**南投縣桐林國民小學111學年度彈性學習課程計畫**

【第二學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 畢業典禮 | 年級/班級 | 1-6年級 |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ■其他類課程 | 上課節數 | 4節 |
| 設計教師 | 1-6年級教師 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　■生活課程　□健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  ■綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　■品德教育  □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　■多元文化教育　□生涯規劃教育 | |
| 設計理念 | 畢業典禮是每個學生在不同求學階段的終點，但有人說的好：「畢業不是結束，而是另一段學習的開始」，畢業等於完成學業是值得歡樂慶祝；畢業也是從新開始更需要滿心的祝福與期待。雖然畢業的主角是六年級的學生，但是在校的學生看著一屆一屆的學長姊畢業，從中也可體會自我的成長與時間的消逝。進而感悟努力及把握時間的重要。 | | |
| 總綱核心素養 | E-A1 具備良好 的生活習慣，促 進身心健全發 展，並認識個人 特質，發展生命 潛能。  E-A2 具備探索 問題的思考能 力，並透過體驗 與實踐處理日常 生活問題。  E-C2具備理解他 人感受，樂於與 人互動，並與團 隊成員合作之素 養。 | | |
| 課程目標 | 1、呈現師生教學成果。  2、留存美好的回憶。  3、展現親師生的感性情懷。 | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可學校自訂  若參考領綱，必須至少2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
| 十八 | 畢業典禮/4 | 生活  6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。  6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。  6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。  7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。  綜合  2a-II-1覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。  2b-II-1體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。  2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。   |  | | --- | |  | | 生活  E-I-2生活規範的實踐。  E-I-4對他人的感謝與服務。  D-I-1自我與他人關係的認識。  D-I-3聆聽與回應的表現。  D-I-4共同工作並相互協助。  綜合  Ba-II-2與家人、同儕及師長的互動。  Bb-II-3團體活動的參與態度。  Bb-III-團體中的角色探索。 | 1. 了解畢業典禮的意義 2. 學習影片的製作方式 3. 能學會對畢業生表達祝福 4. 能有秩序、有禮貌參與活動 | ※事前準備活動  1.教師引領學生思考，過去學校的畢業典禮感覺如何？並請兒童踴躍發表。  2.教師講解「畢業典禮」的意義。  3.全班分組，共同討論可以參與畢業典禮的方式，並鼓勵兒童踴躍發表意見。  4.教師針對兒童提出的看法，予以歸納整理。  5.重點歸納：了解畢業典禮的意義，以及可以  參與的方式。  6.老師指導學生準備參與的表演方式與練習  活動一：六年級影片欣賞  1.教師事前指導學生製作在校點點滴滴的回憶影片  2.全校一起欣賞觀看影片  活動二：祝福感謝的話語與表演  1.一至五年級的班級祝福的話語與表演  2.六年級感謝的話語與教學成果表演展現  活動三：致詞與頒獎  1.校長與來賓致詞  2.頒發六年級畢業證書與各項獎項  (1)教師指導學生參加活動時，學習尊重他人，能夠有秩序、有禮貌的參與典禮活動。  (2)教師指導學生遞送獎品禮儀  (3)教師指導六年級學生接受贈獎禮儀  活動四：珍重再見  (1)唱畢業歌曲  (2)畢業生向師長行感謝禮  (3)典禮結束 | 口頭評量  實作評量 | 畢業典禮影片 |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。