

南投縣桐林國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	母親節活動		年級/班級	1-6 年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	3 節
			設計教師	紀家榮
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-1-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康 開放 友善 卓越	與學校願景 呼應之說明	透過舉辦母親節相關系列活動，讓孩子體會母愛的偉大，能樂於做家事，並擁有健康的身心靈。	
設計理念	孩子對母親仍是依賴，母親是他每天最親密的人，對他也格外的重要。本活動以透過大自然的母愛行為讓學童了解母愛的偉大，也透過媽咪小檔案去了解最親愛的媽媽，以增進親子關係。在充滿感恩的五月份，設計了製作康乃馨花、演唱母親節歌曲等活動慶祝母親節，並鼓勵學童能以實際行動去表達對母愛的回饋。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好 的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命 潛能。 E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常	領綱核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

	<p>生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜¹的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標</p>
課程目標	<p>一、了解大自然中的母愛行為。</p> <p>二、知道母親對自己的照顧與重要性。</p> <p>三、能製作康乃馨花。</p> <p>四、能以實際行動表達對母親的感謝。</p> <p>五、培養感恩的情懷。</p>	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一 十四 十	媽咪我愛您/3	<p>綜合活動</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>綜合活動</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>生活課程</p>	<p>1. 能舉例說出母親的照顧方式 1-3 項。</p> <p>2. 知道在母親節用不同的方式表達感恩的心情。</p> <p>3. 能完成學習單。</p> <p>4. 能根據指導製作康乃馨。</p>	<p>活動一、母愛真偉大</p> <p>(一) 教師舉例說明大自然中動物們的母愛行為，例如：袋鼠媽媽會整天背著袋鼠寶寶到處走，以引起學童學習的興趣。</p> <p>(二) 教師提問以下的問題</p>	<p>口語評量： 能說出母愛的偉大。</p> <p>實作評量： 1. 能完成康乃馨花。</p>	<p>學習單</p> <p>皺紋紙</p> <p>鐵絲</p> <p>白膠帶</p> <p>剪刀</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
七		<p>生活課程</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>	<p>A-I-3 自我省思。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p>	5. 學會唱母親節歌曲。	<p>並進行討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 媽媽從小對你的照顧有哪些？ 2. 媽媽每天的工作有哪些？ 3. 你生病時，媽媽如何照顧你？ 4. 如果媽媽請一天假，不當媽媽了，家裡會變成怎樣？ <p>(三) 教師引導說明母親對我們的重要性，並了解母親對孩子的辛勤付出，而母愛是世界上最無私、最可貴的。</p> <p>活動二、感恩有您</p> <p>準備活動：</p> <p>請學童回家完成「親愛媽咪」學習單，如有回答不出來的，可以訪問媽媽。</p> <p>(一) 請學童分享「親愛媽咪」學習單的內容。將自己的寶貝媽媽介紹給同學認識。</p> <p>Se</p> <p>(二) 製作康乃馨花送給媽媽：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將皺紋紙裁成圓形，並剪 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能完成「親愛媽咪」學習單。 3. 能唱出「感恩的心」等母親節相關歌曲。 	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>出花邊鋸齒狀，接著一張張（約 5 張）從中心穿過鐵絲，每張中間稍微抹上白膠後捏緊，並用綠色膠帶纏繞花托即完成。</p> <p>2. 將完成的康乃馨花送給媽媽，並向媽媽說聲「母親節快樂」、「我愛您」。</p> <p>（三）母親節的歌曲欣賞與教唱。例如：「媽媽的眼睛」、「康乃馨花」、「感恩的心」、「母親像月亮一樣」…等。提醒學童回家後能演唱給辛苦的媽媽欣賞。</p> <p>（四）教師引導說明媽媽每天為了孩子總是默默的付出，我們要知恩、感恩、報恩，每天說貼心話、做貼心事，主動分擔家事，讓媽媽感受你的關心與體貼。</p>		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。