

南投縣桐林國民小學 112 學年度領域學習課程計畫

【第一學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	一年級，共 <u>1</u> 班
教師	吳美芳	上課週/節數	每週 <u>1</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>21</u> 節

課程目標：

1. 能夠說出簡單的招呼語。
2. 能學習更多的問候語說法。
3. 能養成主動與人打招呼的習慣。
4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。
5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。
6. 能說出數字 1~10 的說法。
7. 能用數字 1~10 配合物品數數。
8. 能說出各種常見的學用品。
9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。
10. 能聽懂常見的校園場所名稱。
11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一課 勢早	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南	1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解本課常用句型，並練習造句。 3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。	大致能聽懂日常生活語句。 經由老師協助參與遊戲、演唱或展現肢體動作。	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

附件 2-5 (一至五 / 七至九年級適用)

		<p>語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。</p>		<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
二	第一課勢早	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。</p> <p>2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。</p> <p>3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。</p> <p>4. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。</p> <p>5. 學會替換語詞，完成句子。</p>	<p>正確念出大部分課文、並理解課文的意思。</p> <p>能聽懂本課的重點語詞、句子。</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

<p>三</p>	<p>第一課 勢早</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確理解情境圖意。 2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5. 運用所學與他人建立良好的人際關係。 	<p>勇於參與表演、遊戲等活動。 完成全部活動指令。 運用閩南語進行簡單對話。</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
<p>四</p>	<p>第二課 來阮兜</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。 	<p>正確念出大部分課文、語詞並說出句子。 能說出親屬的稱謂。</p>	<p>【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

					家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
五	第二課來阮兜	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4. 分享並修正自己造的句子。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 	大致能聆聽他人意見，並分享自己的看法。 參與課堂活動並適時發表。	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
六	第二課來阮兜	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3. 規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分 	勇於參與表演、遊戲等活動。 樂意和他人討論與合作，完成任務。	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			享。		庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
七	溫暖的家庭 單元活動一	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解閩南語語意。 2. 了解問候語的使用時機。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。 	<p>能聽懂故事內容。</p> <p>熟練問候語的閩南語說法。</p> <p>參與課堂活動並適時發表。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		效處理相關問題。			
八	第三課 狗蟻食餅	閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 覺察分享的行為帶來的快樂。 	<p>正確念出大部分課文、並理解課文的意思。</p> <p>能聽懂本課的重點語詞、句子。</p>	【品德教育】 品 E6 同理分享。
九	第三課狗蟻食餅	閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 3. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。 	<p>用閩南語正確說出 1-10。</p> <p>說出生活中和物品相對的數量。</p>	【品德教育】 品 E6 同理分享。

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>十</p>	<p>第三課狗蟻食餅</p>	<p>閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3. 覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。 	<p>大致能聆聽他人意見，並分享自己的看法。 參與課堂活動並適時發表。</p>	<p>【品德教育】 品 E6 同理分享。</p>
<p>十一</p>	<p>單元活動二</p>	<p>閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解閩南語語意。 2. 說出閩南語數字 1 至 10。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。 	<p>能聽懂故事內容。 熟練問候語的閩南語說法。 樂意和他人討論與合作，完成任務。</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
<p>十二</p>	<p>第四課寫字佢畫圖</p>	<p>閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。 	<p>正確念出大部分課文、並理解課文的意思。 能用閩南語說出多種文具名稱。</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。			
十三	第四課寫字俗畫圖	閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	1. 愛惜文具。 2. 了解「俗」(和)的意思和使用時機。	大致能聆聽他人意見，並分享自己的看法。 參與課堂活動並適時發表。	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
十四	第四課寫字俗畫圖	閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	1. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2. 聽懂題目，並完成本課練習。 3. 依照指示，利用正確的文具完成作品。 4. 利用所學發揮想像力並創作。	用閩南語說出桌上的文具名稱並完整畫出來。	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

<p>十五</p>	<p>第五課做伙來</p>	<p>閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。 	<p>正確念出大部分課文、並理解課文的意思。 能認讀並理解本課內容，且提出自己的觀點加以說明。</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>十六</p>	<p>第五課做伙來</p>	<p>閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解學校場所具有不同的功能。 2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4. 將所學語句運用於遊戲之中。 5. 掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。 	<p>用閩南語說出校園可活動的場所。 勇於參與表演、遊戲等活動。</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

十七	第五課做伙來	閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀已經學習過的閩南語字。 2. 理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4. 運用觀察力完成題目。 	<p>大致能聆聽他人意見，並分享自己的看法。</p> <p>參與課堂活動並適時發表。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
十八	咱的學校 單元活動三	閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解閩南語語意。 2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。 	<p>能聽懂故事內容。</p> <p>熟練學用品及校園場所的閩南語說法。</p> <p>根據 CD 進行聽力測驗和練習，並完成全部題目指令</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
十九	唸謠 快樂過新年	閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。 	<p>了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>利用過年聯想到吉祥話。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>二十</p>	<p>DOREMI 耍啥物</p>	<p>閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能再次複習本冊相關語詞。 2. 理解語意。 3. 動作和語意能配合。 	<p>能正確念出課本中所教過的語詞並說出句子。</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
<p>二十一</p>	<p>總複習</p>	<p>閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。 	<p>聽懂音檔之主題、內容並掌握重點。正確說出或寫出答案。</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

南投縣桐林國民小學 112 學年度領域學習課程計畫

【第二學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	一年級，共 <u>1</u> 班
教師	吳美芳	上課週/節數	每週 <u>1</u> 節， <u>20</u> 週，共 <u>20</u> 節

課程目標：

1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。
2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。
3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。
4. 熟悉課文並理解文意。
5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。
6. 熟念課文，並理解文意。
7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。
8. 了解並熟悉本課課文與語詞。
9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。
10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。
11. 能正確的朗讀課文與歌唱。
12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。
13. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>一</p>	<p>第一課阿妹仔 真古錐</p>	<p>閩語理解與文並溝通家庭區 -E- 使用基從、學之 -BI 具閩南力達用、於社 具閩南力達用、於社 備理語、於社</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟念課文並認識課文中的 重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與 他人的異同，並能欣賞別人、 喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並 培養隨時保持笑容有禮貌的好 習慣。 	<p>大致能聽懂日常生 活語句。 經由老師協助參與 遊戲、演唱或展現 肢體動作。</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他人 的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感 知，培養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈對環境 感受的能力。</p>
<p>二</p>	<p>第一課阿妹仔 真古錐</p>	<p>閩語理解與文並溝通家庭區 -E- 使用基從、學之 -BI 具閩南力達用、於社 具閩南力達用、於社 備理語、於社</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂並正確讀出五官說法。 2. 藉課文情境培養觀察自己與 他人的異同，並能欣賞別人、 喜愛自己。 3. 了解並能說出「相招來開 講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。 	<p>能用閩南語說出五 官的名稱。 能正確念出課文、 語詞並說出句子。</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他人 的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感 知，培養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈對環境 感受的能力。</p>
<p>三</p>	<p>第一課阿妹仔 真古錐</p>	<p>閩語理解與文並溝通家庭區 -E- 使用基從、學之 -BI 具閩南力達用、於社 具閩南力達用、於社 備理語、於社</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的五官並 正確作答。 3. 將所學的五官應用在日常生 活中。 4. 清楚判斷他人的語詞口令， 並正確做出動作。 	<p>利用觀察力，理解 圖意，並正確作 答。 能聆聽他人意見， 並分享自己的看 法。</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他人 的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感 知，培養眼、耳、鼻、</p>

附件 2-5 (一至五 / 七至九年級適用)

					舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
四	第二課洗身軀	閩語理解與溝通能力，能從家庭、生活之基本事項中，運用閩南語表達、於社會中。	1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	能大致聽懂日常生活語句 能念出部分課文	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
五	第二課洗身軀	閩語理解與溝通能力，能從家庭、生活之基本事項中，運用閩南語表達、於社會中。	1. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	大致能聽懂日常生活語句。 經由老師協助參與遊戲、演唱或展現肢體動作。	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
六	第二課洗身軀	閩語理解與溝通能力，能從家庭、生活之基本事項中，運用閩南語表達、於社會中。	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的身體部位。 3. 將所學的身體部位應用在日常生活中。	利用觀察力，理解圖意，並正確作答。 學會身體部的用語並進行語詞應用。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

			4. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。		
七	第一單元 嬌喘的我 單元活動一	<p>閩南語文重要學能</p> <p>E-A1 具備認識個人生活，並能主動建立。閩南語文重要學能</p> <p>E-B1 具備理解與溝通家庭、生活之基本能力，以運用於學校、社會中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解閩南語語意。 2. 聽懂教學指令並正確作答無誤。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。 	<p>能聽懂故事內容。</p> <p>熟練問候語的閩南語說法。</p> <p>聽懂音檔之主題、內容並掌握重點。</p> <p>正確說出或寫出答案。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>
八	第三課 食果子	<p>閩南語文重要學能</p> <p>E-B1 具備理解與溝通家庭、生活之基本能力，以運用於學校、社會中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。 	<p>大致能聽懂日常生活語句。</p> <p>經由老師協助參與遊戲、演唱或展現肢體動作。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應</p>

					具備的字詞彙。
九	第三課食果子	閩語理解與能溝通家庭生活區 -E- 使用基本詞彙，以學校、社會生活 -BI 具備閩南語表達、運用、於社	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂並正確說出本課各類水果名。 2. 將所學語詞運用在日常生活區中。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。 	<p>根據 CD 進行聽力測驗和練習，並完成全部題目指令。</p> <p>能正確念出課文、語詞並說出句子。</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
十	第三課食果子	閩語理解與能溝通家庭生活區 -E- 使用基本詞彙，以學校、社會生活 -BI 具備閩南語表達、運用、於社	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2. 能聽懂完整的閩南語句子。 3. 會說各式各樣水果的閩南語 	<p>熟念語詞及短句。</p> <p>分享並修正自己的造句。</p> <p>能用閩南語說出多</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>說法。</p> <p>4. 發揮創意並培養美學概念。</p>	<p>種水果名稱並完整畫出來。。</p>	<p>品 E6 同理分享。</p> <p>【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
十一	第四課阿婆買菜	<p>閩南語生活習性，並進而建立閩南語文。</p> <p>-E-A1 具備對個學能</p> <p>-E-B1 具備理解，於社</p> <p>閩南語文之</p>	<p>1. 理解課文文意及語意。</p> <p>2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。</p>	<p>正確念出大部分課文、並理解課文的意思。</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
十二	第四課阿婆買菜	<p>閩南語生活習性，並進而建立閩南語文。</p> <p>-E-A1 具備對個學能</p> <p>-E-B1 具備理解，於社</p> <p>閩南語文之</p>	<p>1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。</p> <p>2. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。</p>	<p>利用觀察力，理解圖意，並正確作答。</p> <p>理解閩南語生活情</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應</p>

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

		力。 -E-B1 具備 與使本力 解與基能 文能從事 並通以運 溝事學 家從、校 區生、中	3. 了解圖文所表達的意涵。 4. 學會食物種類運用在日常生活中。	境常用語。 能用閩南語說出多種食材名稱。	具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
十三	第四課阿婆買菜	閩-E-A1 具備 識南語文對 人生活能重 性習，進而主 習力，閩南語動的 力。-E-B1 具備 閩與使本力 解與基能 文能從事 並通以運 溝事學 家從、校 區生、中	1. 聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2. 能在表上填出正確的食物選項。 3. 將所學的食物種類應用在日常生活中。 4. 能自行說出食物搭配練習。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
十四	第二單元好食的物件 單元活動二	閩-E-B1 具備 解與使本力 文能從事 並通以運 溝事學 家從、校 區生、中	1. 能正確聽懂題目作答。 2. 可自行讀出題目內容。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	能聽懂故事內容。 熟練問候語的閩南語說法。	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

<p>十五</p>	<p>第五課當時才會天光</p>	<p>閩語- E-B1 具備理解與使用閩南語的能力，能從家庭、學校、生活之</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3. 觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。 	<p>正確念出大部分課文、並理解課文的意思。 熟練課文歌曲及律動。</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>十六</p>	<p>第五課當時才會天光</p>	<p>閩語- A1 具備認識人生，並能主動學習閩南語文的能力。 閩語- E-B1 具備理解與使用閩南語的能力，能從家庭、學校、生活之</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2. 自行舉例其他形容詞的相反詞。 3. 讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4. 進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。 	<p>能聽懂日常生活語句。 能正確念出課文、語詞並說出句子。 熟念語詞及短句。 分享並修正自己的造句。</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

<p>十七</p>	<p>第五課當時才會天光</p>	<p>認識閩南語生活，並進而學習閩南語。-E-A1 具備對個重要學能。-B1 具備理解閩南語、於生活中運用。具閩南語基本表達、運用之能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2. 能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3. 找出同類物件並發現其相異之處。 4. 在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5. 以情境插圖物件說出完整的比較句子。 	<p>利用觀察力，理解圖意，並正確作答。</p> <p>能正確且流暢的念讀課文、語詞與句子，並能清楚表達己見。</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>十八</p>	<p>第三單元倒反的世界 單元活動三</p>	<p>認識閩南語生活，並進而學習閩南語。-E-A1 具備對個重要學能。-B1 具備理解閩南語、於生活中運用。具閩南語基本表達、運用之能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 利用課本句型，搭配生活情境造句。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。 	<p>能聽懂故事內容。</p> <p>熟練問候語的閩南語說法。</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

<p>十九</p>	<p>唸謠 火金姑</p>	<p>認識閩南語生活，並進而學習閩南語。閩南語與家庭的溝通。生活區</p> <p>-E-A1 具備對個重要學能</p> <p>-E-B1 具備理語、於社</p> <p>具閩南語文能運用、學校中。</p>	<p>1. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。</p> <p>2. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。</p>	<p>了解並欣賞唸謠的文意。</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>二十</p>	<p>總複習 樓王、我會曉講</p>	<p>認識閩南語生活，並進而學習閩南語。閩南語與家庭的溝通。生活區</p> <p>-E-A1 具備對個重要學能</p> <p>-E-B1 具備理語、於社</p> <p>具閩南語文能運用、學校中。</p>	<p>1. 能理解遊戲的進行方式。</p> <p>2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。</p> <p>3. 再次複習本冊所學的語詞。</p>	<p>經由老師協助參與遊戲、演唱或展現肢體動作。</p> <p>能聽懂本課的重點語詞、句子。</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

註：

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。