

安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走 安全上學我注意	2	10.20	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境, 以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響, 以及步行時容易發生事故與危險的行為。
	下		行走安全我遵行 交通安全停看聽	2	10.20	1. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響, 並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。
	上	戶外教育	校外教學/活動計畫 校外教學/活動跨步走	2	10.20	1. 蒐集資料進行提案, 並選出最想參與的校外教學活動。 2. 依分配到的角色與任務, 做好相關規畫與準備。 3. 喜歡並能勝任負責的工作, 從中獲得樂趣與成就感。 4. 參與戶外活動時, 努力扮演好自己的角色。 5. 用心觀察自然生態、探索人文景觀, 並勇於發表所見所聞。
	下		綠盈牧場體驗趣	2	10.20	1. 能仔細觀察並記錄。 2. 能初步認識乳牛、珍惜牛奶。 3. 能勇敢體驗擠牛奶、餵食小動物。 4. 能愛護小動物、珍惜生命。
	上	性別平等教育	我的喜好 男生女生配	3	4-6	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。

	下		小心大野狼 誰來孵蛋	3	4-6	1. 觀察周遭事物，知道怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 珍視且保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 尊重自己與別人的身體自主權。 4. 發覺周遭人事物，討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 5. 如何尋求救助的資訊與管道。 6. 能對性別角色有正向的看法。 7. 能適當表達自己的意見與感受。
二	上	安全教育 (交通安全)	校園安全糾察隊首部 曲	2	10.20	1. 透過音樂大風吹、安全紅綠燈等遊戲。 2. 讓學生了解遊戲時需要注意哪些事項從體驗中分享彼此對校園安全的心得。 3. 學生能操作演練小傷口的處理方式。
	下		馬路如虎口	2	10.20	1. 能辨識社區道路環境中的常見危險狀況，及知道如何利用行人設施安全通行為目標。 2. 認識學校和社區附近的步行道路環境、察覺步行時的危險行為。
	上	戶外教育	校外教學/活動計畫 校外教學/活動跨步走	2	10.20	1. 蒐集資料進行提案，並選出最想參與的校外教學活動。 2. 依分配到的角色與任務，做好相關規畫與準備。 3. 喜歡並能勝任負責的工作，從中獲得樂趣與成就感。 4. 參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 5. 用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。
	下		綠盈牧場體驗趣	2	10.20	1. 能仔細觀察並記錄。 2. 能初步認識乳牛、珍惜牛奶。 3. 能勇敢體驗擠牛奶、餵食小動物。

						4. 能愛護小動物、珍惜生命。
	上	性別平等教育	尊重身體的自主權與隱私權 送禮大考驗	3	4-6	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人共同的責任。 7. 覺察生活中的性別刻板印象。 8. 培養表達意見的能力。
	下		袋紙公主	3	4-6	1. 能對性別角色有正向的看法。 2. 能適當表達自己的意見與感受。
三	上	安全教育 (交通安全)	交通安全：我會過馬路	2	10. 20	1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。
	下		交通安全-平安行，好心情	2	10. 20	1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。
	上	戶外教育	校外教學/活動計畫 校外教學/活動跨步走	2	10. 20	1. 蒐集資料進行提案，並選出最想參與的校外教學活動。 2. 依分配到的角色與任務，做好相關規畫與準備。 3. 喜歡並能勝任負責的工作，從中獲得樂趣與成就感。 4. 參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 5. 用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。

	下		綠盈牧場體驗趣	2	10.20	1. 能仔細觀察並記錄。 2. 能初步認識乳牛、珍惜牛奶。 3. 能勇敢體驗擠牛奶、餵食小動物。 4. 能愛護小動物、珍惜生命。
	上	性別平等教育	堅守界線遠離傷害	3	4-6	1. 覺察保護自己、尊重他人的重要性。 2. 蒐集與整理資料後分享，區分性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 3. 認識如何自救和求救的管道。
	下		男女大不同	3	4-6	1. 能說出性別的異同。 2. 能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。 3. 能完成學習單。 4. 能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。 5. 能認真參與「朱家一家人」角色扮演的活動。
四	上	安全教育 (交通安全)	交通安全：我會過馬路	2	10.20	1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。
	下		交通安全-平安行，好心情	2	10.20	1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。
	上	戶外教育	校外教學/活動計畫 校外教學/活動跨步走	2	10.20	1. 蒐集資料進行提案，並選出最想參與的校外教學活動。 2. 依分配到的角色與任務，做好相關規畫與準備。 3. 喜歡並能勝任負責的工作，從中獲得樂趣與成就感。 4. 參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。

						5. 用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。
	下		綠盈牧場體驗趣	2	10.20	1. 能仔細觀察並記錄。 2. 能初步認識乳牛、珍惜牛奶。 3. 能勇敢體驗擠牛奶、餵食小動物。 4. 能愛護小動物、珍惜生命。
	上	性別平等教育	奧力佛是個娘娘腔	3	4-6	1. 體認男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2. 探究欣賞他人優點並覺察找出自己缺點。 3. 了解個人性格特質。 4. 分辨性別刻板印象。 5. 注意提醒學生自己，不為刻板印象所束縛或歧視他人。
	下		性別刻板印象	3	4-6	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 4. 能覺察各行各業不受性別的限制。
五	上	安全教育 (交通安全)	交通事故防範與處理	2	10.20	1. 認識自己對改善交通安全與秩序應有的觀念與責任。 2. 了解汽機車及行人應遵守的交通安全責任。 3. 實踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則。
	下		我會過馬路	2	10.20	1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。
	上	戶外教育	校外教學/活動計畫 校外教學/活動跨步走	2	10.20	1. 蒐集資料進行提案，並選出最想參與的校外教學活動。 2. 依分配到的角色與任務，做好相關規畫與準備。

						3. 喜歡並能勝任負責的工作，從中獲得樂趣與成就感。 4. 參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 5. 用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。
	下		綠盈牧場體驗趣	2	10.20	1. 能仔細觀察並記錄。 2. 能初步認識乳牛、珍惜牛奶。 3. 能勇敢體驗擠牛奶、餵食小動物。 4. 能愛護小動物、珍惜生命。
	上	性別平等教育	我是未來安打王 我們都是小紅帽	3	4-6	1. 更深入了解多元性別。 2. 學習尊重異性。 3. 學習接納他人與自己不一樣的點。 4. 讓學生在平常能有著察覺危機的能力。 5. 能夠學習尊重異性，並學習接納身邊異性朋友的缺點。
	下		我們都是小紅帽 性 STOP!	3	4-6	1. 讓學生能夠在察覺危機的同時勇於拒絕。 2. 尊重同性及異性，不隨意有肢體接觸。 3. 當他人讓自己感到不舒服時，勇於表達自己得情緒。 4. 了解預防性侵害的做法。 5. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 6. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。
六	上	安全教育 (交通安全)	有距離才安全	2	10.20	1. 觀察預測與判斷穿越道路時的道路寬度、安全位置、時間、車輛動向 2. 了解特殊狀況路口或路段的潛在危險，與穿越地點並加以因應。 3. 看到別人發生車禍事故，知道緊急應變處理的方法

	下		危險知多少	2	10.20	1. 了解行人行走斑馬線時需要注意左右來車。 2. 能夠清楚分辨紅綠黃燈的作用。 3. 能夠讓學生在放學回家時能夠自己學會過馬路。 4. 在過馬路上遇到突發狀況能夠採取應變能力保護自己。
	上	戶外教育	校外教學/活動計畫 校外教學/活動跨步走	2	10.20	1. 蒐集資料進行提案，並選出最想參與的校外教學活動。 2. 依分配到的角色與任務，做好相關規畫與準備。 3. 喜歡並能勝任負責的工作，從中獲得樂趣與成就感。 4. 參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 5. 用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。
	下		綠盈牧場體驗趣	2	10.20	1. 能仔細觀察並記錄。 2. 能初步認識乳牛、珍惜牛奶。 3. 能勇敢體驗擠牛奶、餵食小動物。 4. 能愛護小動物、珍惜生命。
	上	性別平等教育	男生女生齊步走	3	4-6	1. 了解兩性的異同及優缺點。 2. 認識性別相關法律。 3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。
	下		性不性由你 性別與職業	3	4-6	1. 協助學生了解有關性侵害的誤解與事實，並鼓勵說出內心的疑惑。 2. 教導學生保護並尊重自己的身體，同時也學習尊重別人的身體。 3. 增進學生自我保護的能力，及危機處理方法。 4. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 5. 藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 6. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。

- 備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、性別平等教育），非以宣導或活動形式辦理。
2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。
3. 每學期至少 2 節課。