|  |
| --- |
| 南投縣桐林國民小學112學年度一年級彈性學習課程總表 |
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週\_3\_節 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(2) | 其他類課程(1) | 備註 |
| 校訂課程(9) | 閱讀課程(9) | 遨遊國際(21) |  |  |
| 第一學期 | 1 |  | 小阿力的大學校 -親近它(1) | 開學預備暖身 操 Alphabet, Classroom English, Numbers/1 | 環境教育(6)性剝削防治(3) |  |
| 2 |  | 小阿力的大學校 -理解它(1) | Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School/1 | 環境教育(6) |  |
| 3 |  | 小阿力的大學校 -運用它(1) | Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School/1 | 環境教育(6) |  |
| 4 |  | 艾蜜莉上學記親近它 (1) | Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School/1 | 環境教育(6) |  |
| 5 |  | 艾蜜莉上學記理解它 (1) | Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School/1 |  |  |
| 6 |  | 艾蜜莉上學記運用它 (1) | Dd, Ee, Ff Unit 2 After School/1 |  |  |
| 7 |  | 貓咪雷弟上學去 - 親近它(1) | Dd, Ee, Ff Unit 2 After School/1 |  |  |
| 8 |  | 貓咪雷弟上學去 - 理解它(1) | Dd, Ee, Ff Unit 2 After School/1 | 性平教育(8) |  |
| 9 |  | 貓咪雷弟上學去 - 運用它(1) | Dd, Ee, Ff、 多元評量 Unit 2 After School, Assessment/1 | 性平教育(8) |  |
| 10 |  |  | Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff Review 1/1 | 性平教育(8)生命教育(1) |  |
| 11 | 校園植物停看聽/1節 |  | Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let’s Count /1 | 性平教育(8) |  |
| 12 | 校園植物停看聽/1節 |  | Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let’s Count/1 |  |  |
| 13 | 校園植物畫分明/1節 |  | Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let’s Count/1 |  |  |
| 14 | 校園植物畫分明/1節 |  | Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let’s Count/1 |  |  |
| 15 | 校園植物大繪詩/1節 |  | Kk, Ll, Mm Unit 4 Let’s Exercise/1 |  |  |
| 16 | 校園植物大繪詩/1節 |  | Kk, Ll, Mm Unit 4 Let’s Exercise/1 |  |  |
| 17 | 平安戲知多少?/1節 |  | Kk, Ll, Mm Unit 4 Let’s Exercise/1 |  |  |
| 18 | 平安戲知多少?/1節 |  | Kk, Ll, Mm Unit 4 Let’s Exercise/1 |  |  |
| 19 | 平安戲知多少?/1節 |  | Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2/1 |  |  |
| 20 |  |  | Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、多元評量 Final Review、Assessment/1 | 交通安全(2) |  |
| 21 |  |  | Christmas Wonderful World/1 | 性剝削防治(3) |  |

|  |
| --- |
| 南投縣桐林國民小學112學年度一年級彈性學習課程總表 |
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週3節 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(2) | 其他類課程(1) | 備註 |
| 校訂課程(9) | 閱讀課程(9) | 遨遊國際(20) |  |  |
| 第二學期 | 1 |  | 我是霸王龍親近它(1) | Alphabet, Classroom English, Numbers/1 | 交通安全(2)性剝削防治(3) |  |
| 2 |  | 我是霸王龍理解它(1) | Alphabet, Classroom English, Numbers/1 |  |  |
| 3 |  | 我是霸王龍運用它(1) | Unit 1 I Like Myself/1 |  |  |
| 4 |  | 你很特別-親 近它(1) | Unit 1 I Like Myself/1 | 家庭教育(6) |  |
| 5 |  | 不會寫字的獅子-理解它/1 | Unit 1 I Like Myself/1 | 家庭教育(6) |  |
| 6 |  | 不會寫字的獅子-運用它/1 | Unit 1 I Like Myself/1 | 家庭教育(6) |  |
| 7 |  | 好好哭吧!-親 近它(1) | Unit 2 Spring/1 | 家庭教育(6) |  |
| 8 |  | 好好哭吧!-運 用它(1) | Unit 2 Spring, Wonderful World/1 |  |  |
| 9 |  | 好好哭吧!-運 用它(1) | Unit 2 Spring/1 |  |  |
| 10 |  |  | Unit 2 Spring、 Assessment/1 |  |  |
| 11 | 彩椒的夢/1節 |  | Review 1/1 |  |  |
| 12 | 彩椒的夢/1節 |  | Unit 3 Saving Water/1 | 性平教育(8)環境教育(6) |  |
| 13 | 愛玉姑娘/1節 |  | Unit 3 Saving Water/1 | 性平教育(8)環境教育(6) |  |
| 14 | 愛玉姑娘/1節 |  | Unit 3 Saving Water/1 |  |  |
| 15 | 神奇的魔豆/1節 |  | Unit 3 Saving Water/1 | 性平教育(8) |  |
| 16 | 神奇的魔豆/1節 |  | Unit 4 Sports Day/1 | 性平教育(8) |  |
| 17 | 平安戲好食在/1節 |  | Unit 4 Sports Day/1 |  |  |
| 18 | 平安戲好食在/1節 |  | Unit 4 Sports Day/1 |  |  |
| 19 | 平安戲好食在/1節 |  | Unit 4 Sports Day/1 |  |  |
| 20 |  |  | Review 2、 Assessment/1 |  |  |
| 填寫說明及注意事項：一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。五、彈性學習課程分四類：(ㄧ)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。 |

|  |
| --- |
| 南投縣桐林國民小學112學年度二年級彈性學習課程總表 |
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週\_3\_節 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(2) | 其他類課程(1) | 備註 |
| 校訂課程(9) | 閱讀課程(9) | 遨遊國際(21) |  |  |
| 第一學期 | 1 | 單元名稱(節數)例: 文化所之旅(1) | 我變成一隻噴火龍了/1 | ABC Song、 Classroom English Song、 Number Song/1 | 環境教育(6)性剝削防治(3) |  |
| 2 |  | 我變成一隻噴火龍了/1 | Unit 1 Healthy food/1 | 環境教育(6) |  |
| 3 |  | 臘腸狗/1 | Unit 1 Healthy food | 環境教育(6) |  |
| 4 |  | 臘腸狗/1 | Unit 1 Healthy food | 環境教育(6) |  |
| 5 |  | 臘腸狗/1 | Unit 1 Healthy food |  |  |
| 6 |  | 達文西想飛/1 | Unit 2 Love Your Pets |  |  |
| 7 |  | 達文西想飛/1 | Unit 2 Love Your Pets |  |  |
| 8 |  | 達文西想飛- /1 | Unit 2 Love Your Pets | 性平教育(8) |  |
| 9 |  | 書籤DIY-運用它/1 | Unit 2 Love Your Pets | 性平教育(8) |  |
| 10 |  |  | Review 1、Assessment | 性平教育(8)生命教育(1) |  |
| 11 | 社區動物知影否/1 |  | Unit 3 Go to the Market | 性平教育(8) |  |
| 12 | 社區動物知影否/1 |  | Unit 3 Go to the Market |  |  |
| 13 | 動物模仿秀/1 |  | Unit 3 Go to the Market |  |  |
| 14 | 動物模仿秀/1 |  | Unit 3 Go to the Market |  |  |
| 15 | 動物館藏探尋趣/1 |  | Unit 4 Winter Camping |  |  |
| 16 | 動物館藏探尋趣/1 |  | Unit 4 Winter Camping |  |  |
| 17 | 客說天穿日/1 |  | Unit 4 Winter Camping |  |  |
| 18 | 客說天穿日/1 |  | Unit 4 Winter Camping |  |  |
| 19 | 客說天穿日/1 |  | Review 2 |  |  |
| 20 |  |  | Final Review、Assessment | 交通安全(2) |  |
| 21 |  |  | Wonderful World | 性剝削防治(3) |  |

|  |
| --- |
| 南投縣桐林國民小學112學年度二年級彈性學習課程總表 |
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週 3 節 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(2) | 其他類課程(1) | 備註 |
| 校訂課程(9) | 閱讀課程(9) | 遨遊國際(20) |  |  |
| 第二學期 | 1 | 單元名稱(節數)例: 文化所之旅(1) | 小豬吃吃吃-親近它/1 | ABC Song、Classroom Song、Number Song | 交通安全(2)性剝削防治(3) |  |
| 2 |  | 小豬吃吃吃-理解它/1 | Unit 1  Don’t Be Late |  |  |
| 3 |  | 小豬吃吃吃-運用它/1 | Unit 1  Don’t Be Late |  |  |
| 4 |  | 不會寫字的獅子-親近它/1 | Unit 1  Don’t Be Late | 家庭教育(6) |  |
| 5 |  | 不會寫字的獅子-理解它/1 | Unit 1  Don’t Be Late | 家庭教育(6) |  |
| 6 |  | 不會寫字的獅子-運用它/1 | Unit 2 Colors | 家庭教育(6) |  |
| 7 |  | 美麗的歐敏- 親近它/1 | Unit 2 Colors | 家庭教育(6) |  |
| 8 |  | 美麗的歐敏- 理解它/1 | Unit 2 Colors |  |  |
| 9 |  | 美麗的歐敏- 運用它/1 | Unit 2 Colors |  |  |
| 10 |  |  | Review 1 |  |  |
| 11 | 黃金高麗菜/1 |  | Unit 3 Clean Up the Beach. |  |  |
| 12 | 黃金高麗菜/1 |  | Unit 3 Clean Up the Beach. | 性平教育(8)環境教育(6) |  |
| 13 | 想紅的番茄/1 |  | Unit 3 Clean Up the Beach. | 性平教育(8)環境教育(6) |  |
| 14 | 想紅的番茄/1 |  | Unit 3 Clean Up the Beach. |  |  |
| 15 | 轉角遇到茶/1 |  | Unit 4 Play with the Toys | 性平教育(8) |  |
| 16 | 轉角遇到茶/1 |  | Unit 4 Play with the Toys | 性平教育(8) |  |
| 17 | 紙馬來逗陣/1 |  | Unit 4 Play with the Toys |  |  |
| 18 | 紙馬來逗陣/1 |  | Unit 4 Play with the Toys |  |  |
| 19 | 紙馬來逗陣/1 |  | Review 2 |  |  |
| 20 |  |  | Final Review |  |  |
| 填寫說明及注意事項：一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。五、彈性學習課程分四類：(ㄧ)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。 |

|  |
| --- |
| 南投縣桐林國民小學112學年度三年級彈性學習課程總表 |
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週\_\_4\_\_\_節 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(3) | 其他類課程(1) | 備註 |
| 校訂課程(9) | 閱讀課程(9) | 遨遊國際(21) | 資訊(21) |
| 第一學期 | 1 | 單元名稱(節數)例: 文化所之旅(1) | 許願/1 | 開學預備週Alphabet, Classroom English | 系統平台介紹 | 環境教育(2) 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導(1) |  |
| 2 |  | 童詩開門：春雨/1 | 數字&打招呼及介紹自己Starter/1 | 系統平台介紹/1 | 家庭教育課程(1) 環境教育(2) |  |
| 3 |  | 愛書人黃茉莉/1 | 詢問他人的名字及自我介紹Unit 1 What’s Your Name? /1 | 系統平台介紹/1 | 家庭教育課程(1) 環境教育(2) |  |
| 4 |  | 深山留學夏令營/1 | 詢問他人的名字及自我介紹Unit 1 What’s Your Name? /1 | 系統平台介紹/1 | 環境教育(2) |  |
| 5 |  | 劉錫欽的捕蠅器/1 | 詢問他人的名字及自我介紹Unit 1 What’s Your Name? /1 | 系統平台介紹/1 |  |  |
| 6 |  | 鉛筆/1 | 詢問他人的名字及自我介紹Unit 1 What’s Your Name? /1 | 系統平台介紹/1 | 家庭暴力防治課程(2) |  |
| 7 |  | 樂高積木/1 | 年齡Unit 2 How Old Are You? /1 | 檔案管理與開 啟/1 | 家庭暴力防治課程(2) |  |
| 8 |  | 科學小百科/1 | 年齡 & 節慶教學Unit 2 How Old Are You? & Festival-Halloween/1 | 檔案管理與開 啟/1 | 性別平等教育(2) 家庭暴力防治課程(2) |  |
| 9 |  | 勇氣/1 | 年齡Unit 2 How Old Are You? /1 | 檔案管理與開 啟/1 | 性別平等教育(2) 家庭暴力防治課程(2) |  |
| 10 |  |  | 年齡Unit 2 How Old Are You? /1/1 | 資料輸入/1 | 性別平等教育(2) 戶外教育或生命教育課程(1) |  |
| 11 |  |  | 複習一、期中評量Review 1、Exam 1/1 | 資料輸入/1 | 性別平等教育(2) 性侵害犯罪防治課程(2) |  |
| 12 | 校園植物大哉問1 |  | 教室常見物品Unit 3 What’s This? /1 | 資料輸入/1 | 性侵害犯罪防治課程(2) |  |
| 13 | 校園植物大哉問1 |  | 教室常見物品Unit 3 What’s This? /1 | 資料輸入/1 | 性侵害犯罪防治課程(2) |  |
| 14 | 植物創作調色盤/1 |  | 教室常見物品Unit 3 What’s This? | 資料輸入/1 | 性侵害犯罪防治課程(2) |  |
| 15 | 植物創作調色盤/1 |  | 教室常見物品Unit 3 What’s This? /1 | 資料輸入/1 |  |  |
| 16 | 童言桐語話植物/1 |  | 顏色Unit 4 What Color Is It? /1 | 資料輸入/1 |  |  |
| 17 | 童言桐語話植物/1 |  | 顏色Unit 4 What Color Is It? /1 | 瀏覽器的使用/1 |  |  |
| 18 | 平安真有戲/1 |  | 顏色Unit 4 What Color Is It? /1 | 瀏覽器的使用/1 |  |  |
| 19 | 平安真有戲/1 |  | 顏色Unit 4 What Color Is It? /1 | 瀏覽器的使用/1 |  |  |
| 20 | 平安真有戲/1 |  | 複習二、期末評量Review 2、Exam 2/1 | 瀏覽器的使用/1 | 安全教育(交通安全)課程(1) |  |
| 21 |  |  | 文化教學、總複習Culture、Final Review/1 | 瀏覽器的使用/1 | 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導(1) |  |

|  |
| --- |
| 南投縣桐林國民小學112學年度三年級彈性學習課程總表 |
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週\_\_4\_\_\_節 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(3) | 其他類課程(1) | 備註 |
| 校訂課程(9) | 閱讀課程(9) | 遨遊國際(20) | 資訊(20) |
| 第二學期 | 1 | 單元名稱(節數)例: 文化所之旅(1) | 蘋果甜蜜蜜/1例: Say Hello to the World(1) | 開學預備Starter/1 | 郵件應用/1 | 安全教育(交通安全)課程(1) 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導(1) |  |
| 2 |  | 油桐花下的精靈/1 | 寵物Unit 1 Is That a Dog? /1 | 郵件應用/1 |  |  |
| 3 |  | 臺灣空中地理大教室：100個你不可不知的關鍵地貌/1 | 寵物Unit 1 Is That a Dog? /1 | 郵件應用/1 |  |  |
| 4 |  | 消失中的石虎/1 | 寵物Unit 1 Is That a Dog? /1 | 郵件應用/1 | 家庭教育課程(1) |  |
| 5 |  | 小蠑螈，睡哪裡？/1 | 寵物Unit 1 Is That a Dog? /1 | 郵件應用/1 | 家庭教育課程(1) |  |
| 6 |  | 晨讀10分鐘：文學大師短篇名作選/1 | 能力Unit 2 Can You Swim? /1 | 郵件應用/1 |  |  |
| 7 |  | 聰明的鼷鹿：印尼傳統童話/1 | 能力Unit 2 Can You Swim? /1 | 郵件應用/1 |  |  |
| 8 |  | 夏綠蒂的網/1 | 能力Unit 2 Can You Swim? /1 | 資訊安全/1 | 家庭暴力防治課程(2) |  |
| 9 |  | 花婆婆/1 | 能力Unit 2 Can You Swim? /1 | 資訊安全/1 | 家庭暴力防治課程(2) |  |
| 10 |  |  | 寵物與我、節慶教學Review 1、Festival/1 | 資訊安全/1 |  |  |
| 11 |  |  | 第一次評量、介紹家人Exam 1、Unit 3 Who’s She? /1 | 資訊安全/1 |  |  |
| 12 | 彩椒點點名/1 |  | 介紹家人Unit 3 Who’s She? /1 | 資訊安全/1 | 性別平等教育(1) 環境教育(2) |  |
| 13 | 彩椒點點名/1 |  | 介紹家人Unit 3 Who’s She? /1 | 繪圖應用/1 | 性別平等教育(1) 環境教育(2) |  |
| 14 | 愛了就知道/1 |  | 介紹家人Unit 3 Who’s She? /1 | 繪圖應用/1 |  |  |
| 15 | 愛了就知道/1 |  | 職業Unit 4 Is He a Teacher? /1 | 繪圖應用/1 |  |  |
| 16 | 一起來「豆」陣/1 |  | 職業Unit 4 Is He a Teacher? /1 | 繪圖應用/1 | 性侵害犯罪防治課程(2) |  |
| 17 | 一起來「豆」陣/1 |  | 職業Unit 4 Is He a Teacher? /1 | 繪圖應用/1 | 性侵害犯罪防治課程(2) |  |
| 18 | 桐林道平安/1 |  | 職業Unit 4 Is He a Teacher? /1 | 繪圖應用/1 |  |  |
| 19 | 桐林道平安/1 |  | 我的家人、我的超級巨星Review 2、Final Review/1 | 繪圖應用/1 |  |  |
| 20 | 桐林道平安/1 |  | 第二次評量、文化單元Exam 2、Culture/1 | 繪圖應用/1 |  |  |
| 填寫說明及注意事項：一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。五、彈性學習課程分四類：(ㄧ)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。 |

|  |
| --- |
| 南投縣桐林國民小學112學年度四年級彈性學習課程總表 |
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週\_\_4\_\_\_節 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(3) | 其他類課程(1) | 備註 |
| 校訂課程(9) | 閱讀課程(9) | 遨遊國際(21) | 資訊(21) |
| 第一學期 | 1 |  | 花和蝴蝶/1 | 開學預備週Alphabet, Numbers, Classroom English | 文書處理(1) | 環境教育(2) 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導(1) |  |
| 2 |  | 會飛的花：林良爺爺給孩子的暖心童詩/1 | Starter UnitStarter Unit | 文書處理(1) | 環境教育(2) |  |
| 3 |  | 放學了！14個作家的妙童年/1 | 天氣Unit 1 How’s the Weather? | 文書處理(1) | 家庭教育課程(1) 環境教育(2) |  |
| 4 |  | 三個傻瓜的籃球夢/1 | 天氣Unit 1 How’s the Weather? | 文書處理(1) | 家庭教育課程(1) 環境教育(2) |  |
| 5 |  | 就是愛打籃球！讓你技巧進步的漫畫圖解籃球百科/1 | 節慶Festival Moon Festival | 文書處理(1) |  |  |
| 6 |  | 福爾摩沙紀事——馬偕臺灣回憶錄/1 | 天氣Unit 1 How’s the Weather? | 文書處理(1) | 家庭暴力防治課程(2) |  |
| 7 |  | 假如給我三天光明/1 | 天氣Unit 1 How’s the Weather? | 文書處理(1) | 家庭暴力防治課程(2) |  |
| 8 |  | 他們的故事：名人成長勵志故事/1 | 感覺Unit 2 Are You Thirsty? | 文書處理(1) | 性別平等教育(2) 家庭暴力防治課程(2) |  |
| 9 |  | 勇氣，在山盡頭：全球七頂峰攀登紀實/1 | 感覺Unit 2 Are You Thirsty? | 雲端服務應用(1) | 性別平等教育(2) 家庭暴力防治課程(2) |  |
| 10 |  |  | 感覺Unit 2 Are You Thirsty? | 雲端服務應用(1) | 性別平等教育(2) 戶外教育或生命教育課程(1) |  |
| 11 | 家訪-社區動物/1 |  | 感覺、複習一、第一次評量、Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1、Exam 1 | 雲端服務應用(1) | 性別平等教育(2) 性侵害犯罪防治課程(2) |  |
| 12 | 家訪-社區動物/1 |  | 感覺、複習一、第一次評量、Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1、Exam 1 | 雲端服務應用(1) | 性侵害犯罪防治課程(2) |  |
| 13 | 動物開麥拉/1 |  | 食物（一）Unit 3 What Are These? | 雲端服務應用(1) | 性侵害犯罪防治課程(2) |  |
| 14 | 動物開麥拉/1 |  | 食物（一）Unit 3 What Are These? | 雲端服務應用(1) | 性侵害犯罪防治課程(2) |  |
| 15 | 動物傳奇篇/1 |  | 食物（一）Unit 3 What Are These? | 網路生活應用(1) |  |  |
| 16 | 動物傳奇篇/1 |  | 食物（二）Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 網路生活應用(1) |  |  |
| 17 | 天穿日有好食/1 |  | 食物（二）Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 網路生活應用(1) |  |  |
| 18 | 天穿日有好食/1 |  | 食物（二）Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 網路生活應用(1) |  |  |
| 19 | 天穿日有好食/1 |  | 食物（二）Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 網路生活應用(1) |  |  |
| 20 |  |  | 複習二、總複習、第二次評量Review 2、Final Review、Exam 2 | 網路生活應用(1) | 安全教育(交通安全)課程(1) |  |
| 21 |  |  | 文化單元Culture | 網路生活應用(1) | 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導(1) |  |

|  |
| --- |
| 南投縣桐林國民小學112學年度四年級彈性學習課程總表 |
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週\_\_4\_\_\_節 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(3) | 其他類課程(1) | 備註 |
| 校訂課程(9) | 閱讀課程(9) | 遨遊國際(20) | 資訊(20) |
| 第二學期 | 1 |  | 蝸牛：林良的78首詩/1 | 開學預備Starter Unit | 圖像式程式語言(1) | 安全教育(交通安全)課程(1) 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導(1) |  |
| 2 |  | 晨讀10分鐘：酷少年故事集/1 | 時間Unit 1 What Time Is It? | 圖像式程式語言(1) |  |  |
| 3 |  | 單手女孩向前跑/1 | 時間Unit 1 What Time Is It? | 圖像式程式語言(1) |  |  |
| 4 |  | 悲愴大地/1 | 時間Unit 1 What Time Is It? | 圖像式程式語言(1) | 家庭教育課程(1) |  |
| 5 |  | 歸回田園/1 | 時間Unit 1 What Time Is It? | 圖像式程式語言(1) | 家庭教育課程(1) |  |
| 6 |  | 紅龜粿/1 | 動作Unit 2 What Are You Doing? | 影像處理(1) |  |  |
| 7 |  | 臺灣小百科——臺灣布袋戲/1 | 動作Unit 2 What Are You Doing? | 影像處理(1) |  |  |
| 8 |  | 寶島小遊記：我的第一本臺灣地圖書/1 | 動作Unit 2 What Are You Doing? | 影像處理(1) | 家庭暴力防治課程(2) |  |
| 9 |  | 出發！環遊台灣大探險/1 | 動作Unit 2 What Are You Doing? | 影像處理(1) | 家庭暴力防治課程(2) |  |
| 10 |  |  | 我們的學校生活Review 1 | 影像處理(1) |  |  |
| 11 | 甘藍的秘密/1 |  | 第一次評量、房間名稱Exam1、Unit 3 Where Are You? | 影像處理(1) |  |  |
| 12 | 甘藍的秘密/1 |  | 房間名稱Unit 3 Where Are You? | 影像處理(1) | 性別平等教育(1) 環境教育(2) |  |
| 13 | 最牛的番茄/1 |  | 房間名稱Unit 3 Where Are You? | 影像處理(1) | 性別平等教育(1) 環境教育(2) |  |
| 14 | 最牛的番茄/1 |  | 房間名稱Unit 3 Where Are You? | 影像處理(1) |  |  |
| 15 | 踏茶尋梅/1 |  | 位置Unit 4 Where’s My Hat? | 影像處理(1) |  |  |
| 16 | 踏茶尋梅/1 |  | 位置Unit 4 Where’s My Hat? | 雲端服務應用(1) | 性侵害犯罪防治課程(2) |  |
| 17 | 郎騎紙馬來/1 |  | 位置Unit 4 Where’s My Hat? | 雲端服務應用(1) | 性侵害犯罪防治課程(2) |  |
| 18 | 郎騎紙馬來/1 |  | 位置Unit 4 Where’s My Hat? | 雲端服務應用(1) |  |  |
| 19 | 郎騎紙馬來/1 |  | 我的房間、總複習Review 2、Final Review | 雲端服務應用(1) |  |  |
| 20 |  |  | 第二次評量、文化單元Exam 2、Culture | 雲端服務應用(1) |  |  |
| 填寫說明及注意事項：一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。五、彈性學習課程分四類：(ㄧ)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。 |

|  |
| --- |
| 南投縣桐林國民小學112學年度五年級彈性學習課程總表 |
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週\_\_6\_\_\_節 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(3) | 社團活動(2) | 其他類課程(1) | 備註 |
| 校訂課程(9) | 閱讀課程(9) | 遨遊國際(21) | 資訊(21) |
| 第一學期 | 1 | 單元名稱(節數)例: 文化所之旅(1) | 網路文章：銀盒金絲 | 開學預備週World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review | 向量圖形編輯(1) | G大調音階/1紙馬陣典故/1 | 環境教育、兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 |  |
| 2 |  | 網路文章：魔鬼與農夫 | 開學預備週Starter | 向量圖形編輯(1) | 四分之三拍子圓滑奏練習/1紙馬陣典故/1 | 環境教育 |  |
| 3 |  | 印地安酋長致美國總統的一封信 | Days of the Week 星期Unit 1 What Day Is Today? | 向量圖形編輯(1) | 巴哈:小步舞曲/1紙馬陣典故/1 | 環境教育 |  |
| 4 |  | 忠言逆耳 | Days of the Week 星期Unit 1 What Day Is Today? | 向量圖形編輯(1) | 巴哈:小步舞曲/1細說紙馬(一)/1 | 環境教育 |  |
| 5 |  | 潛移默化 | Days of the Week 星期Unit 1 What Day Is Today? | 向量圖形編輯(1) | 巴哈:小步舞曲/1細說紙馬(一)/1 |  |  |
| 6 |  | 同舟共濟 | Days of the Week 星期Unit 1 What Day Is Today? | 向量圖形編輯(1) | 布拉姆斯:圓舞曲/1細說紙馬(二)/1 | 家庭暴力防治課程 |  |
| 7 |  | 一箭雙鵰 | Subjects 科目Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? | 向量圖形編輯(1) | 布拉姆斯:圓舞曲/1細說紙馬(二)/1 | 家庭暴力防治課程 |  |
| 8 |  | 最珍貴的一棵樹 | Subjects 科目Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? | 向量圖形編輯(1) | 布拉姆斯:圓舞曲/1郎騎紙馬來/1 | 性別平等教育、 家庭暴力防治課程 |  |
| 9 |  | 「看見」幸福的樂章 | Subjects 科目Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? | 向量圖形編輯(1) | 布拉姆斯:圓舞曲/1郎騎紙馬來/1 | 性別平等教育、 家庭暴力防治課程 |  |
| 10 |  | 期中評量 | Subjects 科目Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? | 數位公民素養(1) | 期中評量/1郎騎紙馬來/1 | 性別平等教育、生命教育 |  |
| 11 | 植物生長尚了解/1 |  | 複習一 & 期中評量Review 1 & Exam 1 | 數位公民素養(1) | e小調音階/1郎騎紙馬來/1 | 性別平等教育性侵害犯罪防治課程 |  |
| 12 | 植物生長尚了解/1 |  | Places 社區場所Unit 3 Where Are You Going? | 數位公民素養(1) | E小調音階(強弱音練習) /1說說紙馬話/1 | 性侵害犯罪防治課程 |  |
| 13 | 植物告示牌/1 |  | Places 社區場所Unit 3 Where Are You Going? | 數位公民素養(1) | 霍曼:祈禱/1說說紙馬話/1 | 性侵害犯罪防治課程 |  |
| 14 | 植物告示牌/1 |  | Places 社區場所Unit 3 Where Are You Going? | 數位公民素養(1) | 霍曼:祈禱/1紙馬陣我也會/1 | 性侵害犯罪防治課程 |  |
| 15 | 校園植物小導遊/1 |  | Places 社區場所Unit 3 Where Are You Going? | 數位公民素養(1) | 霍曼:祈禱/1紙馬陣我也會/1 |  |  |
| 16 | 校園植物小導遊/1 |  | Animals 動物&Christmas 耶誕節Unit 4 How Many Koalas Are There?&Festival-Christmas | 雲端服務進階應用(1) | D大調音階/1紙馬陣我也會/1 |  |  |
| 17 | 平安戲大會師/1 |  | Animals 動物Unit 4 How Many Koalas Are There? | 雲端服務進階應 用(1) | 民謠:挪威舞曲/1紙馬陣我也會/1 |  |  |
| 18 | 平安戲大會師/1 |  | Animals 動物Unit 4 How Many Koalas AreThere? | 雲端服務進階應 用(1) | 民謠:挪威舞曲/1紙馬陣我也會/1 |  |  |
| 19 | 平安戲大會師/1 |  | Animals 動物Unit 4 How Many Koalas AreThere? | 雲端服務進階應 用(1) | 民謠:挪威舞曲/1舞馬我當先(一)/1 |  |  |
| 20 |  |  | 複習二&期末評量Review 2 & Exam 2 | 雲端服務進階應 用(1) | 民謠:挪威舞曲/1舞馬我當先(一)/1 | 安全教育(交通安全)課程 |  |
| 21 |  |  | 文化教學Let’s Explore & Country Profile | 雲端服務進階應 用(1) | 期末評量/1舞馬我當先(一)/1 | 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 |  |

|  |
| --- |
| 南投縣桐林國民小學112學年度五年級彈性學習課程總表 |
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週\_\_4\_\_\_節 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(3) | 社團活動(2) | 其他類課程(1) | 備註 |
| 校訂課程(9) | 閱讀課程(9) | 遨遊國際(20) | 資訊(20) |  |  |  |
| 第二學期 | 1 | 單元名稱(節數)例: 文化所之旅(1) | 馬克‧吐溫的幽默人生 | 開學預備週Starter | 圖像式程式語言(1) | 三連音/1倦馬歸槽(一)/1 | 安全教育(交通安全)課程、兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 |  |
| 2 |  | 傳奇人物紀曉嵐 | Body Parts身體部位Unit 1 What’s Wrong? | 圖像式程式語言(1) | 三連音運用帕格尼尼:妖精舞/1倦馬歸槽(一)/1 |  |  |
| 3 |  | 周瑜鬥諸葛亮 | Body Parts身體部位Unit 1 What’s Wrong? | 圖像式程式語言(1) | 帕格尼尼:妖精舞/1倦馬歸槽(二)/1 |  |  |
| 4 |  | 圖書館搬家 | Body Parts身體部位Unit 1 What’s Wrong? | 圖像式程式語言(1) | 帕格尼尼:妖精舞/1倦馬歸槽(二)/1 | 家庭教育課程 |  |
| 5 |  | 臺灣西瓜達人 | Body Parts身體部位Unit 1 What’s Wrong? | 圖像式程式語言(1) | 切分音/1倦馬歸槽(三)/1 | 家庭教育課程 |  |
| 6 |  | 可樂傳奇 | Illness 病症Unit 2 Do You Have a Headache? | 圖像式程式語言(1) | 切分音運用巴哈:嘉禾舞曲/1倦馬歸槽(三)/1 | 家庭教育課程 |  |
| 7 |  | 偏見的影響力 | Illness 病症Unit 2 Do You Have a Headache? | 圖像式程式語言(1) | 巴哈:嘉禾舞曲/1倦馬歸槽(四)/1 | 家庭教育課程 |  |
| 8 |  | 村婦巧對 | Illness 病症Unit 2 Do You Have a Headache? | 圖像式程式語言(1) | 巴哈:嘉禾舞曲/1倦馬歸槽(四)/1 | 家庭暴力防治課程 |  |
| 9 |  | 讓路於蝶 | Illness 病症Unit 2 Do You Have a Headache? | 圖像式程式語言(1) | 巴哈:嘉禾舞曲/1紙馬來逗陣/1 | 家庭暴力防治課程 |  |
| 10 |  |  | 複習一&期中評量Review 1 & Exam 1 | 圖像式程式語言(1) | 期中評量/1紙馬來逗陣/1 |  |  |
| 11 | 彩椒小達人/1 |  | Meals & Food 三餐與點餐Unit 3 What Would You Like For Dinner? | 3D 繪圖建模與 列印(1) | b小調音階/1紙馬來逗陣/1 |  |  |
| 12 | 彩椒小達人/1 |  | Meals & Food 三餐與點餐Unit 3 What Would You Like For Dinner? | 3D 繪圖建模與 列印(1) | 漸強漸弱練習/1紙馬來逗陣/1 | 性別平等教育、環境教育 |  |
| 13 | 哎唷喂呀/1 |  | Meals & Food 三餐與點餐Unit 3 What Would You Like For Dinner? | 3D 繪圖建模與 列印(1) | 漸強漸弱練習/1舞馬我當先(二)/1 | 性別平等教育、環境教育 |  |
| 14 | 哎唷喂呀/1 |  | Meals & Food 三餐與點餐Unit 3 What Would You Like For Dinner? | 3D 繪圖建模與 列印(1) | 滑指練習/1舞馬我當先(二)/1 |  |  |
| 15 | 豆子發發發/1 |  | Items物品與主人Unit 4 Whose Backpack Is That? | 3D 繪圖建模與 列印(1) | 滑指練習/1舞馬我當先(二)/1 | 性別平等教育 |  |
| 16 | 豆子發發發/1 |  | Items物品與主人Unit 4 Whose Backpack Is That? | 3D 繪圖建模與 列印(1) | 滑指練習/1舞馬我當先(二)/1 | 性別平等教、性別平等宣導育、性侵害犯罪防治課程 |  |
| 17 | 平安戲大擂台/1 |  | Items物品與主人&節慶教學Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival | 雲端服務應用(1) | 葛利格:奧吉之死/1紙馬故事畫畫話/1 | 性別平等宣導、性侵害犯罪防治課程 |  |
| 18 | 平安戲大擂台/1 |  | Items物品與主人Unit 4 Whose Backpack Is That? | 雲端服務應用(1) | 葛利格:奧吉之死/1紙馬故事畫畫話/1 |  |  |
| 19 | 平安戲大擂台/1 |  | 複習二&期末評量Review 2 & Exam 2 | 雲端服務應用(1) | 葛利格:奧吉之死/1紙馬故事畫畫話/1 |  |  |
| 20 |  |  | 文化教學Let’s Explore & Country Profile | 雲端服務應用(1) | 期末評量紙馬故事畫畫話/1 |  |  |
| 填寫說明及注意事項：一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。五、彈性學習課程分四類：(ㄧ)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。 |

|  |
| --- |
| 南投縣桐林國民小學112學年度六年級彈性學習課程總表 |
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週\_\_6\_\_\_節 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(3) | 社團活動(2) | 其他類課程(1) | 備註 |
| 校訂課程(9) | 閱讀課程(9) | 遨遊國際(21) | 資訊(21) |
| 第一學期 | 1 | 動物保育母湯等/2 | 我與眾不同，創造不同:二十四個點亮心靈、肯定自我的溫馨小故事(1) | 單元名稱(節數)Get Ready—Phonics Review (1) | 影像處理(1) | G大調音階/1 | 環境教育、兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 |  |
| 2 | 動物保育母湯等/2 | 跑道(1) | Starter Unit(1) | 影像處理(1) | 四分之三拍子圓滑奏練習/1 | 環境教育 |  |
| 3 | 動物圖鑑小博士/2 | 脾氣沒了，福氣來了 2：要處理事情，先搞定心情(1) | Unit 1 Where Are You From? (1) | 影像處理(1) | 巴哈:小步舞曲/1 | 環境教育 |  |
| 4 | 動物圖鑑小博士/2 | 朱子治家格言(1) | Unit 1 Where Are You From? (1) | 影像處理(1) | 巴哈:小步舞曲/1 | 環境教育 |  |
| 5 | 動物保育辯論家/2 | 耶誕禮物(1) | Unit 1 Where Are You From? (1) | 影像處理(1) | 巴哈:小步舞曲/1 |  |  |
| 6 | 動物保育辯論家/2 | 採一把芒花(1) | Unit 2 How Do You Go to School? (1) | 圖像式程式語 言(1) | 布拉姆斯:圓舞曲/1 | 家庭暴力防治課程 |  |
| 7 | **我的天穿日記／3** | 臺灣鐵道小旅行(1) | Unit 2 How Do You Go to School? (1) | 圖像式程式語 言(1) | 布拉姆斯:圓舞曲/1 | 家庭暴力防治課程 |  |
| 8 | **我的天穿日記／3** | 高山上的旅人(1) | Unit 2 How Do You Go to School? (1) | 圖像式程式語 言(1) | 布拉姆斯:圓舞曲/1 | 性別平等教育、 家庭暴力防治課程 |  |
| 9 | **我的天穿日記／3** | 11元的鐵道旅行(1) | Review 1 (1) | 圖像式程式語 言(1) | 布拉姆斯:圓舞曲/1 | 性別平等教育、 家庭暴力防治課程 |  |
| 10 | (1) | (1) | Exam 1 (1) | 圖像式程式語 言(1) | 期中評量/1 | 性別平等教育、生命教育 |  |
| 11 | (1) | (1) | Unit 3 What Do You Do After School? (1) | 圖像式程式語 言(1) | 1. e小調音階/1
 | 性別平等教育性侵害犯罪防治課程 |  |
| 12 | (1) | (1) | Unit 3 What Do You Do After School? (1) | 圖像式程式語 言(1) | E小調音階(強弱音練習) /1 | 性侵害犯罪防治課程 |  |
| 13 | (1) | (1) | Unit 3 What Do You Do After School? (1) | 圖像式程式語 言(1) | 霍曼:祈禱/1 | 性侵害犯罪防治課程 |  |
| 14 | (1) | (1) | Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) | 圖像式程式語 言(1) | 霍曼:祈禱/1 | 性侵害犯罪防治課程 |  |
| 15 | (1) | (1) | Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) | 圖像式程式語 言(1) | 霍曼:祈禱/1 |  |  |
| 16 | (1) | (1) | Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) | 圖像式程式語 言(1) | D大調音階/1 |  |  |
| 17 | (1) | (1) | Festivals: Chinese New Year (1) | 圖像式程式語 言(1) | 民謠:挪威舞曲/1 |  |  |
| 18 | (1) | (1) | Review 2 (1) | 數位策展(1) | 民謠:挪威舞曲/1 |  |  |
| 19 | (1) | (1) | New Years Around the World (1) | 數位策展(1) | 民謠:挪威舞曲/1 |  |  |
| 20 | (1) | (1) | Exam 2 (1) | 雲端服務應用(1) | 民謠:挪威舞曲/1 | 安全教育(交通安全)課程 |  |
| 21 | (1) | (1) | Final Review (1) | 雲端服務應用(1) | 期末評量/1 | 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 |  |

|  |
| --- |
| 南投縣桐林國民小學112學年度六年級彈性學習課程總表 |
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週\_\_4\_\_\_節 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程(3) | 社團活動(2) | 其他類課程(1) | 備註 |
| 校訂課程(9) | 閱讀課程(9) | 遨遊國際(20) | 資訊(20) |
| 第二學期 | 1 | **高麗菜變變變／2** | 不為五斗米折腰的陶淵明(1) | Get Ready—Phonics Review (1) | 數位策展(1) | 三連音/1 | 安全教育(交通安全)課程、兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 |  |
| 2 | **高麗菜變變變／2** | 愛心菜販──陳樹菊女士(1) | Starter Unit (1) | 數位策展(1) | 三連音運用帕格尼尼:妖精舞/1 |  |  |
| 3 | **翻轉番茄人生／2** | 一暴十寒(1) | Unit 1 Where Were You Yesterday? (1) | 數位策展(1) | 帕格尼尼:妖精舞/1 |  |  |
| 4 | **翻轉番茄人生／2** | 明修棧道，暗渡陳倉(1) | Unit 1 Where Were You Yesterday? (1) | 數位策展(1) | 帕格尼尼:妖精舞/1 | 家庭教育課程 |  |
| 5 | **茶香千里／2** | 優美典雅的蘇州四園(1) | Unit 1 Where Were You Yesterday? (1) | 數位策展(1) | 切分音/1 | 家庭教育課程 |  |
| 6 | **茶香千里／2** | 安妮的日記(1) | Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) | 數位策展(1) | 切分音運用巴哈:嘉禾舞曲/1 | 家庭教育課程 |  |
| 7 | **桐林紙馬講／3** | 安妮的日記(1) | Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) | 雲端服務進階 應用(1) | 巴哈:嘉禾舞曲/1 | 家庭教育課程 |  |
| 8 | **桐林紙馬講／3** | 愛玩芭比的男孩(1) | Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) | 雲端服務進階 應用(1) | 巴哈:嘉禾舞曲/1 | 家庭暴力防治課程 |  |
| 9 | **桐林紙馬講／3** | 愛玩芭比的男孩(1) | Review 1 (1) | 雲端服務進階 應用(1) | 巴哈:嘉禾舞曲/1 | 家庭暴力防治課程 |  |
| 10 | (1) | (1) | Exam 1 (1) | 雲端服務進階 應用(1) | 期中評量/1 |  |  |
| 11 | (1) | (1) | Unit 3 What’s Your Favorite Season? (1) | 數位策展(1) | b小調音階/1 |  |  |
| 12 | (1) | (1) | Unit 3 What’s Your Favorite Season? (1) | 數位策展(1) | 漸強漸弱練習/1 | 性別平等教育、環境教育 |  |
| 13 | (1) | (1) | Unit 3 What’s Your Favorite Season? (1) | 數位策展(1) | 漸強漸弱練習/1 | 性別平等教育、環境教育 |  |
| 14 | (1) | (1) | Unit 4 How Much Is the Coat? (1) | 數位策展(1) | 滑指練習/1 |  |  |
| 15 | (1) | (1) | Unit4 How Much Is the Coat? (1) | 雲端服務進階 應用(1) | 滑指練習/1 | 性別平等教育 |  |
| 16 | (1) | (1) | Unit 4 How Much Is the Coat? (1) | 雲端服務進階 應用(1) | 滑指練習/1 | 性別平等教、性別平等宣導育、性侵害犯罪防治課程 |  |
| 17 | (1) | (1) | Review 2 (1) | 雲端服務進階 應用(1) | 葛利格:奧吉之死/1 | 性別平等宣導、性侵害犯罪防治課程 |  |
| 18 | (1) | (1) | Sports Around the World、Exam 2 (1) | 畢業週 | 葛利格:奧吉之死/1 |  |  |
| 19 | (1) | (1) | (1) | (1) | 葛利格:奧吉之死/1 |  |  |
| 20 | (1) | (1) | (1) | (1) | 期末評量 |  |  |
| 填寫說明及注意事項：一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。五、彈性學習課程分四類：(ㄧ)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。 |