**南投縣桐林國民小學111學年度彈性課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 防災安全 | 年級/班級 | 三、四年級 |
| 彈性學習課程類別 | ■統整性(□主題□專題■議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | 上課節數 | 一節課 |
| 設計教師 | 杜奕伶 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　■健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  ■綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  ■生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　■安全教育　■防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 | |
| 設計理念 | 1.能辨識常見的潛在危機，找出預防方法以減低傷害，並演練遇到  災害時，減低或避免危險的方法。  2.能了解防火、防震、防颱等措施及逃生避難基本技巧，找出預防  方法以減低傷害，並熟悉演練減低或避免危險的方法。  3.感受防災生活行動的重要性，實踐預防災害的生活策略。 | | |
| 總綱核心素養 | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | | |
| 課程目標 | 1.學生能瞭解自然與人為致災因子可能造成災害的方式和原因，並瞭  解不同致災因子可能發生的頻率和造成災害的衝擊。  2.能嘗試找出預防方法以減低傷害。  3.能瞭解災害應變方式的機制與重點，並在老師與家長指導下，熟悉  避難與疏散技巧。  4.能感受防災生活行動的重要性，實踐預防災害的生活策略。 | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可學校自訂  若參考領綱，必須至少2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
| 二十一 | 防災，我可以!/1 | 健體  1b-Ⅱ-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。  綜合  3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的  方法。 | 健體 Ba-Ⅱ-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。  綜合 Ca-Ⅱ-1 生活周遭潛藏危機的情境。  Ca-Ⅱ-2 生活周遭危機情境的辨識方法。  Ca-Ⅱ-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 | 1. 能了解防火、防震、防颱等措施及疏散避難基本技巧，找出預防  方法以減低傷害，並熟悉演練減低或避免危險的方法。  2. 能辨識常見的潛在危機，找出預防方法以減低傷害，並演練遇到  災害時，減低或避免危險的方法。  3. 感受防災生活行動的重要性，實踐預防災害的生活策略。 | 【第一節】防災，很重要40 分鐘  【活動一】地震災害新聞報報(5 分鐘)  1. 教師舉例自己所遇過或看過的地震相關報導及當時的防震方式。  2. 學生分享自身的相關經驗與當時的避難方式。  【活動二】釜石奇蹟影片欣賞(30 分鐘)  1. 讓孩子分組分享並紀錄影片觀看後印象最深刻的事，為什麼？並  依孩子分享的內容帶出以下影片重點。 2. 片田敏孝教授的三法則  (1)不要以為不會有事  (2)選取最佳選項  (3)先跑再說(海嘯)  3. 防災重點(29 分50 秒就地掩護、35 分25 秒跟家人約定、35 分40  秒避難包、52 分每個人都必須為自己的安全負責)  4. 環境判斷(29 分30 秒水倒退畫面、35 分25 秒跟家人約定如果大  地震到避難道路集合、36 分30 秒房子是鋼骨結構) 【活動三】釜石奇蹟影片討論(5 分鐘)  1. 看完釜石奇蹟影片後，我印象最深刻的是甚麼？  2. 承上，遇到地震時，我可以做的事是甚麼?  (1)在家裡沒大人的情況下，我可以怎麼做？  (2)平常的防災演練中，我可以怎麼做？ 【課程統整】  統整學生的分享，引導學生說出影片觀看重點，如日常防災演練的重  要性、地震時選取最佳避難選項，並帶出就地掩護「趴下、掩護、穩  住」及逃生避難的口訣「不推、不語、不跑」，接續下一節課程。 | 口語評量-  1.地震經驗  分享 2.影片重點提醒 3. 釜石奇蹟  影片看後  分享 | 釜石奇  蹟影片 |