## 南投縣桐林國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

## 【第一學期】

課程名稱	資訊		年級/班	級	五年級/甲班
彈性學習課程	■統整性(■主題□專題□議是□社團活動與技藝課程	夏)探究課程	上課節婁	敗	21 節
類別	<ul><li>□特殊需求領域課程</li><li>□其他類課程</li></ul>			师	資訊教師
配合融入之領 域及議題 (統整性課程 必須2領域以 上)		住民語文 康與體育 術	□生命教育 □能源教育 □家庭教育	□環境 □法治 □安夕 □ □ □ □ □	教育 ■科技教育 ■資訊教育 教育 □防災教育 □閱讀素養
對應的學校願 景	卓越	與學校願景 呼應之說明	· '		技素養達到自主學習的能力,每天有 己,逐漸達到人生「 <b>卓越</b> 」的目標。
設計理念	<ol> <li>縮短學生學習落差</li> <li>強化學生資訊科技應用能力</li> <li>涵育創造思考、批判思考、</li> </ol>	問題解決、邏輯	·與運算思維等;	高層次的	为概念,立下資訊科技的根基。
總綱核心素養	E-A1 具備良好 的生活習慣,促 進展,並認識個人 特質,發展生命; E-A2 具備探索 問題的思考能 力,實踐處理日常 生活問題。	潛能。	<b>領納核心系</b> 養且體內派	與行為言	具備正確且安全地使用科技產品的知能 習慣。 以具備使用基本科技與資訊工具的能力,

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」 的基本語文	並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。
	素 養,並具有生活 所需的基礎數 理、肢體及藝	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。
	術 等符號知能,能	科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力
	以同理心應用在 生活與人際溝 通。	與態度。
		藝-E-A2 認識設計思考,理解藝術實踐的意義。
		藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術
		的關係。
	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	
	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	
	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	
	資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互 動	動關係。
	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	
課程目標	資 a-III-1 能了解資訊科技於常生活之重要 性。	
	資 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。	
	資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科	<b>技的相關規範</b> 。
	資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用	方法。
	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與	作品。
	藝 1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。	

	教學進度	<b>學習表現</b> 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
_	向量圖形編輯(1)	用 資訊科技解決 生 活中簡單的問	<ul><li>育 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-4 資料搜 尋的基本方法 資 T-III-5 數位學</li></ul>	學會使用 Inkscape	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明 本節課上課內容。 二、發展活動	學會使用 Inkscape 介面	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	<b>學習表現</b> 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以上領域,請完整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		分享學 習資源與 心得。 資E11建立康健的 數位使用習慣與態 度。 藝 1-Ⅲ-3 能學習	習網站與資源的 使用 資 $T-III-9$ 实 務或工具的使用 大- $III-2$ 能使用 持 大- $III-2$ 能使用 持 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大		(一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機,及使用注意事項認識電腦設備。 (四) Inkscape 1. Inkscape 簡介 (1)介面簡介 (2)文件大小 方向設定 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。		
	向量圖形編輯(1)	用生題能分心資數度藝多 資活資資型 到時 到時 到時 到時 到時 到時 到時 到時 到時 到時	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-4 繪圖軟實 的使用 專的基本方法資 網站 T-III-5 數 使用 資 T-III-9 要 使用 变 T-III-9 使用 变 T-III-9 使用 变 T-III-2 的使用 資 T-III-2 的使用 資 T-III-2 的使用 資 T-III-2 的 T-III-3 的 T-IIII-3 的 T-III-3 的 T-IIII-3 的 T-II	學會使用 Inkscape	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機,及使用注意事項認識電腦設備。 (四) Inkscape 1. Inkscape 簡介 (1)介面簡介 (2)文件大小方向設定 三、綜合活動	學會使用 Inkscape 介面	

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選階段之2 上領域, 詩完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
					教師請學生行進行操作並進行評量。		
11	向量圖形編輯(1)	資用生題能分心藝多表 作其III-2 作資語中資 所理 作為 所有 所有 所有 所有 所有 所有 所有 所有 所有 所有	資間 T-III-1 繪圖 T-III-4 繪圖 T-III-4 繪圖 T-III-5 傳題 對 T-III-5 解 T-III-9 與 對 T-III-9 與 對 T-III-9 與 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對		一、準備 一、準備 一、計 一、計 計 中 一、計 中 一、計 中 一、計 中 一、計 中 一、一 一、一 一、一 一、一 一、一 一、一 一、一	學會使用 Inkscape 工具列	
四	向量圖形編輯(1)	用 資訊科技解決 生 活中簡單的問	<ul><li>資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-4 資料搜 尋的基本方法 資 T-III-5 數位學</li></ul>	學會使用 Inkscape	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明 本節課上課內容。 二、發展活動	學會使用 Inkscape 工具列	

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	<b>學習表現</b> 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		分享學 習資源與 心得。 資E11建立康健的 數位使用習慣與態 度。 藝 1-Ⅲ-3 能學習	習網站與資源的 實 T-III-9 務或工具的使用 大-III-2 能使用中的使用中的使用中的 表是-Ⅲ-3 動聲 表是-Ⅲ-3 動聲 表別 養之 表別 表別 表別 表別 表別 表別 表別 表別 表別 表別		(一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦報關機,及使用注意事項認識電腦別所紹 1.多邊框與列外 2.邊框變形與 2.邊框變形 3.物件變數 4.圖樣剪 4.圖樣剪 5.漸層與 5.漸層與 6.貝茲納 7.文綜合 5.納請學生行操作並進行評量。		
五	向量圖形編輯(1)	用 資訊科技解的問題。 資 p-III-4 能利用 資 資 資 資 能利學 習資 心得。 資 E11建立康健的	資 T-III-1 繪圖 軟體的使用 資 T-III-4 繪圖 大月	學會使用 Inkscape	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機,及使用注意事 項認識電腦設備。 (四)工具列介紹 1.多邊形工 具 2.邊框與填 色	學會使用 Inkscape 工具列	

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學 習階段之2以	<b>學習內容</b> 可學校自訂	學習目標	(祖 可3 Y 本)	<b>北日十</b> 上	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	上領域,請完整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上		學習活動	評量方式	自選/編教 材須經課發 會審查通過
		多元媒材與技法,	表 E-Ⅲ-3 動作素材、 視覺圖像和聲音效果 等整合呈現。		3. 物件變形 複製控制 4. 圖樣剪裁 設定 5. 漸層填色 設定 6. 貝茲曲線 7. 文字輸入 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。		
六		用生題能分心資數度 新和簡 p-III-4 科簡 p→III-4 科簡 資習 資習 企資目1 企業 企業 1-Ⅲ-3 能 學 。 數度 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	資體 T-III-1 繪 T-III-1 繪 1 T-III-1 會 1 T-III-5 會 1 T-III-5 子 1	學會使用 Inkscape	一、準備活動 (一)請學上課內容 二、前課上課內容 二、前課上課內容 二、一)教師教學 一、一)教師教室規範 (二)電腦粉數 一)電腦粉數 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一,	學會使用 Inkscape 工具列	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	<b>學習表現</b> 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
セ	向量圖形編輯(1)	資用生題能分心資數度藝 作→III-2 作資活質 所有 所有 所有 所可 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 の の の の の の の の の の の の の	資體 T-III-1 繪 T-III-4 繪 T-III-4 繪 T-III-4 會 T-III-4 頁 下 T-III-5 函		一、準備活動 (一)請學生內 (一)請學生內容:電腦,教師說明 本節發展所數 (一)教育 (一)教育 (一)教育 (一)教育 (一)教育 (一)教育 (一)教育 (一)教育 (一)教育 (四	學會使用 Inkscape 工具列	
八	向量圖形編輯(1)	用 資訊科技解決問題。 資 p-III-4能利用 資訊科技解的問題, 資 m a a a a a a a a a a a a a a a a a a	資 T-III-1 繪圖軟 體的使用 資 T-III-4 資料搜 尋的基本 資 T-III-5 數 習網站與資源的 雲湖 資 T-III-9 雲湖 使用 務或工具的使用 數式工具的使用 資 打-III-2 能使用 質訊 科技解決生活中簡 的問題	學會使用 Inkscape	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機,及使用注意事 項認識電腦設備。 (四)範例練習	學會使用 Inkscape 作 logo	

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請領域 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上 表E-Ⅲ-3動作素材、	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		多元媒材與技法,	表 E-III-5 動作系列、 視覺圖像和聲音效果 等整合呈現。		2. Logo 設計 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評 量。		
九	向量圖形編輯(1)	資 t-III-2 能子工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	質 I-III-D 數位學習網站與資源的 使用 否 T-III-D 要始即	學會使用 Inkscape	一、準備活動 (一)請學生課內容。 二、消費學是 一、一) 一、一) 一、一) 一、一) 一、一) 一、一) 一、一) 一、一	TF TOGO	
+	數位公民素養(1)	解資訊科技於常生 活之重要 性。 資 a-III-2 能建 立 康健的數位使 用	表 E-Ⅲ-3 動作素材、 視覺圖像和聲音效果	學會網路資訊倫理與素養	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範	學會網路資訊倫理與素養	

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	<b>學習表現</b> 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		理技 與使用關規立 實育範 實明相關建立 對位使用 對位使用 對位使用 對位使 對位 其一 對一 對一 對一 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對			(三)電腦開關機,及使用注意事項認識電腦設備。 (四)資訊素養與倫理 (1)網路沉 迷與隱私 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評 量。		
+ -	數位公民素養(1)	資解活a-III-1 會 了 在-III-1 有 了 在-III-2 有 資 在-III-2 的 與 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	資 H-III-1 康健 的 數位使用習慣資 H- III-2 資訊 科技之使 用原則 表 E-Ⅲ-3 動作素材 視覺圖像和聲音效果 等整合呈現。	學會網路資訊倫理與素養	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明 本節課上課內容 二、)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦附關備。 (三)電腦關關關備。 (四) 視力保健、姿勢健康與 眠 三、綜合活動 教師,及使用注意事 (四) 就會是 與一、經 以一、經 以一、經 以一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、	<b>兴 东 篒</b>	
+ -	數位公民素養(1)		資 H-III-1 康健 的 數位使用習慣資 H-	學會網路資訊倫理與素養	一、準備活動	學會網路資訊倫理與素養	

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	<b>學習表現</b> 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		活之重要 性。 資 a-III-2 能建 立 康健的數位使 用	表 E-Ⅲ-3 動作素材、 視覺圖像和聲音效果		(一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機,及使用注意事 項認識電腦內享及 認識創用 CC 三、綜合活動 教師, 教師, 對明報, 對明報, 對明報, 對明報, 對明報, 對明報, 對明報, 對明報		
+ =	數位公民素養(1)	資解活。III-1 於。 實資工III-2 康習。III-3 於。建使。了倫科。 能常。 在-III-3 企業性關鍵 在-III-3 企業的 在與的 在與的 在與的 在與的 在與的 在與的 在與的 是 在 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	資 H-III-1 康健 的 數位使用習慣資 H- III-2 資訊 科技之使 用原則 表 E-Ⅲ-3 動作素材、 視覺圖像和聲音效果 等整合呈現。	學會網路資訊倫理與素養	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦閣關機,及使用注意事 項認識電腦交友 三國試調路交友 三、綜合活動 教師,其行操作並進行評量。	學會網路資訊倫理與素養	

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	<b>學習表現</b> 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		多元媒材與技法, 表現創作主題。					
十四	數位公民素養(1)	資 a-III-1 能了 解資訊科技於常生 活之重要性。 a-III-2 能建 度價與態度。 用資 a-III-3 能了	資 H-III-1 康健 的 數位使用習慣資 H- III-2 資訊 科技之使 用原則 表 E-Ⅲ-3 動作素材、 視覺圖像和聲音效果 等整合呈現。	學會網路資訊倫理與素養	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明 本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機。 (三)電腦閱閱備。 (四)綜合活動 教師。 (四)綜合活動 教師,及使用注意事 有認識獨路 (四)綜合活動 教師, 其一, (四)統一, (四)统一, (四)处一 (四)处 (四)处 (四)处 (四)处 (四)处 (四)处 (四)处 (四)处		
十五	數位公民素養(1)	資 a-III-1 能常 解資工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	資 H-III-1 康健 的 數位使用習慣資 H- III-2 資訊 科技之使 用原則 表 E-Ⅲ-3 動作素材、 視覺圖像和聲音效果 等整合呈現。	學會網路資訊倫理與素養	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機,及使用注意事 項認識電腦設備。	<b>兴东</b> 食	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		與使用資訊科 技的相關規範。 資E11建立康健與 數位使用習慣與 度。 藝1-Ⅲ-3 能學習 多元媒材與技法。 表現創作主題。			(四)網路詐騙 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評 量。		
十六	雲端服務進階應用(1)	活中間車的問題。 資 a-III-1 能了解資訊科技 於日常生活之重	頁 I-IIII-3 瀏覧 品         的使用 資 T-III-5         數位 學習網站與資源         的使用 資 T-III-9	學會使用網路學習平台	一、準備活動 (一)請學生課內容 二、) 一、一) 一、一) 一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一		

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	<b>學習表現</b> 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
+ +	雲端服務進階應 用(1)	資 t-III-2 能使用 資訊科技解決生 活中簡單的問 題。資 a-III-1	資 T-III-3 瀏覽 器的使用 資 T-III-5數位 學習網站與150 數位學習網站與150 數數學 對 T-III-9 雲端 服務或工具的使用表 E-Ⅲ-3 動作素材 東 表 B-Ⅲ-3 動作素 教果等整合呈現。		一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明 本節課上課內容 二、發展所教等之 (一)數學 一、一、一、一、 (一)電腦對單規範 (一)電腦對單規範 (一)電腦關關對 (四)。 (一)。 (四)。 (四)。 (四)。 (四)。 (四)。 (四)。 (四)。 (四	字曹使用納路字百平台	
+ ^	雲端服務進階應 用(1)	資 t-III-2 能快用 全 能決	資 T-III-3 瀏覽 器的使用 資 T-III-5 數位 學習網站與資資 T-III-9 數位 學習網站與11-11-9 實端 服務或工具的使用 表 E-Ⅲ-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。		一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機,及使用注意事 項認識電腦設備。 (四) OpenID 分散式認證系 統 三、綜合活動	學會使用網路學習平台	

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	<b>學習表現</b> 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
					教師請學生行進行操作並進行評量。		
十九	雲端服務進階應 用(1)	活中簡單的問題。 資 a-III-1 能了解資訊科技於重 常生活之重要性。	用 表 E-Ⅲ-3 動作素材、 視覺圖像和聲音效果	學會使用網路學習平台	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機,及使用注意事項認識電腦設備。 (四)OpenID 分散式認證系 統 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。		
<u>-</u> +	雲端服務進階應 用(1)	資 t-III-2 能 資 t-III-2 能 資 在	資 T-III-3 瀏覽 器的使用 資 T-III-5 數位 學習網站與資源的使用 資 T-III-9 雲端 服務或工具的使用 表 E-Ⅲ-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。		一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機,及使用注意事 項認識電腦設備。 (四)教育雲的認 識與應用	學會使用網路學習 平台	

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	<b>學習表現</b> 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
					三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評 量。		
二十一		活中簡單的問題。 資 a-III-1	酌使用 頁 1-111-5 數位 學習網站與資源 的使用 資 T-III-9	學會使用網路學習平台	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機,及使用注意 項認識電腦設備。 (四)討論生活中 利用雲端服 的案例應 用方式 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評 量。	學會使用網路學習 平台	

## 【第二學期】

課程名稱	資訊	年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程	上課節數	20 節
類別	<ul><li>□特殊需求領域課程</li><li>□其他類課程</li></ul>	設計教師	資訊教師
配合融入之領 域及議題 (統整性課程 必須2領域以 上)	□國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 ■資訊科技(國小) □科技(國中)	<ul><li>□生命教育 □法</li><li>□能源教育 □安</li><li>□家庭教育 □户</li></ul>	竟教育 □海洋教育 □品德教育 台教育 ■科技教育 ■資訊教育 全教育 □防災教育 □閱讀素養 小教育 □原住民教育□國際教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育
對應的學校願 景	卓越 與學校願景呼應之說明		科技素養達到自主學習的能力,每天有 自己,逐漸達到人生「 <b>卓越</b> 」的目標。
設計理念	<ol> <li>縮短學生學習落差</li> <li>強化學生資訊科技應用能力</li> <li>涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏</li> </ol>	輯與運算思維等高層次	的概念,立下資訊科技的根基。
總綱核心素養	E-A1 具備良好 的生活習慣,促 進身心健全發展,並認識個人 特質,發展生命 潛能。 E-A2 具備探索 問題的思考能 力,並透過體驗 員實踐處理日常 生活問題。 E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」 的基本語文素 養,並具有生活 所需的基礎數 理、肢體及藝術 等符號知能,能	雅 領網核心素養 科-I 具體內涵 力,	J-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知行為習慣。 J-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 J-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	<u> </u>	
	以同理心應用在 生活與人際溝 通。	科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能
		力與態度。
		藝-E-A2 認識設計思考,理解藝術實踐的意
		義。
		藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝
		術的關係。
	1. 能應用運算思維描述問題解決的方法。	
	2. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
	3. 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	
细化口插	4. 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	
課程目標	5. 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	
	6. 能認識與使用資訊科技以表達想法。	
	7. 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	
	8. 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	

	教學進度	<b>學習表現</b> 須選用正確學習	學習內容				教材
遇 次	單元名稱/節數	階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
_	圖像式程式語言(1)	實 t-111-3 能應用 運算思維描述問 題解 決的方法。 資E11建立康健的數位 使用習慣與態度。 藪1-III-3 能學習多元	間介 質 A-111-2 簡單 的問題解決表 示 方法 表 E-Ⅲ-3 動作素 材、祖譽圖像和聲	熟悉 SCRATCH 的操作	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦親關機,及使用注意事 項認識電腦設備。	熟悉 SCRATCH 的 操作介面	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	<b>學習表現</b> 須選用正確學習	<b>學習內容</b> 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節 數	階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	子學校目司 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	字百貝次 自選/編教材 須經課發會審 查通過
					(四) SCRATCH 1. 什麼是 SCRATCH (1)操作介面 (2)SCRATCH 功能介面認識 2. 如何開始 (1)認識角色 (2)開啟新角 色 (3)繪製新角色 (4)刪除、匯出 角色 (5)角色之程 式、造型、 音效 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。		
-1	圖像式程式語言(1)	位使用智慣與態度。 藝 1-Ⅲ-3 能學習多 元媒材與技法,表現 創作主題。	資 A-III-1 程序性的問題解決方 法簡介 資 A-III-2 簡單 的問題解決表 方法 表 E-Ⅲ-3 動作素 材、效果等整合呈现。	熟悉 SCRATCH 的操作	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機,及使用注意事項認識電腦設備。 (四) 1. 什麼是 SCRATCH (1)操作介面 (2)SCRATCH 功能介面認識 2. 如何開始 (1)認識角色 (2)開啟新角色 (3)繪製新角色	熟悉 SCRATCH 的 操作介面	

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領	<b>學習內容</b> 可學校自訂	±49 and → 1.00.			教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
					(4)删除、匯出 角色 (5)角色之程 式、造型、 音效 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評 量。		
三	圖像式程式語言(1)	資 t-III-3 能應用 運算思維描述問 題解 決的方法。 資 E11 建立康健的數 位使用習慣與態度 藝 1-Ⅲ-3 能學習多 元媒材與技法,表現 創作主題。	資 A-III-1 程序性的問題解決方 法簡介 資 A-III-2 簡單 的問題解決表示法 表 E-Ⅲ-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。	熟悉 SCRATCH 的操作	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明 本節課人 一)翻發展 一)翻發 一一) 一一, 一) 一一, 一) 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一,	熟悉 SCRATCH 的 操作介面-背景 制作	
四	圖像式程式語言(1)	資 t-III-3 能應用 運算思維描述問 題解 決的方法。 資 E11 建立康健的數 位使用習慣與態度的數 立使用習者 能學習多 元媒材與技法,表現 創作主題。	資 A-III-1 程序性的問題解決方 法簡介 資 A-III-2 簡單 的問題解決表示 方法表 E-Ⅲ-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。	熟悉 SCRATCH 的操作	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機,及使用注意事項認識電腦設備。	熟悉 SCRATCH 的操作介面-背景制作	

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
					(四)認識背景 1. 匯入背景 2. 繪製背景 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。		
五	圖像式程式語言(1)	資 t-III-3 能應用 運算思維描述問 題解 決的方法。 資 E11 建立康健的度 位使用習慣與態習 型 1-Ⅲ-3 能 對 1-Ⅲ-3 能 對 表現 創作主題。	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介資 A-III-2 簡單 的問題解決表示法 表 E-Ⅲ-3 動作素表 C-Ⅲ-3 動作素材、視覺圖像學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	熟悉 SCRATCH 的操作	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明 本節課上課內容。 二、一)教師教尊本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦粉室規範 (三)電腦開設備。 (四)認識或聲音 1.認識改專案 2.播放專案 三、動語學生行操作並進行評 動物。	熟悉 SCRATCH 的 操作介面-聲音 制作	
六	圖像式程式語言(1)	運算思維描述問 題解 決的方法。 資 E11 建立康健的數	簡單 的問題解決表	熟悉 SCRATCH 的操作	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範	熟悉 SCRATCH 的 操作介面-聲音 制作	

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>数</b>	編碼+內容」 藝1-Ⅲ-3 能學習多	<u>上</u> 音效果等整合呈 現。		(三)電腦開關機,及使用注意事項認識電腦設備。 (四)認識聲音 1.認識內建 的專案 2.播放專案 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。		查通過
t	圖像式程式語言(1)	資 t-III-3 能應用 運算思維描述問題 決的方法。 資 E11 建立康健的數 位使用習慣與態度多 並 1-Ⅲ-3 能學習多 元媒材與技法, 創作主題。	資 A-III-1 程序性的問題解決方 法簡單 的問題解決方 的問題解決方法表上-Ⅲ-3 動作素表、視覺圖像至現。	熟悉 SCRATCH 的操作	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦粉室規範 (三)電腦關關關 (三)電腦關關關 (四)單二點移動 (四)單是點移動 (四)單是點移動 (四)單度移動 (四)重覆移的 (四)重覆移的 (四)重覆移的 (四)重覆移的 (四)重覆移的 (四)重震移 (四)重震 (四)重震 (四)重要 (四)重 (四)重 (四)重 (四)重 (四)重 (四)重 (四)重 (四)重	熟悉 SCRATCH 的 操作介面-動畫 制作	

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	<b>學習表現</b> 須選用正確學習	<b>學習內容</b> 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
八	圖像式程式語言(1)	資 t-III-3 能應用 運算思維描述問題 實 E11 建加力 基本 企 基本 企 使用習慣 能態 图 整理 實 數 。 整理 實 數 是 要 要 更 更 要 更 更 , 表 即 作 主 題 。	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介 A-III-2 簡單 A-III-2 簡單 方法 的問題解決表表 E-Ⅲ-3 動作素 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表	熟悉 SCRATCH 的操作	一、準備活動 (一)請果生打開電腦,教師說明本語學生打開電腦,教師說明本節,發展不可之。 (一)說課展展新數學本節內容:電腦人子, (一)數數學主題, (一)數數 (一)數數 (一)數數 (一)數數 (一)數數 (四)數 (四)	熟悉 SCRATCH 的 操作介面-單一 角色動畫制作	
九	圖像式程式語言(1)	資 t-III-3 能應用 運算思維描述問 題解 決的方法。 資 E11 建立康健的數 位使用習慣與態度。 藝 1-Ⅲ-3 能學習多 元媒材與技法,表現 創作主題。	資 A-III-1 程序性的問題解決方 法簡介資 A-III-2 簡單 的問題解決 方法 示法 E-Ⅲ-3 動作素 材、視覺圖像和等整合呈現。	熟悉 SCRATCH 的操作	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機,及使用注意事 項認識電腦設備。 (四)二個角色動 畫	熟悉 SCRATCH 的 操作介面-二個 角色動畫制作	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	<b>學習表現</b> 須選用正確學習	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
					1. 分鏡表(角色安排、腳 本設計) 2. 範例:貓狗 對話 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評 量。		
+	圖像式程式語言(1)	資 t-III-3 能應用 運算思維描述問題 資 E11 建立康健的数 位使用習慣與態習到 位使用II-3 能學習 元媒材與技法, 創作主題。	資 A-III-1 程序性的問題解決方 法簡介 資 A-III-2 簡單 方法 表 E-Ⅲ-3 動作素 表 C-Ⅲ-3 動作素 对	熟悉 SCRATCH 的操作	一、準備等生打開電腦,教師說明本節學生內容。 一、計畫學學課內容。 一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、	操作介面-二個 角色動畫制作	
+ -	3D 繪圖建模與 列 印(1)	資訊科技解決生 活中	III-4 資料搜 尋的 基本方法 資 T-	熟悉 Tinkercad 3D 繪 圖 操作	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範	熟悉 Tinkercad 3D 繪圖操作介面	

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		藝 1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。	表 E-III-3 動作素 材、視覺圖像和聲 音效果等整合呈 現。		(三)電腦開關機,及使用注意事項認識電腦設備。 (四)Tinkercad 3D 繪 圖學生課桌椅: 指導學生觀 察自己的課桌椅 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。		
+ -	3D 繪圖建模與 列 印(1)	資 t-III-2 能使用 資訊科技解決生 活 p- III-4 能利用 資訊科 技分享學 習資源與心 得。 藝1-Ⅲ-3 能學習多 元媒材與技法,表現 創作主題。	基本方法 貞 1- III-5 數位學 習網	熟悉 Tinkercad 3D 繪 圖 操作	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明 本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教尊本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機,及使用注意 項認識電腦設備。 (四)介合活動 教師。 (四)综合活動 教師, (四)統合活動 教師, (四)統合活動 教師, (四)統合活動 教師, (四)統合活動 教師, (四)統合活動 教師, (四)統合活動 教師, (四)統合活動 教師, (四)統合活動 教師, (四)統合活動	熟悉 Tinkercad 3D 繪圖操作介面	
	3D 繪圖建模與 列 印(1)	資 t-III-2 能使用 資訊科技解決生 活中 簡單的問 題。 資 p- III-4 能利用 資訊科 技分享學 習資源與心 得。	基本方法 資 T- III-5 數位學 習網	熟悉 Tinkercad 3D 繪 圖 操作	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範	熟悉 Tinkercad 3D 繪圖操作介面	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	<b>學習表現</b> 須選用正確學習	<b>學習內容</b> 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	方字校目的 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	字目貝/// 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		藝 1-Ⅲ-3 能學習多 元媒材與技法,表現 創作主題。	音效果等整合呈 現。		(三)電腦開關機,及使用注意事項認識電腦設備。 (四)讓學生練習 畫椅子的三 視圖 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。		
十四	3D 繪圖建模與 列 印(1)	資 t-III-2 能使用 資訊科技解決生 活 p- 間單的問 題。 資 p- III-4 能利用 資訊科 技分享學 習資源與心 得。 藝 1-Ⅲ-3 能學習多 元媒材與技法,表現 創作主題。	資 T-III-1 繪圖軟 體的使用 資 T- III-4 資料搜 費 T- III-5 數位 學 學 對 數位 使用 表 E-Ⅲ-3 動作和 表 E-Ⅲ-3 動作和 表 E-Ⅲ-3 動作和 是 整合 呈 現。	熟悉 Tinkercad 3D 繪 圖 操作	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦報關機,及使用注意事 項認識電腦設備。 (四)以學生的 Open ID 教 育部 電子郵 件信箱註冊 Tinkercad 網 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評 量。		
十五	3D 繪圖建模與 列 印(1)	資訊科技解決生 活中	III-4 資料搜 尋的 基本方法 資 T-	熟悉 Tinkercad 3D 繪 圖 操作		熟悉 Tinkercad 3D 繪圖操作介面	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	<b>學習表現</b> 須選用正確學習	<b>學習內容</b> 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	字百貝/ 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		藝1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。	表 E-III-3 動作素 材、視覺圖像和聲 音效果等整合呈 現。		(二)電腦教室規範 (三)電腦開關機,及使用注意事項認識電腦設備。 (四) 1. Tinkercad 操 作介面說明 2. Tinkercad 基 本功能說明 (1)立體物件 建立、縮小 放 複製 (2)立體物件 移動、旋 轉、群組 (2)立體物件 挖洞移除部 分 (4)多個立體物件對齊 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評 量。		
十六	3D 繪圖建模與 列 印(1)	資 t-III-2 能使用 資訊科技解決生 活使用 簡單的問 題用 資 資	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-4 資料搜 專的 基本方法 資 T-III-5 數位學 習網 站與資源的 使用表 E-Ⅲ-3 動作素材、視覺圖像和實整合呈現。	熟悉 Tinkercad 3D 繪 圖 操作	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機,及使用注意事 項認識電腦設備。 (四)範例練習:繪 製桌子、椅子 3D 模型圖 三、綜合活動	熟悉 Tinkercad 3D 繪圖操作介面	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
十七	雲端服務應用(1)	資常工資資產資與達能人係資位藝元創 C-III-1 訊用 2 與與 1 到 能技法使人品認技III-1 報 能力 2 與與 1 到 與與 1 III-1 報 更 2 以 2 到 更 2 就 是 2 以 2 以 2 以 」 2 以 3 以 4 的 度 2 以 4 的 度 3 技 更 4 的 度 3 技 更 6 。 識 以 1 與動 的 度 2 以 更 2 以 6 的 度 3 技 更 4 的 度 8 以 6 的 度 9 表 到 6 数 更 9 表 到 6 数 到 7 数 到 8 数 更 9 表 到 6 数 到 7 数 到 8 数 更 9 表 到 7 数 到 8 数 1 数 1 数 1 数 1 数 1 数 1 数 1 数 1	資 T-III-9 雲端 服務或工具的使 用表 E-Ⅲ-3 動作素 材、祖譽圖像和聲	學會雲端硬碟的使用	教師請學生行操作並進行操作並進行操作並進行操作並進行操作並進行操作並進行操作。 準備學生計開電腦,教師問題,教師,教師,教師,教育,教師,教育,教育,教育,教育,教育,教育,教育,教育,教育,教育,教育,教育,教育,	學會雲端硬碟的使用	
+ 八	雲端服務應用(1)	資 C-III-1 能認 識	頁 1-111-9 雲端 服務或工具的使 用 表 E-Ⅲ-3 動作素 材、視覺圖像和聲 音效果等整合呈 現。	學會雲端硬碟的使用	一、準備活動 (一)請學生打開電腦,教師說明本節課上課內容。 二、發展活動 (一)教師教導本節內容:電腦使用 規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機,及使用注意事 項認識電腦設備。	學會雲端硬碟的 使用-google 文件設定共 用,進行共同 編輯	

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域,請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資E11建立康健的數位使用習慣與態度。 藝1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。 資 C-III-1 能認 識			(四)開啟 google 文件,設定共用,進行共同編輯三、綜合活動教師請學生行進行操作並進行評量。		
十九	雲端服務應用(1)	同常工作。 同学是是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的。一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是一个的,	資 T-III-9 雲端 服務或工具的使 用 表 E-Ⅲ-3 動作素 材、視覺圖像和聲 音效果等整合呈 現。	學會雲端硬碟的使用	一、準備活動 (一)請學生門內容:電腦,教師說明本節,發展所教等。 (一)教師教育。 (一)教師教室規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦獨別,及使用 (三)認識面入。 (三)認識面入。 (三)認識面入。 (三)認識面入。 (三)認識面入。 (四)設 (四)設 (四)設 (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四)	又件插入又字、 圖形、表格、 格式設定	
二 十	雲端服務應用(1)	資 c-III-1 能認 識 常見的資訊科 技共創	服務或工具的使 用 表 E-Ⅲ-3 動作素	學會雲端硬碟的使用	末前雲上雲闪炎。	學會運用 google 蒐集網 路資料	

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	<b>學習表現</b> 須選用正確學習	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		資訊科技與他人合作 產出想法與作品認識 與使用資訊科技與使用資訊科技 與使用資訊科技 達想法。資訊科技 使用資訊科技 使用資訊科技 數使 使 主 使 力 以 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 的 的	現。		(一)教師教導本節內容:電腦使用規範 (二)電腦教室規範 (三)電腦開關機,及使用注意事項認識電腦設備。 (四) 1.運用 google 蒐集網路資料 2.設定超連結標註來源出處 三、綜合活動 教師請學生行進行操作並進行評量。	來源出處	

## 註:

- 1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 2. 依課程設計理念,可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養,以敘寫課程目標。
- 3. 本表格舉例係以一至四年級為例,倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者,其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
- 4. 計畫可依實際教學進度填列,週次得合併填列。