壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣信義鄉桐林國民小學	學校類型(請勾選)	□一般 □非山非市 □偏遠 □特偏 ■極偏		
地址	556 南投縣信義鄉同富村太平巷 18 號	電話	0492701483	傳真	0492702482
網址	https://tlps.ntct.edu.tw/				
校長	林佳君	E-mail	oi680127@gmail.com		
教務(導)主任	邱音潔	E-mail	fresh12301230@gmail.com		
編制教師數	12				

班級數及學生人數概況	班級類別	班級數	學生數
	普通班	6	29
	總計	**6**	**29**

(二)學校背景分析

內部因素 / 策略方向 / 外部因素	優勢-S	劣勢-W
	1. 位於省道台 21 線新中橫旁位於山區。 2. 臨草坪頭觀光區及陳有蘭溪、氣候宜人，民風純樸、居民以農耕為主。 3. 環境幽美，農產品豐富。 4. 學生數少，老師能周全照顧學生。 5. 建築結構穩固，校舍美觀、實用。 6. 教學設施新且齊全。 7. 教師教學認真積極，團隊合作良好。	1. 地處偏遠，交通不便，常因天災造成交通中斷。 2. 外聘教師不易。 3. 專科教室不足 4. 教師進修不易。 5. 屬小型學校，人力較不足，行政人員工作量大。 6. 教師流動率高、教師經驗不足。 7. 行政工作更迭頻繁，不易上手。 8. 欠缺英語、音樂、體育教師。 9. 資訊不發達、文化刺激不足。 10. 典型農村傳統，農業競爭力差。 11. 操場過小，體能訓練受限。 12. 教學與行政無法兼顧。 13. 學校無特教班及資源班，特殊學生需求較被忽視。
機會-O	**SO 策略**	**WO 策略**
1. 近草坪頭觀光園區，假日觀光人口多，交通亦造成擁塞。。 2. 民俗、鄉土、田園教學。 3. 校園設計融入社區整體發展。 4. 結合社區優勢條件及永續校園規劃設計具特色的校本課程。 5. 人文及自然景觀豐富，具備發展永續校園條件。 6. 教師人數少且和善易溝通。 7. 學生學習受民間團體補助多。 8. 加強多元學習，提供學生自學機會。 9. 硬體設備新，使用方便。 10. 教師積極參與線上專業進修研習。 11. 校內常舉辦相關之研習活動。 12. 發展多元適性協同教學。	1. 採取專長任教策略。 2. 妥善運用外聘支援老師及合理員額教師，加強教學效能。 3. 積極爭取各項經費改善教學設備及教學課程。 4. 辦理各項器材使用說明，積極發揮ｅ化設備功能，提升教學成效。 5. 落實週三進修活動，提升教師專業。 6. 實施教學夥伴計畫，提升教師專業。 7. 安排他校參訪，經驗交流。	1 結合社區優勢條件及永續校園規劃營造具特色的校園環境。 2. 運用鄰近學校資源以補不足。 3. 運用課程說明會、班親會、家庭訪問等，加強親師溝通與互動關係。 4. 提倡親子共讀。 5. 爭取經費辦理親職講座。 6. 經由拜訪、參與社區活動與社區建立良好關係，支援學校辦理各項活動。 7. 運用社區資源進行教學活動，讓學生更加了解社區。 8. 申請巡輔教師蒞校為特殊生提供服務。

附件 1-1

威脅-T	ST 策略	WT 策略
1.假日觀光人口多，交通亦造成擁塞。 2.砂石場林立，造成空氣、噪音的污染。 3.蒼蠅、小黑蚊太多。 4.人口外流、學生人數逐年減少。 5.較少與他校教師交流。 6.行政工作多，影響教學。 7.校園進出方便，管理不易，影響校園安全。 8.操場較小，體育教學受限。 9.教師較難有創新教學。 10.教師跨領域教學較難建立專業。	1.建立良好溝通管道並加強處室溝通。 2.簡化並整合行政工作。 3.營造溫馨學習型組織。 4.積極推動閱讀提升學生語文能力。 5.規劃多元學習活動，激發學生潛能 6.結合社區，爭取經費，加強弱勢族群教育。 7.多安排特教相關研習增進教師特教之能。	1.落實週三進修活動，提升教師專業。 2.實施教學夥伴計畫，提升教師專業。 3.安排他校參訪，經驗交流 4.行政工作簡化程序，讓教師專心教學提升學習成效。 5.適時借用社區活動中心，增進教學效能。 6.定期請鄉公所清潔隊到校園噴藥消毒。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。