

南投縣桐林國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	生命教育		年級/班級	三四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	1 節課
			設計教師	杜奕伶
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、開放、友善、卓越	與學校願景呼應之說明	了解生命的喜悅與挑戰，卓越進步地為自己的人生開創一片美好的將來	
設計理念	教育的目的在於使每個兒童了解自己，了解自己之後，才能更加喜歡自己並為自己立下目標，自我實現，這是非常重要的。因此本活動希望透過整個學習過程。讓學生能認識自己，肯定自己，了解生命的喜悅與挑戰，進而為自己的人生開創一片美好的將來。			
總綱核心素養具體內涵	E-A3 具備擬定 計畫與實作的能 力，並以創新思 考方式，因應日 常生活情境。 E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、	領綱核心素養 具體內涵	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題， 並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

	作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。
課程目標	1. 能回顧自己的成長，體認父母的辛勞。 2. 能安靜聆聽別人說話，表現應有的禮貌。 3. 樂於與人分享成長的點滴。 4. 依據學習單能歸納重點。 5. 可以探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	了解自己--- 我的成長/1	【國語】 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-1 以適切的速率朗	【國語】 ◎Bb-II-1 自我情感的表達。 ◎Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國	1. 能回顧自己的成長，體認父母的辛勞。 2. 能安靜聆聽別人說話，表現應有的禮貌。 3. 樂於與人分享成長的點滴。	第一節 【了解自己-我的成長】 教學準備 1. 師生共同蒐集個人成長歷程，最具代表性和故事性的照片，並與家長討論、分享照片內	1. 能看照片說故事 2. 能說出自己的故事 3. 能依圖表內容並參與討論 4. 能上台與	照片 學習單

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p>	<p>族及其他社群的關係。</p> <p>【藝術】</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。</p>	<p>4. 依據學習單能歸納重點。</p> <p>5. 可以探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p>容。</p> <p>2. 訪問媽媽：自己出生過程的趣事。</p> <p>教學活動</p> <p>一、引起動機：（5 分）</p> <p>1. 老師先秀出自己的成長照片 3~4 張，請小朋友猜猜照片中的人是誰？</p> <p>2. 公佈答案，並講述老師的成長故事和小朋友一起分享。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>（一）分組分享：（10 分）</p> <p>1. 小朋友拿出自己準備的成長照片，述說照片中的成長故事給組員分享。</p>	<p>人分享</p> <p>5. 能依資料歸納結果</p>	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p>			<p>2. 注意聆聽別人的故事，並票選出最好聽的內容。</p> <p>3. 說一說：我是這樣出生的……（我的出生故事）。</p> <p>4. 超級比一比：與組員比一比，誰的家族樹最龐大？誰的身高長最多？誰的體重增加最快速？</p> <p>（此項也可以是秘密）</p> <p>（二）各組發表：（15 分）</p> <p>1. 每組選出一個最受歡迎的故事，上台發表，和全班共同分享。</p> <p>2. 統計學習單內容，誰的變化最多？（身高？體重？腳印長？）誰的</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>出生故事最精彩？誰的家族樹最龐大？</p> <p>三、綜合活動：（10 分）</p> <p>1. 老師依據各組的報告，給予不同的鼓勵。例如：最佳台風獎、最有趣故事獎、最爆笑內容獎、最佳勇氣獎。</p> <p>2. 想一想：我的生日，就是母親受苦的日子，有人稱生日是『母難日』。母親是這麼辛苦生下我的，我在做任何決定時，有沒有想到辛苦的母親。</p> <p>3. 從每個人不同的故事中，分享有笑、有淚的成長故事</p> <p>4. 了解平安長大，是</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					一件不容易的事。父母要付出許多的辛勞和精神，要珍惜自己，並且愛護自己。 ~~~第一節完~~~		

