

南投縣信義鄉桐林國民小學 113 學年度教育優先區項目

親職教育活動成果報告表

計畫名稱	「五月感恩活動」實施計畫		辦理地點	桐林社區活動中心			
金 額	新台幣 14991 元整		辦理期間	自 114 年 5 月 7 日起			
對 象	全校師生、社區家長			至 114 年 5 月 7 日止			
活動場次	第 一 場		參與人次	男	38	女	52
				合計		90	
群 體 別 人 數 統 計	1. 一般家庭： 50 人（男：27 女：23）		1. 身心障礙者家庭： 1 人（男：1 女：0）				
	2. 單/失親家庭 0 人（男：0 女：0）		2. 中低收入戶家庭： 5 人（男：3 女：2）				
	3. 繼親家庭： 1 人（男：1 女：0）		3. 新住民家庭： 5 人（男：2 女：3）				
	4. 隔代教養家庭 5 人（男：3 女：2）		4. 原住民族家庭： 2 人（男：2 女：0）				
活動對象	☐ 嬰幼兒期 ☒ 學齡期 ☐ 青少年期 ☐ 青年期 ☒ 父母 ☐ 混齡（幼兒、學齡、青少年）						
附 件	☐ 印刷品 ☐ 課程表或流程表 ☒ 電子檔 ☐ 其他						

執行成果概述：

1. 整體活動流程緊湊且富有教育意義，過程中師生、家長分工合作，展現良好的團隊精神與社區凝聚力。透過活動，學生學習以實際行動表達感恩，家長亦藉此機會了解孩子在校表現與學習成果，促進親子雙向溝通與理解。
2. 活動結束後，各組工作人員協力整理場地，活動圓滿落幕。後續經費由學校依編列預算核銷，並完成影像與文字成果紀錄，作為後續推動家庭教育參考依據。

效益評估：

1. 增進親子情感與家庭教育的實踐機會。
2. 提升家長參與學校活動之意願與頻率。
3. 學生展現多元才能，提升自信心與表達能力。
4. 建立學校與家庭間正向合作與溝通橋樑。

檢討與建議：

1. 活動場地空間限制：活動場地略顯擁擠，桌遊與共讀活動進行時動線稍嫌混亂，未來可考量將活動分區更明確，或協調社區使用更寬敞空間。
2. 親職講座互動性：講師講解內容較偏向單向輸出，部分家長注意力易分散，建議未來可設計小組討論或 QA 時間，提升家長參與感。
3. 膳食區域動線：餐點擺放區與出入口過於接近，影響人員進出可調整「一家一菜」擺放區動線或增加標示引導動線。
4. 持續推動親職教育與家庭互動活動，可納入不同主題（如教養溝通、情緒教育等），讓家長在輕鬆氛圍中學習成長。
5. 擴大社區參與層面，可邀請在地長輩與志工共同參與，形塑學校與社區共育的教育文化。
6. 強化學生的參與設計，例如：讓學生擔任小主持人、設計感恩卡片展覽等，提升學習與責任感。

執行成果照片



說明：校長感謝全校師生、家長以及社區協助者的共同投入，使活動順利進行並達成預期目標，期望未來持續推動更多結合親職教育與學校特色的活動，打造健康和諧的教育環境。



說明：家長帶來一道家常菜分享，師生與家長共聚一堂；並播放學生製作的感恩影片，學生真情告白感動在場所有人，場面溫馨動人。



說明：邀請外聘講師以活潑互動方式進行親職講座，針對多元文化背景下的家庭溝通與教育策略進行分享，協助家長提升親職知能，增進理解與包容。



說明：透過桌遊體驗與共讀時光，營造輕鬆溫馨的親子交流氛圍，家長與孩子共度美好時光，深受參與者喜愛。



說明：親子共讀時間，孩子和媽媽分享閱讀心得。



說明：由幼兒園及國小學生帶來舞蹈表演，展現學童活力與自信

承辦人：

主任：

校長核章：