

## 南投縣桐林國民小學 112 學年度領域學習課程計畫

### 【第一學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	二年級，共 <u>1</u> 班
教師	吳美芳	上課週/節數	每週 <u>1</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>21</u> 節

課程目標：

1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。
2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。
3. 能學會一星期的名稱並正確發音。
4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。
5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。
6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。
7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。
8. 學會本課的句型應用於生活中。
9. 認識農曆過年的風俗習慣。
10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一課貓咪愛洗面	閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。	正確念出大部分課文、並理解課文的意思。	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節

附件 2-5 (一至五 / 七至九年級適用)

					約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
二	第一課貓咪愛洗面	閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂並正確讀出清潔用品。</li> <li>2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。</li> <li>3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。</li> <li>4. 學會替換語詞，完成句子。</li> </ol>	用閩南語說出清潔用品名稱並完整畫出來。	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
三	第一課貓咪愛洗面	閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解俗諺的意思。</li> <li>2. 聽懂並說出俗諺故事。</li> <li>3. 正確理解情境圖意。</li> <li>4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。</li> <li>5. 正確說出課本中的提問句型。</li> <li>6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。</li> <li>7. 完成角色扮演活動。</li> </ol>	了解俗諺的意思，聽懂俗諺故事，將所學俗諺運用在日常對話中。	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

四	第二課 種豆仔	閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	可以用拼音方式念出例字，用例字造句，運用在生活中。	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
五	第二課 種豆仔	閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的造句。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。	大致能聽懂日常生活語句。 學會課文歌唱及律動。	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
六	第二課 種豆仔	閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與	1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。 3. 熟練一星期的閩南語說法。 4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。	正確念出大部分課文、並理解課文的意思。 根據 CD 進行聽力測驗和練習，並完	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>5. 運用閩南語進行簡單對話。 6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。 7. 與他人互助合作，完成遊戲。</p>	<p>成全部題目指令。</p>	
七	<p>逐工都愛清氣 單元活動一</p>	<p>閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。</p>	<p>熟練清潔用品及星期的閩南語說法。 能聽懂故事內容。</p>	<p><b>【閱讀素養】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

<p>八</p>	<p>第三課 兔仔 俗龜比賽</p>	<p>閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解並熟悉課文和語詞。</li> <li>2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</li> <li>3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</li> </ol>	<p>正確念出大部分課文、並理解課文的意思。 學會課文歌唱及律動。</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 <b>【閱讀素養】</b> 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
<p>九</p>	<p>第三課 兔仔 俗龜比賽</p>	<p>閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。</li> <li>2. 流利說出常見的閩南語語詞。</li> <li>3. 了解俗諺的意思。</li> <li>4. 聽懂俗諺故事。</li> <li>5. 將所學俗諺運用在日常對話中。</li> </ol>	<p>能用閩南語說出多種動物名稱。 了解俗諺的意思，聽懂俗諺故事，將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <b>【閱讀素養】</b>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字</p>

		實生活美德與公民意識。			詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
十	第三課 兔仔 俗龜比賽	閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	樂意和他人討論與合作，完成任務。 正確說出或寫出答案。	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
十一	動物來比賽 單元活動二	閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。	可以用拼音方式念出例字，用例字造句，運用在生活中。 聽辨音檔完成作答。	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		區各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	5. 運用閩南語回答問題。		般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
十二	第四課 掃帚 俗畚斗	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。	正確念出大部分課文、並理解課文的意思。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十三	第四課 掃帚 俗畚斗	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4. 明白語意，完成作答。 5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6. 習得提升學習效果的技巧。 7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8. 學會替換語詞，完成句子。	能用閩南語說出多種清潔工具名稱。參與課堂活動並適時發表。	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>十四</p>	<p>第四課 掃帚 拾畚斗</p>	<p>閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確理解情境圖意。</li> <li>2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。</li> <li>3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。</li> <li>4. 運用觀察力完成題目。</li> <li>5. 聽懂題目並正確回答。</li> </ol>	<p>聽懂音檔之主題、內容並掌握重點。正確說出或寫出答案。</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
<p>十五</p>	<p>第五課 過年</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。</li> <li>2. 認識農曆過年的風俗習慣。</li> <li>3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</li> </ol>	<p>經由老師協助參與遊戲、演唱或展現肢體動作 利用新年祝福聯想到吉祥話。</p>	<p>【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p>
<p>十六</p>	<p>第五課 過年</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。</li> <li>2. 了解過年習俗的活動內容與意義。</li> <li>3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。</li> <li>4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。</li> </ol>	<p>熟念語詞及短句。分享並修正自己的造句。</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>



附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>十七</p>	<p>第五課 過年</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。</li> <li>2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。</li> <li>3. 運用閩南語進行簡單對話。</li> <li>4. 了解俗諺的意思。</li> <li>5. 聽懂俗諺故事。</li> </ol>	<p>了解俗諺的意思，聽懂俗諺故事，將所學俗諺運用在日常對話中。聽懂音檔之主題、內容並掌握重點。正確說出或寫出答案。</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>十八</p>	<p>擷掃好過年 單元活動三</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。</li> <li>2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。</li> <li>3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。</li> </ol>	<p>熟練打掃工具及過年活動的閩南語說法。</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>十九</p>	<p>唸謠 發粿</p>	<p>閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解並欣賞念謠的文意。</li> <li>2. 利用食物聯想到吉祥話。</li> </ol>	<p>說出和食物相關的吉祥話。</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
<p>二十</p>	<p>DoReMi 耍啥物</p>	<p>閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解閩南語語意。</li> <li>2. 熟練歌曲及律動。</li> </ol>	<p>能認真參與活動、演唱或大方展現肢體動作。</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。			【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
二十一	總複習 心臟病、學我 講	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	複習說出學過的句型例句。 勇於參與表演、遊戲等活動。	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

## 南投縣桐林國民小學 112 學年度領域學習課程計畫

### 【第二學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	二年級，共 <u>  1  </u> 班
教師	吳美芳	上課週/節數	每週 <u>  1  </u> 節， <u>  20  </u> 週，共 <u>  20  </u> 節

課程目標：

1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。
2. 說出基本顏色的閩南語說法。
3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。
4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。
5. 說出月分的閩南語說法。
6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一課彩色筆	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於生活中。	正確念出大部分課文、並理解課文的意思。	<b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。  <b>【閱讀素養】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>二</p>	<p>第一課彩色筆</p>	<p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>	<p>1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。</p>	<p>能正確念出課文、語詞並說出句子。</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>三</p>	<p>第一課彩色筆</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可指出正確的雨傘顏色。</p>	<p>能認真參與活動、演唱或大方展現肢體動作。</p>	<p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>四</p>	<p>第二課春天的 早起時</p>	<p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>	<p>1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。</p>	<p>正確念出大部分課文、並理解課文的意思。 熟練課文歌曲及律動。</p>	<p>【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、</p>

					<p>舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【閱讀素養】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
五	<p>第二課春天的 早起時</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。</li> <li>2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。</li> <li>3. 朗讀頁面上的例句。</li> <li>4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。</li> </ol>	<p>能聽懂本課的重點語詞、句子。</p> <p>運用閩南語進行簡單對話。</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 EJU1 尊重生命。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【閱讀素養】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>六</p>	<p>第二課春天的 早起時</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。</li> <li>2. 讀出本頁的詩歌。</li> <li>3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。</li> <li>4. 了解昆蟲的基本特色及習性。</li> </ol>	<p>根據 CD 進行聽力測驗和練習，聽懂音檔之主題、內容並掌握重點，並完成全部題目指令。</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
<p>七</p>	<p>單元活動一</p>	<p>閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。</li> <li>2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。</li> <li>3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。</li> </ol>	<p>能正確且流暢的念讀課文、語詞與句子，並能清楚表達己見。</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。</p>
<p>八</p>	<p>第三課規工笑 微微</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。</li> <li>2. 能正確用閩南語朗讀課文。</li> <li>3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。</li> </ol>	<p>正確念出大部分課文、並理解課文的意思。</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		運用於家庭、學校、社區生活之中。			人際關係。
九	第三課規工笑 微微	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂閩南語的時間說法。</li> <li>2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。</li> <li>3. 說出自己或別人於某時間做某事。</li> <li>4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。</li> </ol>	學會時間的用語並進行語詞應用。	【閱讀教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十	第三課規工笑 微微	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。</li> <li>2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。</li> <li>3. 明瞭活動的進行方式。</li> <li>4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。</li> </ol>	<p>勇於參與表演、遊戲等活動。</p> <p>能聽懂本課的重點語詞、句子。</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

		識。			
十一	第四課春天欲轉去	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	可以用拼音方式念出例字，用例字造句，運用在生活中。 學會月分的用語並進行語詞應用。	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
十二	第四課春天欲轉去	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 將本單元所學應用於日常生活。	說出月分的用語並進行語詞應用，運用在生活中。	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。



附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>十三</p>	<p>第四課春天欲轉去</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。</p>	<p>聽懂音檔之主題、內容並掌握重點。正確說出或寫出答案。 運用閩南語進行簡單對話。</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>十四</p>	<p>單元活動二</p>	<p>閩- E -A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p>	<p>1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。</p>	<p>理解故事核心價值的意義，並實踐。</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
<p>十五</p>	<p>第五課去海邊仔</p>	<p>閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>能正確念出課文、語詞並說出句子。</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p>

<p>十六</p>	<p>第五課去海邊仔</p>	<p>閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂服飾及配件語詞。</li> <li>2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。</li> <li>3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。</li> <li>4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。</li> <li>5. 配合補充量詞說出圖中的物件。</li> <li>6. 理解激骨話所延伸的趣意。</li> </ol>	<p>能用閩南語說出服飾及配件的名稱。</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
<p>十七</p>	<p>第五課去海邊仔</p>	<p>閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟讀課文，並理解文意。</li> <li>2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。</li> <li>3. 學會本課的句型，並應用於生活中。</li> </ol>	<p>能正確念出課文、語詞並說出句子。</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 <b>【海洋教育】</b> 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 <b>【家庭教育】</b> 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>

<p>十八</p>	<p>單元活動三</p>	<p>閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂評量的內容。</li> <li>2. 正確寫出答案。</li> <li>3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。</li> <li>4. 正確說出或操作答案。</li> </ol>	<p>聽懂音檔之主題、內容並掌握重點。正確說出或寫出答案。</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
<p>十九</p>	<p>唸謠 來換衫</p>	<p>閩- E -A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱唸謠並了解文意。</li> <li>2. 用閩南語表達生活需求。</li> </ol>	<p>了解並欣賞唸謠的文意。</p>	<p><b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

<p>二十</p>	<p>來唱節日的歌 生日的祝福</p>	<p>閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。</p>	<p>能正確且流暢的念讀課文、語詞與句子，並能清楚表達己見。</p>	<p><b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 <b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
-----------	-------------------------	--	---	------------------------------------	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。