

南投縣桐林國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	資訊	年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	21
		設計教師	邱音潔
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	卓越	與學校願景呼應之說明	希望孩子能夠藉由科技素養達到自主學習的能力，每天有所進步超越昨天的自己，開創 <b>卓越</b> 的未來。
設計理念	1. 縮短學生學習落差 2. 強化學生資訊科技應用能力 3. 涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念，立下資訊科技的根基。		
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐 解決日常生活問題。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>		<p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>
課程目標	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	文書處理(1)	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動</p>	能運用文書處理軟體	<p>一、準備活動</p> <p>(一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師教導本節內容:電腦使用規範</p> <p>(二)電腦教室規範</p>	能輸入英文大小寫文字及標點符號。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
		資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。			(三)電腦開關機，及使用注意事項 認識電腦設備。 (四)英文文字輸入(含大小寫轉換及標點符號輸入) 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。		
二	文書處理(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能運用文書處理軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項 認識電腦設備。 (四)中文文字輸入(含輸入法變換) 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	能完成中文文字輸入。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
三	文書處理(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能運用文書處理軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項 認識電腦設備。 (四)文字格式設定。 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	能學會文字格式設定。	
四	文書處理(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能運用文書處理軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項 認識電腦設備。 (四)段落格式設定。 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學生能完成段落格式設定。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
五	文書處理(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能運用文書處理軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項 認識電腦設備。 (四)插入圖片，剪裁，圖片格式設定。 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學生能進行插入圖片，剪裁，圖片格式設定。	
六	文書處理(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能運用文書處理軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項 認識電腦設備。 (四)插入表格，儲存格刪除、新增、合併，表格格式設定。 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學生能進行插入表格，儲存格刪除、新增、合併，表格格式設定。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
七	文書處理(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能運用文書處理軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)插入文字藝術師，插入圖案，組織頁面內容。 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學生能插入文字藝術師，插入圖案，組織頁面內容。	
八	文書處理(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，	資 T-II-2 文書處理軟體的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能運用文書處理軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)插入文字藝術師，插入圖案，組織頁面內容。 三、綜合活動	學生能插入文字藝術師，插入圖案，組織頁面內容。	



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		處理個人日常生活問題。			教師請學生行進行操作並進行評量。		
九	雲端服務應用(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會運用雲端硬碟	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)雲端硬碟的使用 (一)雲端帳號登入 建立雲端硬碟資料夾，檔案上傳、下載、分類 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學生能練習雲端硬碟的使用，建立雲端硬碟資料夾	
十	雲端服務應用(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會運用雲端硬碟	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。	學生能將檔案上傳、下載、分類	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		處理個人日常生活問題。 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。			(四) 雲端硬碟的使用 (一)雲端帳號登入 建立雲端硬碟資料夾，檔案上傳、下載、分類 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。		
十一	雲端服務應用(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會運用雲端硬碟	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)開啟雲端硬碟中之文件，並進行編輯(插入文字、圖形、表格、格式設定)。 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學生能開啟雲端硬碟中之文件，並進行編輯	
十二	雲端服務應用(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。資 c-II-2 能使用資訊科技與	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會運用雲端硬碟	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動	學生能開啟雲端硬碟中之文件，並進行編輯	



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		他人合作產出想法與作品。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。			(一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四) 開啟雲端硬碟中之文件，並進行編輯(插入文字、圖形、表格、格式設定)。 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。		
十三	雲端服務應用(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會運用雲端硬碟	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四) 於雲端硬碟中進行儲存資料及 PC 雲端 硬碟應用程式之安裝。 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學生能於雲端硬碟中進行儲存資料	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十四	雲端服務應用(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會運用雲端硬碟	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)學習以雲端硬碟進行資料分享與共用及共同編輯。 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學生能學習以雲端硬碟進行資料分享與共用及共同編輯。	
十五	網路生活應用(1)	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 H-II-1 康健的數位使用習慣 資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能善用網路進行資料搜尋	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)網路生活應用 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學生能善用網路進行資料搜尋	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	網路生活應用(1)	資 a-II-2 能建立 康健的數位使用 習慣與態度。 資 a-II-3 能了解 並遵守資訊倫理 與使用資訊科技 的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與 整理各類資源， 處理個人日常生 活問題。	資 H-II-1 康健的數 位使用習慣 資 H- II-2 資訊科技之使 用原則 資 H-II-3 資 訊安全基本概 念及相 關議題 綜 Bc-II-3 運用資源 處理日常生活問題 的行動	能善用網路進行資料搜尋	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本 節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規 範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項 認識電腦設備。 (四)關鍵字搜尋指導 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評 量。	學生能用關鍵字 進行資料搜尋	
十七	網路生活應用(1)	資 a-II-2 能建立 康健的數位使用 習慣與態度。 資 a-II-3 能了解 並遵守資訊倫理 與使用資訊科技 的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與 整理各類資源， 處理個人日常生 活問題。	資 H-II-1 康健的數 位使用習慣 資 H- II-2 資訊科技之使 用原則 資 H-II-3 資 訊安全基本概 念及相 關議題 綜 Bc-II-3 運用資源 處理日常生活問題 的行動	能善用網路進行資料搜尋	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本 節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規 範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項 認識電腦設備。 (四)關鍵字搜尋實際操作 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評 量。	學生能用關鍵字 進行資料搜尋	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	網路生活應用(1)	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 H-II-1 康健的數位使用習慣 資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題行動	能善用網路進行資料搜尋	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)問題搜尋分析技巧 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學生能運用問題分析技巧進行資料搜尋	
十九	網路生活應用(1)	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 H-II-1 康健的數位使用習慣 資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題行動	能善用網路進行資料搜尋	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)影片搜尋與整理、中英文字幕切換 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學生能進行影片搜尋與整理、中英文字幕切換	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十	網路生活應用(1)	資 a-II-2 能建立 康健的數位使用 習慣與態度。 資 a-II-3 能了解 並遵守資訊倫理 與使用資訊科技 的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與 整理各類資源， 處理個人日常生 活問題。 品 E5 家庭倫理的 意涵、變遷與私領 域民主化的道德議 題。	資 H-II-1 康健的數 位使用習慣 資 H- II-2 資訊科技之使 用原則 資 H-II-3 資 訊安全基本概 念及相 關議題 綜 Bc-II-3 運用資源 處理日 常生活問題的 行動	能善用網路進行資料搜尋	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本 節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規 範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項 認識電腦設備。 (四) 資訊安全認識 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評 量。	學生能說出何謂 資訊安全	
二十一	網路生活應用(1)	資 a-II-2 能建立 康健的數位使用 習慣與態度。 資 a-II-3 能了解 並遵守資訊倫理 與使用資訊科技 的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與 整理各類資源， 處理個人日常生 活問題。	資 H-II-1 康健的數 位使用習慣 資 H- II-2 資訊科技之使 用原則 資 H-II-3 資 訊安全基本概 念及相 關議題 綜 Bc-II-3 運用資源 處理日 常生活問題的 行動	能善用網路進行資料搜尋	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本 節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規 範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項 認識電腦設備。 (四) 網路資安案件分享 三、綜合活動	學生能分享資安 案件	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		品 E1 良好生活習慣與德行。			教師請學生行進行操作並進行評量。		

【第二學期】



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

課程名稱	資訊		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	20 節
			設計教師	邱音潔
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	卓越	與學校願景呼應之說明	希望孩子能夠藉由科技素養達到自主學習的能力，每天有所進步超越昨天的自己，開創 <b>卓越</b> 的未來。	
設計理念	1. 縮短學生學習落差 2. 強化學生資訊科技應用能力 3. 涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念，立下資訊科技的根基。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養具體內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
課程目標	<p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	圖像式程式語言(1)	<p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p>	<p>資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介</p> <p>資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動</p>	學會簡單撰寫程式語言	<p>一、準備活動</p> <p>(一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師教導本節內容:電腦使用規範</p> <p>(二)電腦教室規範</p> <p>(三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。</p> <p>(四) blockly-games code.org 課程 (一)Minecraft</p>	學生能學會簡單撰寫程式語言	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。		
二	圖像式程式語言(1)	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會簡單撰寫程式語言	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四) blockly-games code.org 課程 (一)Minecraft 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學生能學會簡單撰寫程式語言	
三	圖像式程式語言(1)	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會簡單撰寫程式語言	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範	學生能學會簡單撰寫程式語言	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。			(三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四) blockly-games code.org 課程 (一)Minecraft 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。		
四	圖像式程式語言(1)	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會簡單撰寫程式語言	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)冰雪奇緣 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學生能學會簡單撰寫程式語言	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
五	圖像式程式語言(1)	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會簡單撰寫程式語言	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)冰雪奇緣 三、綜合活動 教師請學生進行操作並進行評量。	學生能學會簡單撰寫程式語言	
六	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)影像處理軟體與繪圖軟體綜合介紹 (photocap... 等) 影像處理軟體基礎操作練習 三、綜合活動	學會運用影像處理軟體	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					教師請學生行進行操作並進行評量。		
七	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四) 影像處理軟體與繪圖軟體綜合介紹 (photocap... 等) 影像處理軟體基礎操作練習 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學會運用影像處理軟體	
八	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動	學會運用影像處理軟體	



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動		(一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)影像載入與影像屬性設定三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。		
九	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)運用繪圖工具編輯影像載入與影像屬性設定 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學會運用繪圖軟體	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)插入文字於影像中並編輯 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學會運用繪圖軟體	
十一	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)圖層調整(上下或是群組……) 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學會運用影像處理軟體	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十二	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)物件圖層與影像圖層轉換運用 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學會運用影像處理軟體	
十三	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)圖片套用遮罩與外框 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學會運用影像處理軟體	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十四	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)模版的套用與修改三、綜合活動。 教師請學生行進行操作並進行評量。	學會運用影像處理軟體	
十五	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)創用 CC 介紹 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學會運用繪圖軟體	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	雲端服務應用(1)	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 E7 認識各種國際能力。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會使用雲端服務軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)雲端應用軟體學習 (一)運用雲端服務，進行資料的蒐集、分類與分享。 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學會使用雲端服務軟體，進行資料的蒐集、分類與分享。	
十七	雲端服務應用(1)	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會使用雲端服務軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。	學會使用雲端服務軟體，進行資料的蒐集、分類與分享。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 E7 認識各種國際能力。			(四) 端應用軟體學習 (一)運用雲端服務，進行資料的蒐集、分類與分享。 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。		
十八	雲端服務應用(1)	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會使用雲端服務軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)開啟雲端文件，設定共享，進行共同編輯三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	學會使用雲端服務軟體，設定共享，進行共同編輯	



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十九	雲端服務應用(1)	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會使用雲端服務軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。 (四)運用雲端服務平台進行自主學習。 三、綜合活動 教師請學生進行操作並進行評量。	學會使用雲端服務軟體進行自主學習	
二十	雲端服務應用(1)	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。資 p-II-1 能認識與使用資訊	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會使用雲端服務軟體	一、準備活動 (一)請學生打開電腦，教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備。	學會使用雲端服務軟體進行線上教學影片蒐尋	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科技以表達想法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。			(四) (1)運用 youtube 頻道(channel)進行線上教學影片蒐尋 (2)標註來源出處 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。