**南投縣桐林國民小學111學年度彈性學習課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 防災安全 | 年級/班級 | **二**年級/**甲**班 |
| 彈性學習課程類別 | ■統整性(□主題□專題■議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | 上課節數 | 1節 |
| 設計教師 | 吳曉琪 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | ■國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　■生活課程　□健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  □綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  ■生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　■安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 | |
| 設計理念 | 本活動一開始先讓兒童表演對地震的感受或經驗，然後再藉由一些相關的時事介紹地震帶來的傷害，讓兒童在認識1~7級地震的差異後，知道地震時如何保命，並從體驗中了解到地震來時逃生包應怎麼準備，最後透過防震智慧王的遊戲，分享彼此對地震的心得，期望將所學的知識、技能與生活經驗相結合。 | | |
| 總綱核心素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。  E-C1具備個人生 活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | |
| 課程目標 | 一、 能了解地震帶來的傷害。  二、 能知道不同震度的影響。  三、 能和小組伙伴共同完成表演活動。  四、 能知道地震時如何保命。  五、 能知道日常生活中如何做好防震措施。 | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可學校自訂  若參考領綱，必須至少2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
| 二十一 | 地震大怪獸/1節 | 【生活】  1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。  6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。  【國語】  1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。  2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 | 【生活】  E-I-1 生活習慣的養成。  E-I-2 生活規範的實踐。  【國語】  Ad-I-3 故事、童詩等。 | 一、 認識地震的形成和地震災害類型。  二、 知道地震發生時的應變方法與態度。  三、學習遵守地震演練時的注意事項。 | 一、地震來了  （一）老師先請問大家地震是什麼呢？  （二）將班上的同學分成四至五組，並請同學輪流扮演地震來時會產生怎樣的狀況，例如：有的人演大樹、有的人當房子、有的人當人，當老師說地震來了，他們都搖搖晃晃的跌倒在地上等。  （三）各組表演完畢後，詢問大家對於地震的經驗有何看法。 | 實作評量 | 桌子椅子 |