

南投縣桐林國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	校慶運動會		年級/班級	1-6 年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	6 節
			設計教師	紀家榮
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康 開放 友善 卓越	與學校願景呼應之說明	透過校慶運動會的舉辦，希望孩子擁有健康的的身體與心靈，同時能具備同理心，懂得友善他人，與他人合作互動，培養積極活潑的人生觀。	
設計理念	運動會是每個學校都會舉辦的共同活動，也是學生生活經驗中重要的團體活動之一。在運動場上，小朋友們高聲為自己的同學、班級加油，透過運動會中全班團隊合作所凝聚的向心力，為所有同學留下精采的回憶。			
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

			以及合作的技巧。
課程目標	1. 分享觀看運動比賽以及親自參加運動比賽的經驗。 2. 了解運動會的比賽項目，並能知道自己的運動專長。 3. 積極參與運動會，能表現出興趣與熱誠。 4. 學習尊重他人，了解不同性別與身體狀況的人都能在運動會中有所發揮。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十五 十六 十七 十八 十九 二十	校慶運動會/6	健康與體育 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。 生活課程 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇	健康與體育 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Cb-I-2 班級體育活動。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 生活課程 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思	1. 能與他人合作進行表演。 2. 競賽能與他人進行團體合作。 3. 能遵守競賽規則。 4. 能了解運動員精神。	一、運動會進場與表演 (一) 教師指導學生依製作的道具裝扮在自己身上，並安排行進的路線，請學生配合音樂與舞步，在操場展現班級獨特的造型。 (二) 舞步做移位或非移位動作時，教師可鼓勵學生加入水平與方向的變化，以豐富肢體的表現和空間的變化。 (三) 活動進行中，宜輕柔和快節奏的音樂交替進行，刺激學生聽音的感受程度與肢體多樣的表現能力。 (四) 當別班表演進場時提醒學生，認真觀摩並欣	真實評量： 能在教師的指導下，配合音樂節奏進場表演。	學習單

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		與求知探究之心。 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	與改善。		賞每班的表演，並事後發表其優點與特色。 (五)重點歸納：能快樂的參與活動，大方的展現自己。 二、運動會競賽 (一)教師指導學生暖身活動，暖身的活動要確實，才可減低運動傷害。 (二)教師指導學生比賽項目比賽規則，遵守運動會規定。 (三)教師指導學生要齊心努力參與競賽，表現團結的力量，為班級及個人爭取榮譽。 (四)學生在進行比賽時，未參加比賽的學生教師要賦予他們其他任務，例如：當啦啦隊，讓所有同學都能在運動會當中有所發揮。 (五)依大會廣播進行各項比賽項目： ※國幼班、低年級 40m 競賽 ※中年級 60m 競賽 ※高年級 60m 競賽 ※全校大隊接力		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					※趣味競賽 三、綜合活動 請學生分享報告這次運動會心得與感覺，如果下次再參加，有什麼期待或想要做些甚麼改變？	實作評量： 能寫出運動會的心得或感想。	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。