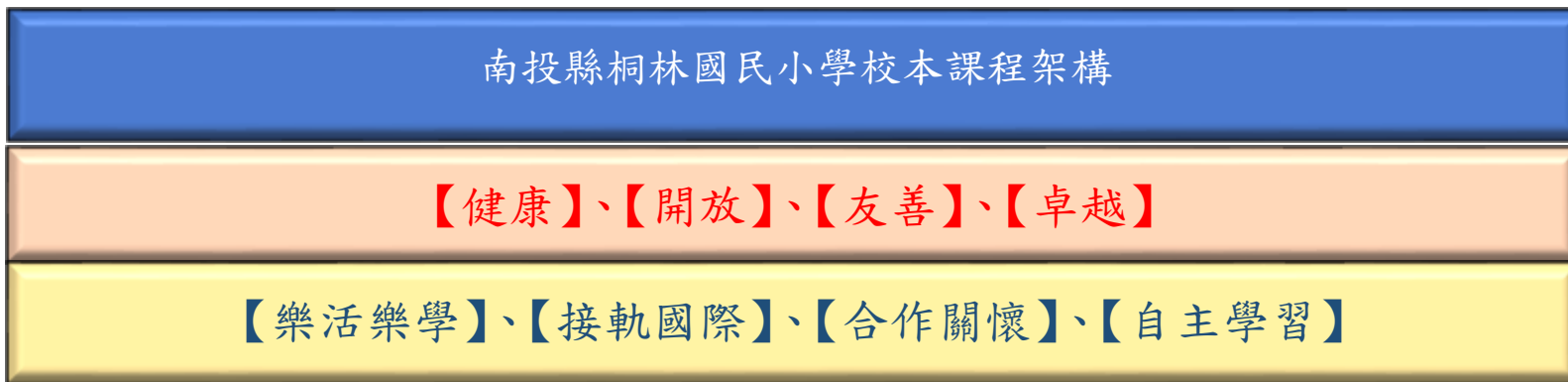


二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景

學校願景	課程願景	說明
健康	樂活樂學	希望孩子擁有健康的身體與心靈，且擁有樂於學習、快樂學習的態度，培養積極活潑的人生觀。
開放	接軌國際	希望孩子培養開放的心胸，並能理解多元文化，並關心國際事務。
友善	合作關懷	希望孩子能具備同理心，能夠樂於助人且能與他人合作互動，同時能夠認識家鄉、體會家鄉之美，進而關懷居住的社區。
卓越	自主學習	希望孩子能夠藉由科技素養達到自主學習的能力，每天有所進步超越昨天的自己。

(二)學校課程架構



學校願景

課程願景

課程目標

培養出具有 Find-思考力、Learn-學習力、Open-mind-國際力、Wisdom-溝通力、Elearning-科技力、Responsibility-道德力、Flower 審美力的桐林兒童

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- 語文領域
- 數學領域
- 社會領域
- 綜合活動領域
- 生活領域
- 藝術領域
- 健康與體育領域
- 自然科學領域

落實教學正常化
課程設計生活化

彈性課程

第一類

統整性/主題/專題/議題探究課程

- 桐林大觀園
- 自然生態
- 桐林發大財
- 在地產業
- 桐林好客
- 文化關懷
- 閱讀課程
- 閱讀策略
- 議題學習課程
- 重要議題
- 資訊教育
- 數位學習
- 遨遊國際

第二類

社團活動

- 紙馬陣
- 小提琴

第四類

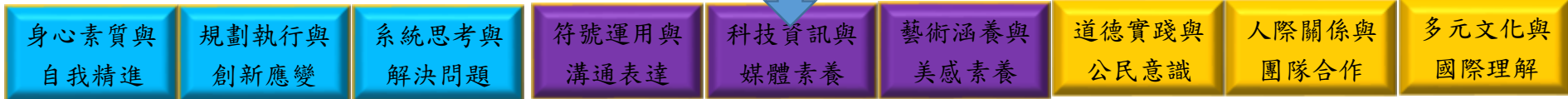
其他類

- 戶外教育
- 重要議題
- 學校活動
- 班級輔導
- 社團活動

潛在課程

- 師生關係
- 校園環境
- 同儕文化
- 學生自治

課程規劃
考量依據



(三) 珍愛桐林課程地圖

一年級			二年級			三年級		
<p>桐林大觀園</p> <ul style="list-style-type: none">◇校園植物 停看聽◇校園植物 大繪詩◇校園植物 畫分明	<p>桐林發大財</p> <ul style="list-style-type: none">◇彩椒的夢◇愛玉姑娘◇神奇的魔豆	<p>桐林好客</p> <ul style="list-style-type: none">◇平安戲知多少◇平安戲好食在	<p>桐林大觀園</p> <ul style="list-style-type: none">◇社區動物 知影否◇動物模仿 秀◇動物館藏 探尋趣	<p>桐林發大財</p> <ul style="list-style-type: none">◇黃金高麗菜◇想紅的番茄◇轉角遇到茶	<p>桐林好客</p> <ul style="list-style-type: none">◇客說天穿日◇紙馬來逗陣	<p>桐林大觀園</p> <ul style="list-style-type: none">◇校園植物 大哉問◇植物創作 調色盤◇童言桐語 話植物	<p>桐林發大財</p> <ul style="list-style-type: none">◇彩椒點點名◇愛了就知道◇一起來豆陣	<p>桐林好客</p> <ul style="list-style-type: none">◇平安真有戲◇桐林道平安
四年級			五年級			六年級		
<p>桐林大觀園</p> <ul style="list-style-type: none">◇家訪-社區 動物◇動物開麥 拉◇動物傳奇 篇	<p>桐林發大財</p> <ul style="list-style-type: none">◇甘藍的秘 密◇最牛的番 茄◇踏茶尋梅	<p>桐林好客</p> <ul style="list-style-type: none">◇天穿日有 好食◇郎騎紙馬 來	<p>桐林大觀園</p> <ul style="list-style-type: none">◇植物生長 尚了解◇校園植物 小導遊◇植物告示 牌	<p>桐林發大財</p> <ul style="list-style-type: none">◇彩椒小達 人◇哎唷喂呀◇豆子發發 發	<p>桐林好客</p> <ul style="list-style-type: none">◇平安戲大 會師◇平安戲大 擂台	<p>桐林大觀園</p> <ul style="list-style-type: none">◇動物保育 母湯等◇動物保育 辯論家◇動物圖鑑 小博士	<p>桐林發大財</p> <ul style="list-style-type: none">◇高麗菜變 變變◇翻轉番茄 人生◇茶香千里	<p>桐林好客</p> <ul style="list-style-type: none">◇我的天穿 日記◇桐林紙馬 講