

南投縣信義鄉桐林國民小學 111 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	王駿燁
家庭訪問日期	111 年 11 月 16 日
受訪家庭成員	爸爸、媽媽
主要照顧者	<input checked="" type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 姑姑 <input type="checkbox"/> 其他_____
家庭整體環境	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠佳 <input type="checkbox"/> 極差
家庭衛生狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 整潔 <input type="checkbox"/> 尚整潔 <input type="checkbox"/> 髒亂
學習場所現況	<input type="checkbox"/> 有自己的房間或書房 <input type="checkbox"/> 有讀書寫字的地方 <input type="checkbox"/> 無適合讀書寫字的場所 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>客廳桌子沙發</u>
是否為高風險家庭	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 疑似 <input checked="" type="checkbox"/> 否
主要溝通事項	1. 在校學習狀況、情緒控管 2. 在家寫作業的態度
家長回應與建議	因剛學完注音符號拼音，熊閱書寫上有困難，建議先等識字書寫能力達一定量時再書寫。

南投縣信義鄉桐林國民小學 111 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：媽媽介紹自家種的茶葉



照片內容說明：向媽媽討論孩子寫作業的狀況

南投縣信義鄉桐林國民小學 111 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	簡婕芯
家庭訪問日期	111 年 2 月 16 日
受訪家庭成員	爸爸
主要照顧者	<input checked="" type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 姑姑 <input type="checkbox"/> 其他_____
家庭整體環境	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠佳 <input type="checkbox"/> 極差
家庭衛生狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 整潔 <input type="checkbox"/> 尚整潔 <input type="checkbox"/> 髒亂
學習場所現況	<input type="checkbox"/> 有自己的房間或書房 <input checked="" type="checkbox"/> 有讀書寫字的地方 <input type="checkbox"/> 無適合讀書寫字的場所 <input type="checkbox"/> 其他_____
是否為高風險家庭	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 疑似 <input checked="" type="checkbox"/> 否
主要溝通事項	3. 在家表現行為 4. 在校學習狀況
家長回應與建議	提醒學生偶有未完成功課

南投縣信義鄉桐林國民小學 111 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：問候爸爸痛風住院開刀情形



照片內容說明：與爸爸討論婕芯在學校的學習情形

南投縣信義鄉桐林國民小學 111 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	黃恩宇
家庭訪問日期	111 年 11 月 16 日
受訪家庭成員	爺爺、奶奶
主要照顧者	<input checked="" type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 姑姑 <input type="checkbox"/> 其他_____
家庭整體環境	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠佳 <input type="checkbox"/> 極差
家庭衛生狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 整潔 <input type="checkbox"/> 尚整潔 <input type="checkbox"/> 髒亂
學習場所現況	<input checked="" type="checkbox"/> 有自己的房間或書房 <input checked="" type="checkbox"/> 有讀書寫字的地方 <input type="checkbox"/> 無適合讀書寫字的場所 <input type="checkbox"/> 其他_____
是否為高風險家庭	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 疑似 <input checked="" type="checkbox"/> 否
主要溝通事項	<p>5. 在家表現行為</p> <p>家長覺得恩宇的個性很倔強，常常把事情悶在心裡，有時候跟姐姐吵架也是拳頭握很緊都不講話。在家能主動完成功課，但是動作容易拖拖拉拉。</p> <p>6. 在校學習狀況</p> <p>課堂上發言比較不踴躍，音量也很小，感覺比較膽怯，剛開學沒有習慣下課要先訂正功課，現在步入軌道了，學習的成效也越來越好，期中考表現優異。</p>
家長回應與建議	希望孩子能更大方一點，課業上希望能加強英語。

南投縣信義鄉桐林國民小學 111 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：與家長討論孩子在家中的學習情形



照片內容說明：家長說明希望孩子能更進步的部分

南投縣信義鄉桐林國民小學 111 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	林沁慧
家庭訪問日期	111 年 11 月 30 日
受訪家庭成員	母親
主要照顧者	<input checked="" type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 姑姑 <input type="checkbox"/> 其他_____
家庭整體環境	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠佳 <input type="checkbox"/> 極差
家庭衛生狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 整潔 <input type="checkbox"/> 尚整潔 <input type="checkbox"/> 髒亂
學習場所現況	<input type="checkbox"/> 有自己的房間或書房 <input checked="" type="checkbox"/> 有讀書寫字的地方 <input type="checkbox"/> 無適合讀書寫字的場所 <input type="checkbox"/> 其他_____
是否為高風險家庭	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 疑似 <input checked="" type="checkbox"/> 否
主要溝通事項	7. 在家表現行為 8. 在校學習狀況
家長回應與建議	了解孩子的日常作息，交友情況。並知道家人對於沁慧的教養期許。 母親反應沁慧在學校之前 1、2 年級有受到佩佳的威脅及霸凌事件，可以必要時會拿錄音筆錄下威脅的證據。 說明學校會多方了解實際狀況，對於不對的行為會第一時間制止，也希望孩子能勇於告知師長。

南投縣信義鄉桐林國民小學 111 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：母親說明之前沁慧在班級曾受到同學的排擠而有陰影。



照片內容說明：跟父母親了解沁慧在家狀況，並希望她在學校有受到不平的對待要及時反應給師長。

南投縣信義鄉桐林國民小學 111 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	林恩淨
家庭訪問日期	111 年 11 月 30 日
受訪家庭成員	父母親
主要照顧者	<input checked="" type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 姑姑 <input type="checkbox"/> 其他_____
家庭整體環境	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠佳 <input type="checkbox"/> 極差
家庭衛生狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 整潔 <input type="checkbox"/> 尚整潔 <input type="checkbox"/> 髒亂
學習場所現況	<input type="checkbox"/> 有自己的房間或書房 <input checked="" type="checkbox"/> 有讀書寫字的地方 <input type="checkbox"/> 無適合讀書寫字的場所 <input type="checkbox"/> 其他_____
是否為高風險家庭	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 疑似 <input checked="" type="checkbox"/> 否
主要溝通事項	<p>9. 在家表現行為</p> <p>10. 在校學習狀況</p>
家長回應與建議	<p>了解孩子的日常作息，交友情況。並知道家人對於恩淨的教養期許。</p> <p>父親反應他很在意恩淨的品格，所以希望老師能把她在學校不良的行為控管及告知家長處理。</p> <p>說明學校會多方了解實際狀況，對於不對的行為會第一時間制止，也希望孩子能將課業不清楚的地方要主動發問。</p> <p>因為青春期的孩子開始叛逆，希望家裡跟學校能相互配合導正。</p>

南投縣信義鄉桐林國民小學 111 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：父親說明之前恩津在班級上不當行為及他處理的方式。



照片內容說明：跟父母親了解恩淨在家狀況，並希望她在學校若有學習及人際上的問題能及時告知師長。

南投縣信義鄉桐林國民小學 111 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	王涔聿
家庭訪問日期	111 年 11 月 16 日
受訪家庭成員	父母親
主要照顧者	<input checked="" type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 姑姑 <input type="checkbox"/> 其他_____
家庭整體環境	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠佳 <input type="checkbox"/> 極差
家庭衛生狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 整潔 <input type="checkbox"/> 尚整潔 <input type="checkbox"/> 髒亂
學習場所現況	<input type="checkbox"/> 有自己的房間或書房 <input checked="" type="checkbox"/> 有讀書寫字的地方 <input type="checkbox"/> 無適合讀書寫字的場所 <input type="checkbox"/> 其他_____
是否為高風險家庭	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 疑似 <input checked="" type="checkbox"/> 否
主要溝通事項	11. 在家表現行為 12. 在校學習狀況
家長回應與建議	了解孩子的日常作息，交友情況。並知道家人對於涔聿的教養期許。 跟父親反應涔聿的學習比較急燥，希望父母能多檢查他的作業情況，父親也表示希望涔聿讀私校，未來能多加深他的課業。

南投縣信義鄉桐林國民小學 111 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：父親表示希望澆聿讀私校，未來能多加深他的課業。



照片內容說明：跟父母親了解澆聿在家狀況。

