

## 南投縣 桐林 國民小學 113 學年度 五 年級 領域 課程計畫總表

學期		各領域/科目教學進度(26 節)									
		語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	備註
		國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							
第一學期	1	單元主題引導 ／第一課蚊帳 大使 1 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	第一課科技顧 健康 1 【家庭教育】 【科技教育】	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review 2 【國際教育】	第 1 單元數的十進 位結構 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第 1 課我們生活的 臺灣 3 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】	1-1 真善美的旋 律、3-1 繽紛的慶 典、5-1 雙手的進 擊 3 【人權教育】	【活動 1-1】動物 的覓食、【活動 1- 2】動物適應環境的 策略 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	主題一團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我 2 【人權教育】	第一單元健康樂活 我當家 3 第一課疾病不要來 【品德教育】	
	2	第一課蚊帳大 使 5 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	第一課科技顧 健康 1	開學預備週 Starter 2 【閱讀素養教 育】	第 1 單元數的十進 位結構 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第 1 課我們生活的 臺灣 3 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】	1-1 真善美的旋 律、3-2 繽紛的慶 典、5-1 雙手的進 擊 3 【人權教育】 【品德教育】	【活動 1-2】動物 適應環境的策略、 【活動 1-3】動物 自我保護的方法 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	主題一團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我 2 【人權教育】	第一單元健康樂活 我當家 3 第二課視力口腔檢 查站 【品德教育】	

附件 2-3 (國小五六年級適用)

3	第一課蚊帳大使／第二課從空中看臺灣 5 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【環境教育】	第一課科技顧健康 1	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第 1 單元數的十進位結構 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第 2 課當我們生活在一起 3 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	1-1 真善美的旋律、3-2 色彩搜查隊、5-2 手偶合體來表演 3 【國際教育】 【人權教育】	【活動 2-1】動物如何互相溝通、【活動 2-2】動物如何分工合作 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	主題一團隊合作 LET' S GO 單元一團隊中的我、單元二我是關鍵小螺絲 2 【人權教育】	第二單元做自己愛自己 3 第一課不要被引誘 【資訊教育】 【法治教育】
4	第二課從空中看臺灣／第三課憧憬 4 【環境教育】 【生涯規畫教育】	第二課作田人 1	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 【閱讀素養教育】	第 2 單元因數和倍數 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第 2 課當我們生活在一起 3 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	1-2 藝術的瑰寶、3-3 給點顏色瞧瞧、5-2 手偶合體來表演 3 【人權教育】 【品德教育】	【活動 3-1】動物的繁殖、【活動 3-2】代代相傳 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	主題一團隊合作 LET' S GO 單元二我是關鍵小螺絲、單元三合作齊步走 2 【人權教育】	第二單元做自己愛自己 3 第二課全力反毒 【資訊教育】
5	第三課憧憬／學習地圖一 5 【生涯規畫教育】 【人權教育】	第二課作田人 1	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 【閱讀素養教育】	第 2 單元因數和倍數 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第 3 課法律影響我們的生活 3 【法治教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】	1-2 藝術的瑰寶、3-4 藝術家的法寶、5-2 手偶合體來表演 3 【人權教育】 【品德教育】	【活動 3-2】代代相傳、【活動 1-1】樂音與噪音 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生命教育】	主題一團隊合作 LET' S GO 單元三合作齊步走 2 【人權教育】	第二單元做自己愛自己 3 第三課獨特的我 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】

附件 2-3 (國小五六年級適用)

							【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】			
6	學習地圖一／ 單元主題引導 ／第四課恆久 的美 5 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【生命教育】	第二課作田人 1	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第 3 單元多邊形 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第 3 課法律影響我 們的生活 3 【法治教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】	1-2 藝術的瑰寶、 3-4 藝術家的法 寶、5-2 手偶合體 來表演 3 【人權教育】 【品德教育】	【活動 1-1】樂音 與噪音、【活動 2- 1】樂器的構造與發 聲 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	主題二學習規畫師 單元一我的學習有 計畫 2 【人權教育】	第三單元安全新生 活 3 第一課校園事故傷 害 【安全教育】	
7	第四課恆久的 美 4 【生命教育】	單元活動一 1 【生涯規劃教育】	Subjects 科 目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 2 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第 3 單元多邊形 第 4 單元擴分、約 分和通分 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第 1 課河川對生活 空間的影響 3 【環境教育】	1-3 小小愛笛生、 3-5 小小室內設計 師、5-3 掌中戲真 有趣 3 【人權教育】 【品德教育】	【活動 2-2】音箱 的功用 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	主題二學習規畫師 單元一我的學習有 計畫 2 【人權教育】	第三單元安全新生 活 3 第二課騎車乘車保 平安 【安全教育】	
8	第五課它抓得 住你   商標的 故事 5 【法治教育】	第三課向前衝 1	Subjects 科 目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 2	第 4 單元擴分、約 分和通分 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第 1 課河川對生活 空間的影響 3 【環境教育】	1-3 小小愛笛生、 3-5 小小室內設計 師、5-3 掌中戲真 有趣 3 【人權教育】	【活動 2-3】自製 樂器、【活動 3-1】 光的折射 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】	主題二學習規畫師 單元二我的學習不 「卡」關 2 【人權教育】	第四單元擊球特攻 隊 3 第一課排球高手 【品德教育】	

附件 2-3 (國小五六年級適用)

			【閱讀素養教育】				【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】			
9	第五課它抓得住你   商標的故事 / 第六課故事「動」起來 5 【法治教育】 【閱讀素養教育】	第三課向前衝 1	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 2 【閱讀素養教育】	第 5 單元線對稱圖形 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第 2 課氣候對生活空間的影響 3 【環境教育】 【防災教育】	2-1 山海風情、4-1 上看、下看大不同、5-3 掌中戲真有趣 3 【多元文化教育】 【人權教育】	【活動 3-1】光的折射、【活動 3-2】放大鏡 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	主題二學習規畫師 單元二我的學習不「卡」關、單元三學習行動實踐家 2 【人權教育】	第四單元擊球特攻隊 3 第二課樂棒攻守樂趣多 【品德教育】	
10	第六課故事「動」起來 / 學習地圖二 4 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第三課向前衝 1	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 2 【國際教育】 【閱讀素養教育】	加油小站 1 【人權教育】	第 2 課氣候對生活空間的影響 3 【環境教育】 【防災教育】	2-1 山海風情、4-2 移動的視角、5-3 掌中戲真有趣 3 【多元文化教育】 【人權教育】	【活動 3-3】美麗的色光 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	主題二學習規畫師 單元三學習行動實踐家 2 【人權教育】	第四單元擊球特攻隊 3 第二課樂棒攻守樂趣多 【品德教育】	
11	學習地圖二 / 畫家的天空 5 【環境教育】 【閱讀素養教育】	單元活動二 1	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 2 【閱讀素養教育】	第 6 單元異分母分數的加減 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第 1 課山海環境與居民的生活 3 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	2-1 山海風情、4-3 透視的魔法、5-3 掌中戲真有趣 3 【多元文化教育】 【人權教育】	【活動 1-1】燃燒需要空氣 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	主題三「特」別不一樣 單元一我的特質大探索 2 【生命教育】	第五單元跑跳武動秀 3 第一課身體管理員 【安全教育】	

附件 2-3 (國小五六年級適用)

							【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】			
1 2	單元主題引導 ／第七課為生命找出口 5 【生涯規畫教育】	第四課臺灣 美麗的海翁 1	Places 社區 場所 Unit 3 Where Are You Going? 2 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第 7 單元整數四則 計算 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第 1 課山海環境與 居民的生活 3 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	2-2 慶讚生活、4-4 跟著藝術家去旅行、5-3 掌中戲真 有趣 3 【多元文化教育】 【人權教育】 【戶外教育】	【活動 1-2】氧氣 與燃燒的關係 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	主題三「特」別不 一樣 單元一我的特質大 探索單元二特質你 我他 2 【生命教育】	第五單元跑跳武動 秀 3 第一課身體管理員 【安全教育】	
1 3	第七課為生命 找出口／第八 課最勇敢的女 孩 5 【生涯規畫教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第四課臺灣 美麗的海翁 1	Places 社區 場所 Unit 3 Where Are You Going? 2 【閱讀素養教育】	第 7 單元整數四則 計算 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第 2 課探訪史前人 類與原住民族 3 【原住民教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】	2-2 慶讚生活、4-4 跟著藝術家去旅行、5-3 掌中戲真 有趣 3 【人權教育】 【戶外教育】	【活動 2-1】燃燒 的條件、【活動 2- 2】火災預防與滅火 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	主題三「特」別不 一樣 單元二特質你我 他、單元三 How nice we are 2 【生命教育】	第五單元跑跳武動 秀 3 第二課跑跳無阻 【品德教育】	
1 4	第八課最勇敢 的女孩／第九 課在挫折中成 長 5 【人權教育】 【性別平等教育】 【生命教育】	第四課臺灣美 麗的海翁 1	Places 社區 場所 Unit 3 Where Are You Going? 2 【閱讀素養教育】	第 8 單元平行四邊 形、三角形和梯形 的面積 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第 2 課探訪史前人 類與原住民族 3 【原住民教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】	2-2 慶讚生活、4-5 取景變化多、5-3 掌中戲真有趣 3 【多元文化教育】 【人權教育】	【活動 2-2】火災 預防與滅火、【活動 3-1】生鏽的原因 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	主題三「特」別不 一樣 單元三 How nice we are 2 【生命教育】	第五單元跑跳武動 秀 3 第二課跑跳無阻 【品德教育】	
1 5	第九課在挫折 中成長／學習 地圖三 5 【生命教育】 【人權教育】	第五課草鞋墩 1	Places 社區 場所 Unit 3 Where Are You Going? 2 【國際教育】	第 8 單元平行四邊 形、三角形和梯形 的面積 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第 1 課臺灣與世界 的連結 3 【海洋教育】 【國際教育】	2-3 小小愛笛生、 4-6 換場說故事、 5-3 掌中戲真有趣 3 【人權教育】	【活動 3-1】生鏽 的原因、【活動 3- 2】防鏽的方法、 【活動 1-1】不同 季節太陽位置的變 化 3	主題三「特」別不 一樣 單元三 How nice we are 2 【生命教育】	第五單元跑跳武動 秀 3 第三課小套路輕鬆 學 【品德教育】	

附件 2-3 (國小五六年級適用)

	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】		【閱讀素養教育】	【閱讀素養教育】 【戶外教育】			【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】		
1 6	學習地圖三／單元主題引導／第十課山中寄情 5 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第五課草鞋墩 1	Animals 動物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?&Festival-Christmas 2 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第 9 單元時間的乘除 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第 1 課臺灣與世界的連結 3 【海洋教育】 【國際教育】	2-3 小小愛笛生、4-6 換場說故事、5-3 掌中戲真有趣 3 【人權教育】	【活動 1-1】不同季節太陽位置的變化 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	主題四化險為夷單元一危機四伏 2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	第五單元跑跳武動秀 3 第三課小套路輕鬆學 【品德教育】
1 7	第十課山中寄情／第十一課與達駭黑熊走入山林 5 【生涯規畫教育】 【原住民族教育】	第五課草鞋墩 1	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 2 【閱讀素養教育】	第 9 單元時間的乘除 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第 2 課臺灣的位置與大航海時代 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	6-1 用物品說故事 3 【人權教育】	【活動 1-1】不同季節太陽位置的變化、【活動 2-1】太陽是恆星 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	主題四化險為夷單元二啟動危機 2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	第五單元跑跳武動秀 3 第三課小套路輕鬆學 【品德教育】
1 8	第十一課與達駭黑熊走入山林	單元活動三 1	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas	第 10 單元正方體和長方體 【人權教育】	第 2 課臺灣的位置與大航海時代 3	6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣	【活動 2-2】太陽系的組成、【活動 3-1】星星與星座	主題四化險為夷單元二啟動危機、單元三維安特勤隊	第六單元自在動起來 3

附件 2-3 (國小五六年級適用)

	5 【原住民族教育】		Are There? 2 【閱讀素養教育】	【科技教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】	【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	3 【人權教育】	3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	第一課逗陣來跳繩 【品德教育】
1 9	第十二課荒島上的國王 4 【環境教育】 【生命教育】	早安臺灣 1	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 2 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第 10 單元正方體和長方體 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第 3 課大航海時代對臺灣的改變 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】	6-2 說個故事真有趣 3 【人權教育】	【活動 3-1】星星與星座、【活動 3-2】四季的星空 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	主題四化險為夷 單元三維安特勤隊 2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	第六單元自在動起來 3 第二課划手前進 【海洋教育】
2 0	第十二課荒島上的國王／學習地圖四 4 【環境教育】 【生命教育】	唸看覓・寫看覓、箍看覓 1	複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2 2 【閱讀素養教育】		第 3 課大航海時代對臺灣的改變 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】	6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事 3 【人權教育】	【活動 3-3】認識北極星 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	主題四化險為夷 單元三維安特勤隊 2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	第六單元自在動起來 3 第二課划手前進 【海洋教育】
2 1	學習地圖四／分享的金牌 5 【環境教育】 【閱讀素養教育】	語詞運用 1	文化教學 Let' s Explore & Country Profile 2 【國際教育】		守護臺灣最美的風景 3 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	6-3 音樂裡的故事 3 【多元文化教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養教育】	主題四化險為夷 單元三維安特勤隊 2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	第六單元自在動起來 3 第三課快樂動動趣 【品德教育】

## 南投縣 桐林 國民小學 113 學年度 五 年級 領域 課程計畫總表

學期		各領域/科目教學進度(26 節)									
		語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	備註
週次	國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)								
第二學期	1	單元主題引導 ／第一課你會 怎麼回答？ 5 【生涯規畫教育】	第一課捏麵尪 仔 1 【多元文化教育】 【國際教育】	開學預備週 Starter 2 【閱讀素養教育】	第 1 單元分數的計算 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第 1 課移民的開墾 如何改變生活空間？ 3 【海洋教育】 【多元文化教育】	1-1 異國風情、3-1 漫畫狂想曲、5-1 各國慶典一家親 3 【多元文化教育】 【人權教育】	【活動 1-1】力的 分類、【活動 1-2】 地球引力、【活動 1-3】認識摩擦力 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	主題一生活處處是 精彩 單元一美感放大鏡 2 【人權教育】 【科技教育】	第一單元健康幸福 一家人 3 第一課健康家庭互 動 【家庭教育】	
	2	第一課你會怎麼 回答？／智 救養馬人 5 【生涯規畫教育】 【人權教育】	第一課捏麵尪 仔 1	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong? 2 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第 1 單元分數的計算 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第 1 課移民的開墾 如何改變生活空間？ 3 【海洋教育】 【多元文化教育】	1-1 異國風情、3-2 漫符趣味多、5-1 各國慶典一家親 3 【人權教育】	【活動 1-3】認識 摩擦力、【活動 2- 1】物體形狀變化與 受力大小的關係 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	主題一生活處處是 精彩 單元一美感放大鏡 2 【人權教育】 【科技教育】	第一單元健康幸福 一家人 3 第二課關懷家人 【家庭教育】 【生命教育】	
	3	第二課智救養 馬人／第三課 真正的「聰明」 4 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第一課捏麵尪 仔 1	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong? 2 【閱讀素養教育】	第 1 單元分數的計算 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第 2 課開港通商如 何影響經濟與文 化？ 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】	1-1 異國風情、3-3 表情會說話、5-2 扮演祓笈大公開 3 【人權教育】	【活動 2-1】物體 形狀變化與受力大 小的關係、【活動 2-2】運動狀態與力 的關係 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	主題一生活處處是 精彩 單元二美感聽診室 2 【人權教育】 【科技教育】	第一單元健康幸福 一家人 3 第三課青春快樂行 【品德教育】	



附件 2-3 (國小五六年級適用)

4	<p>第三課真正的「聰明」 5 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第二課 迎媽祖 1 【家庭教育】 【多元文化教育】</p>	<p>Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 2 【閱讀素養教育】</p>	<p>第 2 單元小數的乘法 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>第 2 課開港通商如何影響經濟與文化? 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】</p>	<p>1-2 歡唱人生、3-3 表情會說話、5-2 扮演祕笈大公開 3 【人權教育】</p>	<p>【活動 2-2】運動狀態與力的關係、 【活動 2-3】時間、距離與速度的關係 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案 2 【人權教育】 【科技教育】</p>	<p>第二單元健康安全飲食 3 第一課健康飲食 【品德教育】</p>
5	<p>學習地圖一／單元主題引導／第四課小記者，出動！ 5 【閱讀素養教育】 【生涯規畫教育】</p>	<p>第二課 迎媽祖 1</p>	<p>Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 2 【安全教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第 2 單元小數的乘法 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>第 3 課開港後清帝國的統治措施有什麼變化? 3 【海洋教育】 【原住民族教育】</p>	<p>1-2 歡唱人生、3-4 角色大變身、5-2 扮演祕笈大公開 3 【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】</p>	<p>【活動 3-1】力的平衡 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案 2 【人權教育】 【科技教育】</p>	<p>第二單元健康安全飲食 3 第二課多元飲食文化、第三課飲食危機處理 【資訊教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【安全教育】</p>
6	<p>第四課小記者，出動！ 5 【生涯規畫教育】</p>	<p>第二課 迎媽祖 1</p>	<p>Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 2 【國際教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第 3 單元扇形 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【戶外教育】</p>	<p>第 3 課開港後清帝國的統治措施有什麼變化? 3 【海洋教育】 【原住民族教育】</p>	<p>1-2 歡唱人生、3-5 小小漫畫家、5-2 扮演祕笈大公開 3 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>【活動 1-1】地表環境的組成、【活動 1-2】岩石的構成 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】</p>	<p>主題二多元的族群 單元一我是哪一族 2 【多元文化教育】</p>	<p>第三單元保護地球動起來 3 第一課環保愛地球 【環境教育】</p>
7	<p>第五課奇幻光芒的祕密 5 【生涯規畫教育】</p>	<p>單元活動一 1</p>	<p>Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 2</p>	<p>第 4 單元體積 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】</p>	<p>第 1 課日本帝國如何統治臺灣? 3 【人權教育】 【多元文化教育】</p>	<p>1-3 小小愛笛生、3-6 偶是小達人、5-2 扮演祕笈大公開 3</p>	<p>【活動 1-3】礦物的特徵、【活動 1-4】岩石與礦物的應用 3</p>	<p>主題二多元的族群 單元二族群面面觀 2 【多元文化教育】</p>	<p>第三單元保護地球動起來 3 第二課環境汙染面面觀</p>

附件 2-3 (國小五六年級適用)

			【閱讀素養教育】		【國際教育】	【人權教育】	【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】		【環境教育】
8	第五課奇幻光芒的祕密／第六課人「聲」就是戲 4 【生涯規畫教育】	第三課 祝阿媽食百二 1	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 2 【閱讀素養教育】	第 5 單元整數、小數除以整數 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第 1 課日本帝國如何統治臺灣？ 3 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	1-3 小小愛笛生、 3-6 偶是小達人、 5-2 扮演祕笈大公開 3 【人權教育】 【品德教育】	【活動 2-1】風化與土壤、【活動 2-2】大地形貌改變了 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	主題二多元的族群 單元二族群面面觀 2 【多元文化教育】	第四單元球技對決 3 第一課羽球共舞 【品德教育】
9	第六課人「聲」就是戲／學習地圖二 5 【生涯規畫教育】	第三課 祝阿媽食百二 1	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 2 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	第 5 單元整數、小數除以整數 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第 2 課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ 3 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	2-1 愛的故事屋、 4-1 找出心情的密碼、5-3 偶的創意 SHOW 3 【人權教育】 【品德教育】	【活動 2-2】大地形貌改變了、【活動 2-3】河流地形、 【活動 2-4】海岸地形 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	主題二多元的族群 單元三有禮真好 2 【多元文化教育】	第四單元球技對決 3 第二課籃球攻防 【品德教育】

附件 2-3 (國小五六年級適用)

1 0	學習地圖二／ 「溜」出不一 樣的人生—— 楊元慶 4 【生涯規畫教 育】 【閱讀素養教 育】	第三課 祝阿 媽食百二 1	複習一&期中 評量 Review 1 & Exam 1 2 【閱讀素養教 育】	加油小站 1 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第 2 課殖民統治下 臺灣人如何爭取權 利？ 3 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	2-1 愛的故事屋、 4-2 尋找生活中的 密碼、5-3 偶的創 意 SHOW 3 【人權教育】 【戶外教育】	【活動 3-1】大地 變動的災害、【活動 3-2】大地變動的避 難防災 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	主題二多元的族群 單元三有禮真好 2 【多元文化教育】	第四單元球技對決 3 第二課籃球攻防 【品德教育】
1 1	「溜」出不一 樣的人生—— 楊元慶／單元 主題引導／第 七課真相？真 相！ 5 【生涯規畫教 育】 【閱讀素養教 育】 【海洋教育】	單元活動二 1 【品德教育】 【閱讀素養】	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 2 【國際教育】 【閱讀素養教 育】	第 6 單元生活中的 大單位 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第 1 課日治時期的 建設帶來什麼影 響？ 3 【人權教育】 【多元文化教育】	2-1 愛的故事屋、 4-3 來自音樂的密 碼、5-3 偶的創意 SHOW 3 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	【活動 1-1】光合 作用、【活動 1-2】 進行光合作用的構 造 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	主題三生命交響樂 單元一成長你我他 2 【生命教育】	第五單元奔騰泳休 閒 3 第一課短跑衝刺 【品德教育】
1 2	第七課真相？ 真相！／第八 課你想做人魚 嗎？ 5 【海洋教育】 【閱讀素養教 育】 【環境教育】	第四課 島嶼 1	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 2 【閱讀素養教 育】	第 6 單元生活中的 大單位 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第 1 課日治時期的 建設帶來什麼影 響？ 3 【人權教育】 【多元文化教育】	2-2 我的家鄉我的 歌、4-4 排列我的 密碼、5-3 偶的創 意 SHOW 3 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	【活動 1-2】進行 光合作用的構造、 【活動 1-3】不同 形態的根、莖、葉 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	主題三生命交響樂 單元一成長你我 他、單元二生命樂 翩翩 2 【生命教育】	第五單元奔騰泳休 閒 3 第二課樂趣跳高 【品德教育】

附件 2-3 (國小五六年級適用)

							【閱讀素養教育】 【戶外教育】			
1 3	第八課你想做人魚嗎？／第九課海洋的殺手 5 【環境教育】 【海洋教育】	第四課 島嶼 1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 2 【閱讀素養教育】	第 7 單元柱體、錐體和球體 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第 2 課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 3 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	2-2 我的家鄉我的歌、4-5 有趣的漸變、5-3 偶的創意 SHOW 3 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	【活動 2-1】繁殖器官的功能、【活動 2-2】營養器官的繁殖 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	主題三生命交響樂 單元二生命樂翩翩 2 【生命教育】	第五單元奔騰泳休閒 3 第二課樂趣跳高 【品德教育】	
1 4	第九課海洋的殺手 5 【環境教育】 【海洋教育】	第四課 島嶼 1	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 2 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第 7 單元柱體、錐體和球體 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第 2 課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 3 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	2-2 我的家鄉我的歌、4-6 呈現我的藝術密碼、5-3 偶的創意 SHOW 3 【原住民族教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	【活動 2-2】營養器官的繁殖、【活動 3-1】神奇的植物、【活動 3-2】植物的妙用 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	主題三生命交響樂 單元三珍愛進行曲 2 【生命教育】	第五單元奔騰泳休閒 3 第三課水中健將 【海洋教育】	
1 5	學習地圖三／單元主題引導／第十課玉米人的奇蹟 5 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第五課 地動 1 【環境教育】	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 2 【國際教育】	第 8 單元比率和百分率 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第 1 課如何在生產活動中落實環境永續？ 3 【環境教育】 【能源教育】	2-3 小小愛笛生、4-7 藝術密碼大集合、5-3 偶的創意 SHOW 3 【人權教育】 【品德教育】	【活動 3-2】植物的妙用、【活動 1-1】溫度改變時氣體體積的變化、【活動 1-2】溫度改變時液體體積的變化 3 【性別平等教育】 【人權教育】	主題三生命交響樂 單元三珍愛進行曲 2 【生命教育】	第五單元奔騰泳休閒 3 第三課水中健將 【海洋教育】	

附件 2-3 (國小五六年級適用)

	【閱讀素養教育】 【國際教育】		【閱讀素養教育】				【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		
1 6	第十課玉米人的奇蹟 4 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第五課 地動 1	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 2 【閱讀素養教育】	第 8 單元比率和百分率 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第 1 課如何在生產活動中落實環境永續? 3 【環境教育】 【能源教育】	2-3 小小愛笛生、4-7 藝術密碼大集合、5-3 偶的創意 SHOW 3 【人權教育】 【品德教育】	【活動 1-3】溫度改變時固體體積的變化、【活動 2-1】熱的傳導 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 2 【環境教育】	第五單元奔騰泳休閒 3 第四課家庭休閒運動 【家庭教育】
1 7	第十課玉米人的奇蹟／第十一課幸福的火苗 5 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【生命教育】	第五課 地動 1	Items 物品與主人&節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival 2 【閱讀素養教育】	第 9 單元容積和容量 【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第 2 課如何在消費中落實環境永續? 3 【環境教育】 【法治教育】	6-1 大自然的禮物 3 【戶外教育】 【環境教育】 【科技教育】	【活動 2-2】熱的對流、【活動 2-3】熱的輻射 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 2 【環境教育】	第六單元我的運動舞臺 3 第一課靈活滾躍 【品德教育】

附件 2-3 (國小五六年級適用)

1 8	<p>第十一課幸福的火苗／第十二課神農嘗百草 5</p> <p>【生命教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】</p>	<p>單元活動三 1</p>	<p>Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 2</p> <p>【戶外教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第 9 單元容積和容量 【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】</p>	<p>第 2 課如何在消費中落實環境永續? 3</p> <p>【環境教育】 【法治教育】</p>	<p>6-1 大自然的禮物、6-2 大自然的樂章 3</p> <p>【生命教育】</p>	<p>【活動 2-3】熱的輻射、【活動 3-1】保溫大作戰 3</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰穿、單元二友善綠行動 2</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第六單元我的運動舞臺 3</p> <p>第一課靈活滾躍 【品德教育】</p>
1 9	<p>第十二課神農嘗百草／學習地圖四 5</p> <p>【生涯規畫教育】 【科技教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>島嶼的因仔 1</p>	<p>複習二&amp;期末評量 Review 2 &amp; Exam 2 2</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第 10 單元長條圖和折線圖 【人權教育】 【資訊教育】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第 3 課為什麼理財也要重視環境永續? 3</p> <p>【環境教育】</p>	<p>6-2 大自然的樂章、6-3 自然與神話劇場 3</p> <p>【生命教育】 【環境教育】 【原住民族教育】</p>	<p>【活動 3-2】散熱 3</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>主題四地球！我們的家 單元二友善綠行動 2</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第六單元我的運動舞臺 3</p> <p>第二課動動秀 【品德教育】</p>
2 0	<p>學習地圖四／旗魚王 5</p> <p>【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】</p>	<p>入聲韻母框看覓、語詞框看覓 1</p>	<p>文化教學 Let' s Explore &amp; Country Profile 2</p> <p>【國際教育】</p>	<p>加油小站 2 【科技教育】 【法治教育】</p>	<p>穿越時空探家園 3</p> <p>【多元文化教育】 【環境教育】 【原住民族教育】</p>	<p>6-3 自然與神話劇場 3</p> <p>【環境教育】 【原住民族教育】</p>	<p>【科學閱讀】 3</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>主題四地球！我們的家 單元二友善綠行動 2</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第六單元我的運動舞臺 3</p> <p>第二課動動秀 【品德教育】</p>

附件 2-3 (國小五六年級適用)

2 1	學習地圖四／ 旗魚王 5 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】	入聲韻母框看 覓、語詞框看 覓 1	文化教學 Let' s Explore & Country Profile 2 【國際教育】	加油小站 2 【科技教育】 【法治教育】	穿越時空探家園 3 【多元文化教育】 【環境教育】 【原住民教育】	6-3 自然與神話劇 場 3 【環境教育】 【原住民族教育】	【科學閱讀】 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	主題四地球！我們 的家 單元二友善綠行動 2 【環境教育】	第六單元我的運動 舞臺 3 第二課動動秀 【品德教育】
--------	--	----------------------------	--	----------------------------	---	--	---	---	---

填寫說明及注意事項：

- 一、請分年級撰寫。
- 二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。