**南投縣桐林國民小學111學年度彈性學習課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 校慶運動會 | 年級/班級 | 1-6年級 |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ▓其他類課程 | 上課節數 | 7節 |
| 設計教師 | 1~6年級教師 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　▓生活課程　▓健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  □綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  □生命教育　▓法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　▓安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 | |
| 設計理念 | 運動會是每個學校都會舉辦的共同活動，也是學生生活經驗中重要的團體活動之一。在運動場上，小朋友們高聲為自己的同學、班級加油，透過運動會中全班團隊合作所凝聚的向心力，為所有同學留下精采的回憶。 | | |
| 總綱核心素養 | E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | |
| 課程目標 | 1.分享觀看運動比賽以及親自參加運動比賽的經驗。  2.了解運動會的比賽項目，並能知道自己的運動專長。  3.積極參與運動會，能表現出興趣與熱誠。  4.學習尊重他人，了解不同性別與身體狀況的人都能在運動會中有所發揮。 | | |

| **教學進度** | | **學習表現** | **學習內容** | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
| 十五 | 校慶運動會/7 | 健康與體育  2c-Ⅰ-1表現尊  重的團體互動  行為。  3c-Ⅰ-2表現安全的身體活動行為。  2c-Ⅱ-2表現增進團隊合作、友善的互動行為。  2d-Ⅲ-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角 色與責任。  生活課程  3-I-1願意參與各種學習活 動，表現好奇與求知探究之心 | 健康與體育  Bc-Ⅰ-1各項暖身伸展動作。  Cb-Ⅰ-2班級體育活動。  Cb-Ⅰ-3學校運動活動空間與場域。  Ga-Ⅰ-1 走、跑、跳與投擲遊戲。  Cb-Ⅱ-1 運動安全規則、運動增進生長知識。  Cb-Ⅱ-2 學校運動賽會。  Cb-Ⅲ-3 各項運動裝備、設施、場域。  生活課程  F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。  F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。 | 1.能與他人合作進行表演。  2.競賽能與他人進行團體合作。  3.能遵守競賽規則。  4.能了解運動員精神。 | 一、運動會進場與表演  (一)教師指導學生依製作的道具裝扮在自己身上，並安排行進的路線，請學生配合音樂與舞步，在操場展現班級獨特的造型。  (二)舞步做移位或非移位動作時，教師可鼓勵學生加入水平與方向的變化，以豐富肢體的表現和空間的變化。  (三)活動進行中，宜輕柔和快節奏的音樂交替進行，刺激學生聽音的感受程度與肢體多樣的表現能力。  (四)當別班表演進場時提醒學生，認真觀摩並欣賞每班的表演，並事後發表其優點與特色。  (五)重點歸納：能快樂的參與活動，大方的展現自己。  二、運動會競賽  (一)教師指導學生暖身活動，暖身的活動要確實，才可減低運動傷害。  (二)教師指導學生比賽項目比賽規則，遵守運動會規定。  (三)教師指導學生要齊心努力參與競賽，表現團結的力量，為班級及個人爭取榮譽。  (四)學生在進行比賽時，未參加比賽的學生教師要賦予他們其他任務，例如：當啦啦隊，讓所有同學都能在運動會當中有所發揮。  (五)依大會廣播進行各項比賽項目：  ※國幼班、低年級40m競賽  ※中年級60m競賽  ※高年級60m競賽  ※全校大隊接力  ※趣味競賽  三、綜合活動  請學生分享報告這次運動會心得與感覺，如果下次再參加，有什麼期待或想要做些甚麼改變？ | 實作評量 | 1.進場音樂  2.接力棒 |