

南投縣信義鄉桐林國民小學 112 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	李健毫
家庭訪問日期	113 年 4 月 23 日
受訪家庭成員	健毫奶奶
主要照顧者	<input type="checkbox"/> 父母 <input checked="" type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 姑姑 <input type="checkbox"/> 其他_____
家庭整體環境	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠佳 <input type="checkbox"/> 極差
家庭衛生狀況	<input type="checkbox"/> 整潔 <input checked="" type="checkbox"/> 尚整潔 <input type="checkbox"/> 髒亂
學習場所現況	<input type="checkbox"/> 有自己的房間或書房 <input type="checkbox"/> 有讀書寫字的地方 <input type="checkbox"/> 無適合讀書寫字的場所 <input checked="" type="checkbox"/> 其他雖有讀書寫字的地方,但不太適合(干擾因素多)
是否為高風險家庭	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 疑似 <input checked="" type="checkbox"/> 否
主要溝通事項	1. 在家表現行為 2. 在校學習狀況
家長回應與建議	家長回覆會再提醒健毫完成作業,並參與博幼課程協助健毫完成作業。

南投縣信義鄉桐林國民小學 112 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：與健毫奶奶討論課業問題，是否考慮健毫課後參加博幼課程，以及跟奶奶商談健毫在家及在學校的學習情況。



照片內容說明：雖有桌椅可以寫作業，但外界干擾因素多，建議挪用一個空間給健毫專心讀書寫作業。

南投縣信義鄉桐林國民小學 112 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	黃恩宇
家庭訪問日期	112 年 9 月 6 日
受訪家庭成員	祖母
主要照顧者	<input type="checkbox"/> 父母 <input checked="" type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 姑姑 <input type="checkbox"/> 其他_____
家庭整體環境	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠佳 <input type="checkbox"/> 極差
家庭衛生狀況	<input type="checkbox"/> 整潔 <input checked="" type="checkbox"/> 尚整潔 <input type="checkbox"/> 髒亂
學習場所現況	<input checked="" type="checkbox"/> 有自己的房間或書房 <input type="checkbox"/> 有讀書寫字的地方 <input type="checkbox"/> 無適合讀書寫字的場所 <input type="checkbox"/> 其他_____
是否為高風險家庭	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 疑似 <input checked="" type="checkbox"/> 否
主要溝通事項	<p>3. 在家表現行為 學生能主動收拾個人物品，在家中十分貼心，但是會擔心學生如果有不開心的事情而不說出來。</p> <p>4. 在校學習狀況 學生在校學習態度穩定，對班級事務相當細心。</p>
家長回應與建議	請老師嚴格要求學生的品行及行為。

南投縣信義鄉桐林國民小學 112 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：恩宇家訪

南投縣信義鄉桐林國民小學 112 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	王涔聿
家庭訪問日期	112 年 9 月 6 日
受訪家庭成員	父母親
主要照顧者	<input checked="" type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 姑姑 <input type="checkbox"/> 其他_____
家庭整體環境	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠佳 <input type="checkbox"/> 極差
家庭衛生狀況	<input type="checkbox"/> 整潔 <input checked="" type="checkbox"/> 尚整潔 <input type="checkbox"/> 髒亂
學習場所現況	<input checked="" type="checkbox"/> 有自己的房間或書房 <input type="checkbox"/> 有讀書寫字的地方 <input type="checkbox"/> 無適合讀書寫字的場所
是否為高風險家庭	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 疑似 <input checked="" type="checkbox"/> 否
主要溝通事項	<p>5. 在家表現行為 學生偶而會跟宸睿吵架，但家長都會跟學生溝通，那在玩 3C 方面有與家長溝通，減少玩的時間，多練習數學題目或複習，家長也願意配合。</p> <p>6. 在校學習狀況 學生在在校比較喜歡打球，在學業上大致都不錯，但細心度不夠，常會漏掉事情或數學題目計算一半等狀況。</p> <p>7. 升國中之討論 家長希望學生就讀立人國中，在學業上可以增加作業輔導。</p>
家長回應與建議	1. 升學狀況

