍子圓滑奏練習/1 |  |
| 3 | ◎家長會暨班親會 | ◎家庭教育  ◎環境教育 | 二、跑道／三、說話也要停看聽 | 一、最大公因數與最小公倍數 | Unit 1 Where Are You From? | 影像處理 | 巴哈:小步舞曲/1 |  |
| 4 | ◎9/9補假  ◎9/10中秋節  ◎防災教育宣導  ◎五六學力檢測 | ◎家庭教育  ◎環境教育 | 三、說話也要停看聽／四、朱子治家格言選 | 二、分數除法 | Unit 1 Where Are You From? | 影像處理 | 巴哈:小步舞曲/1 |  |
| 5 | ◎衛生教育宣導  ◎9/28教師節 | ◎性別平等教育 | 四、朱子治家格言選／統整活動一 | 二、分數除法 | Unit 1 Where Are You From? | 影像處理 | 巴哈:小步舞曲/1 |  |
| 十 | 6 | ◎急救教育訓練 | ◎性別平等教育 | 統整活動一／五、山的巡禮 | 三、數量關係 | Unit 2 How Do You Go to School? | 圖像式程式語 言 | 布拉姆斯:圓舞曲/1 |  |
| 7 | ◎10/10國慶日放假 | ◎性別平等教育 | 五、山的巡禮／六、東海岸鐵路 | 三、數量關係 | Unit 2 How Do You Go to School? | 圖像式程式語 言 | 布拉姆斯:圓舞曲/1 |  |
| 8 | ◎交通安全教育宣導 | ◎性別平等教育  ◎家庭暴力防治 | 六、東海岸鐵路／七、蚵鄉風情 | 四、小數除法 | Unit 2 How Do You Go to School? | 圖像式程式語 言 | 布拉姆斯:圓舞曲/1 |  |
| 9 |  | ◎家庭暴力防治 | 七、蚵鄉風情／統整活動二 | 四、小數除法 | Review 1 | 圖像式程式語 言 | 布拉姆斯:圓舞曲/1 |  |
| 10 | ◎國防教育宣導  ◎期中學習評量 | ◎家庭暴力防治 | 統整活動二 | 五、長條圖與折線圖 | Exam 1 | 圖像式程式語 言 | 期中評量/1 |  |
| 十一 | 11 | ◎戶外教育 | ◎性侵害犯罪防治 | 進入雨林／八、大小剛好的鞋子 | 六、圓周率與圓周長 | Unit 3 What Do You Do After School? | 圖像式程式語 言 | 1. e小調音階/1 |  |
| 12 |  | ◎性侵害犯罪防治 | 八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 | 六、圓周率與圓周長 | Unit 3 What Do You Do After School? | 圖像式程式語 言 | E小調音階(強弱音練習) /1 |  |
| 13 |  | ◎性侵害犯罪防治 | 九、沉思三帖／十、狐假虎威 | 七、圓面積 | Unit 3 What Do You Do After School? | 圖像式程式語 言 | 霍曼:祈禱/1 |  |
| 14 | ◎自衛消防編組訓練 |  | 十、狐假虎威／統整活動三 | 七、圓面積 | Unit 4 What Time Do You Get Up? | 圖像式程式語 言 | 霍曼:祈禱/1 |  |
| 十二 | 15 | ◎口腔保健宣導  ◎校慶運動會 |  | 統整活動三／十一、我願 | 八、等量公理與應用 | Unit 4 What Time Do You Get Up? | 圖像式程式語 言 | 霍曼:祈禱/1 |  |
| 16 | ◎性別平等教育宣導 |  | 十一、我願／十二、最好的味覺禮物 | 八、等量公理與應用 | Unit 4 What Time Do You Get Up? | 圖像式程式語 言 | D大調音階/1 |  |
| 17 | ◎性別平等教育宣導 |  | 十二、最好的味覺禮物／十三、空城計 | 九、比、比值與成正比 | Festivals: Chinese New Year | 圖像式程式語 言 | 民謠:挪威舞曲/1 |  |
| 18 | ◎家庭暴力防治 |  | 十三、空城計／十四、桂花雨 | 九、比、比值與成正比 | Review 2 | 數位策展 | 民謠:挪威舞曲/1 |  |
| 一 | 19 | ◎性侵害犯罪防治  ◎1/2元旦補假  ◎1/7補課 | ◎性剝削防制教育 | 十四、桂花雨 | 九、比、比值與成正比 | New Years Around the World | 數位策展 | 民謠:挪威舞曲/1 |  |
| 20 | ◎期末學習評量 | ◎交通安全 | 統整活動四 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 | Exam 2 | 雲端服務應用 | 民謠:挪威舞曲/1 |  |
| 21 | ◎1/20彈性放假、休業式  ◎慶生會 |  | 故事的真相 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 | Final Review | 雲端服務應用 | 期末評量/1 |  |
|  | | | | | | | | | | |
| 第  二  學  期 | 二 | 1 | ◎2/13開學日  ◎2/18補課  ◎自殺防治宣導  ◎友善校園週 |  | 一、過故人莊 | 一、分數與小數的計算 | Get Ready—Phonics Review | 數位策展 | 三連音/1 |  |
| 2 |  |  | 一、過故人莊／二、把愛傳下去 | 一、分數與小數的計算 | Get Ready—Phonics Review | 數位策展 | 三連音運用  帕格尼尼:妖精舞/1 |  |
| 3 | ◎家長會暨班親會 | ◎性別平等教育 | 二、把愛傳下去／三、山村車輄寮 | 一、分數與小數的計算 | Starter Unit | 數位策展 | 帕格尼尼:妖精舞/1 |  |
| 三 | 4 | ◎2/27彈性放假  ◎2/28和平紀念日放假 | ◎性別平等教育 | 三、山村車輄寮／統整活動一 | 二、速率 | Unit 1 Where Were You Yesterday? | 數位策展 | 帕格尼尼:妖精舞/1 |  |
| 5 | ◎模範生選舉 | ◎家庭教育 | 統整活動一／四、巨人的階梯 | 二、速率 | Unit 1 Where Were You Yesterday? | 數位策展 | 切分音/1 |  |
| 6 | ◎3/25補課  ◎急救教育訓練 | ◎家庭教育 | 四、巨人的階梯／五、馬達加斯加，出發！ | 二、速率 | Unit 1 Where Were You Yesterday? | 數位策展 | 切分音運用  巴哈:嘉禾舞曲/1 |  |
| 7 | ◎愛滋教育 | ◎家庭教育 | 五、馬達加斯加，出發！／六、沉睡的天空之城 | 三、形體關係、體積與表面積 | Unit 2 What Did You Do Yesterday? | 雲端服務進階 應用 | 巴哈:嘉禾舞曲/1 |  |
| 四 | 8 | ◎交通安全教育宣導  ◎4/3彈性放假  ◎4/4兒童節放假  ◎4/5清明節補假 | ◎家庭暴力防治 | 六、沉睡的天空之城／統整活動二 | 三、形體關係、體積與表面積 | Unit 2 What Did You Do Yesterday? | 雲端服務進階 應用 | 巴哈:嘉禾舞曲/1 |  |
| 9 |  | ◎家庭暴力防治 | 統整活動二／驚蟄驅蟻記 | 三、形體關係、體積與表面積 | Unit 2 What Did You Do Yesterday? | 雲端服務進階 應用 | 巴哈:嘉禾舞曲/1 |  |
| 10 | ◎期中學習評量 | ◎家庭暴力防治 | 七、油條報紙•文字夢 | 四、基準量與比較量 | Review 1 | 雲端服務進階 應用 | 期中評量/1 |  |
| 11 | ◎戶外教育 | ◎環境教育 | 八、雕刻一座小島 | 四、基準量與比較量 | Exam 1 | 數位策展 | b小調音階/1 |  |
| 12 | ◎防災教育宣導 | ◎性侵害犯罪防治  ◎環境教育 | 九、童年•夏日•棉花糖 | 四、基準量與比較量 | Unit 3 What’s Your Favorite Season? | 數位策展 | 漸強漸弱練習/1 |  |
| 五 | 13 | ◎家庭教育研習 | ◎性侵害犯罪防治 | 統整活動三 | 五、怎樣解題 | Unit 3 What’s Your Favorite Season? | 數位策展 | 漸強漸弱練習/1 |  |
| 14 | ◎母親節活動 | ◎性侵害犯罪防治 | 十、追夢的翅膀 | 五、怎樣解題 | Unit 3 What’s Your Favorite Season? | 數位策展 | 滑指練習/1 |  |
| 15 | ◎性侵害犯罪防治◎性別平等教育宣導 | ◎交通安全 | 十、追夢的翅膀／十一、祝賀你，孩子 | 五、怎樣解題 | Unit 4 How Much Is the Coat? | 雲端服務進階 應用 | 滑指練習/1 |  |
| 16 | ◎家庭暴力防治  ◎性別平等教育宣導 | ◎水域安全 | 十一、祝賀你，孩子／統整活動四 | 六、圓形圖 | Unit4 How Much Is the Coat? | 雲端服務進階 應用 | 滑指練習/1 |  |
| 六 | 17 | ◎畢業考 |  | 統整活動四／桃花源 | 六、圓形圖 | Unit 4 How Much Is the Coat? | 雲端服務進階 應用 | 葛利格:奧吉之死/1 |  |
| 18 | ◎6/8世界海洋日  ◎6/17補課  ◎海洋教育宣導  ◎畢業典禮 |  | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 |  |
| 19 | ◎6/22端午節放假  ◎6/23彈性放假 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | ◎期末學期評量  ◎6/30休業式 |  |  |  |  |  |  |  |
| 填寫說明及注意事項：  一、實施九年一貫課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。 二、彈性課程請說明所開課程內容（如選修、班會等）。 三、請各校須依『九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。 四、彈性課程分：學校行事(含議題宣導)、班級行事(含班級教學)、學校特色(含課程或活動)..等。 | | | | | | | | | | |