

## 南投縣信義鄉桐林國民小學 111 學年度家庭教育課程成效與回饋分析

### 壹、前言：

本校課程發展會依本校「課程與教學評鑑辦法」辦理「家庭教育課程」成效與回饋分析，作為改進家庭教育課程、編選家庭教育課程教學計畫、提升學習成效，以及擬定新學年度家庭教育課程之依據。茲將問卷結果分析如下：

### 貳、問卷分析：

#### 一、課程內容檢核：

發出問卷 30 份，回收 30 份，無效問卷 0 份。分析結果，23 位學生皆評選能瞭解「家庭教育課程的意義、喜歡授課老師的教學方式、可以接受授課老師的教學內容」等 3 部份，惟出現了 4 位「不知道」、3 位「錯」，個別訪談後，得知學生在課堂上較無法瞭解家庭教育課程的意義，此點可做為下學年學校教學改進之參考。

#### 二、授課老師與同學的關係：

發出問卷 30 份，回收 30 份，無效問卷 0 份。分析結果，26 位學生皆評選能與同學和老師相處融洽，表示上課的氣氛十分良好，有 4 位學生「不知道」，表示學生未能與授課老師有互動，可於下學年課程設計較活動式課程。

#### 三、個人學習態度：

發出問卷 30 份，回收 30 份，無效問卷 0 份。分析結果，27 位學生皆評選能喜歡上「家庭教育課程活動、上完課後，對我的幫助很大」等 2 部份，唯出現了 3 位學生「不知道」，此點可做為下學年學校教學改進之參考。

#### 四、綜合回應：

發出問卷 30 份，回收 30 份，無效問卷 0 份。分析結果，26 位學生皆選填下次願意再參加家庭教育課程，表示學校教師教學十分成功，有 3 位學生「不知道」及 1 位學生「錯」，訪談後學生表示家庭教育課程是否可以用遊戲的方式，可於下學年課程設計較活動式課程。

# 學生回饋單

## 南投縣 111 學年度桐林國民小學家庭教育課程課後回饋單

親愛的小朋友： \_\_\_\_\_年甲班 姓名：\_\_\_\_\_

你好!看到你的努力學習，真是不錯，值得大家為你鼓勵與加油，現在學校很想知道你參加家庭教育課程的學習狀況及參加的一些想法和感受，希望進而提供學校日後修正、調整的參考依據。回饋單每一題都要作答，每一題紙能勾選一個答案，請在適當的位置打「V」，最後祝福各位同學。

<b>一、課程內容</b>		
1. 老師會指導我，讓我充分瞭解課程的意義。	( )對	( )不知道 ( )錯
2. 我喜歡授課老師的教學方式。	( )對	( )不知道 ( )錯
3. 我可以接受授課老師的教學內容。	( )對	( )不知道 ( )錯
<b>二、授課老師與同學的關係</b>		
4. 跟授課的老師互動時，我有很大的收穫。	( )對	( )不知道 ( )錯
5. 我覺得授課的老師很有專業，上課有趣，我喜歡授課的課程。	( )對	( )不知道 ( )錯
6. 我可以和其他同學在課程中聽老師的指令快樂學習。	( )對	( )不知道 ( )錯
<b>三、個人學習態度</b>		
7. 我喜歡上家庭教育課程活動。	( )對	( )不知道 ( )錯
8. 上完課後，我有很多收穫。	( )對	( )不知道 ( )錯
9. 我期待每學期都有家庭教育課程。	( )對	( )不知道 ( )錯
<b>四、綜合回應</b>		
10. 如果有機會再上家庭教育課程，我希望參加。	( )對	( )不知道 ( )錯