

南投縣桐林國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	資訊	年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	21 節
		設計教師	資訊教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 縮短學生學習落差 2. 強化學生資訊科技應用能力 3. 涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念，立下資訊科技的根基。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
課程目標	1. 能認識常見的資訊系統 2. 能認識常見的資訊系統 3. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	系統平台介紹	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	能認識系統平台並熟悉操作	電腦使用規範 (一) 電腦教室規範 (二) 電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備	操作評量	電腦設備 網路
二	系統平台介紹	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	能認識系統平台並熟悉操作	(一) 電腦輸入設備：鍵盤、滑鼠、麥克風 (二) 電腦輸出設備：螢幕、喇叭、印表機 (三) 電腦儲存設備：硬碟、記憶體、隨身碟	操作評量	電腦設備 網路
三	系統平台介紹	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	能認識系統平台並熟悉操作	認識系統平台 常見作業系統 (Windows、Linux、Android、iOS 等) 介紹以及作業系統功用 操作作業系統	操作評量	電腦設備 網路

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
四	系統平台介紹	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	能認識系統平台並熟悉操作	操作作業系統 (一) 認識視窗介面(功能表、工作列、桌面)	操作評量	電腦設備 網路
五	系統平台介紹	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	能認識系統平台並熟悉操作	(二) 視窗縮放 (三) 滑鼠操作練習	操作評量	電腦設備 網路
六	系統平台介紹	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	能認識系統平台並熟悉操作	(四) 軟體開啟 (五) 認識資料夾(資料夾建立與刪除)	操作評量	電腦設備 網路

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
七	檔案管理與開啟	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學習如何進行檔案管理與相關知識	管理與開啟檔案 (一)檔案管理的方式-新增、修改、刪除、移動。	操作評量	電腦設備 網路
八	檔案管理與開啟	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學習如何進行檔案管理與相關知識	(二)現有常見副檔名及其常見圖示(圖檔、影音、文件等)。 (三)檔案相應的開啟方式。	操作評量	電腦設備 網路
九	檔案管理與開啟	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學習如何進行檔案管理與相關知識	(四)變更預設更檔案開啟方式。(五)儲存空間概念：如 KB、MB 等及檔案大小相對概念，照片檔案、影片檔案的儲存空間概念。	操作評量	電腦設備 網路

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	資料輸入	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會中英文輸入法並能靈活運用	輸入法的切換與使用 (一) 英打練習 1. 鍵盤介紹：字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、空白鍵、開始鍵等 2. 輸入法切換練習(win10: Shift)	操作評量	電腦設備 網路
十一	資料輸入	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會中英文輸入法並能靈活運用	3. 指法介紹 4. 26 個小寫英文字母練習	操作評量	電腦設備 網路
十二	資料輸入	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會中英文輸入法並能靈活運用	5. 26 個大寫英文字母練習 6. 英文打字精熟練習	操作評量	電腦設備 網路

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十三	資料輸入	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會中英文輸入法並能靈活運用	(二) 中打練習 1. 注音符號練習(ㄅ-儿) 2. 注音符號四聲練習	操作評量	電腦設備 網路
十四	資料輸入	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會中英文輸入法並能靈活運用	3. 標點符號練習 4. 中打精熟練習	操作評量	電腦設備 網路
十五	資料輸入	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會中英文輸入法並能靈活運用	中英打混合練習	操作評量	電腦設備 網路

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	資料輸入	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會中英文輸入法並能靈活運用	中英打混合練習	操作評量	電腦設備 網路
十七	瀏覽器的使用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-3 瀏覽器的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	了解瀏覽器的功能表列與使用	(一) 瀏覽器的功能、認識各家瀏覽器(IE、Edge、Chrome、FireFox 等)	操作評量	電腦設備 網路
十八	瀏覽器的使用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-3 瀏覽器的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	了解瀏覽器的功能表列與使用	(二) 網址和搜尋列	操作評量	電腦設備 網路

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十九	瀏覽器的使用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-3 瀏覽器的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	了解瀏覽器的功能表列與使用	(三) 自訂首頁和書籤	操作評量	電腦設備 網路
二十	瀏覽器的使用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-3 瀏覽器的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	了解瀏覽器的功能表列與使用	(四) 常用網站介紹	操作評量	電腦設備 網路
二十一	瀏覽器的使用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-3 瀏覽器的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	了解瀏覽器的功能表列與使用	(五) Openid 登入與自訂帳號	操作評量	電腦設備 網路

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		習行動。					

【第二學期】

課程名稱	資訊	年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	20 節
		設計教師	資訊教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 縮短學生學習落差 2. 強化學生資訊科技應用能力 3. 涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念，立下資訊科技的根基。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
課程目標	1. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 3. 能建立康健的數位使用習慣與態度。 4. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關 5. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一	郵件應用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會如何收發郵件	郵件應用(收信發信通訊錄) (一)認識電子郵件，介紹常見的電子郵件	操作評量	電腦設備 網路
二	郵件應用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會如何收發郵件	(二)登入 google gmail 電子郵件	操作評量	電腦設備 網路

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
三	郵件應用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會如何收發郵件	(三)使用 gmail 寫信給老師並回信	操作評量	電腦設備 網路
四	郵件應用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會如何收發郵件	(四)通訊錄的建立與收集 (同班同學及任課老師)	操作評量	電腦設備 網路

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
五	郵件應用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會如何收發郵件	(五)個人化郵件設定：簽名檔、背景等	操作評量	電腦設備 網路
六	郵件應用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會如何收發郵件	(六)郵寄夾帶附件檔案、轉寄郵件、垃圾郵件的處理與刪除郵件	操作評量	電腦設備 網路

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
七	郵件應用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會如何收發郵件	(七)寫一封信給同學並回信及夾帶檔案	操作評量	電腦設備 網路
八	資訊安全	資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	了解資訊安全的重要	資訊安全 (一)個人資料的使用與保密	操作評量	電腦設備 網路

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
九	資訊安全	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	了解資訊安全的重要	(二)著作權法的規定與遵守	操作評量	電腦設備 網路
十	資訊安全	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	了解資訊安全的重要	(三)創用 CC 授權	操作評量	電腦設備 網路
十一	資訊安全	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了	資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基	了解資訊安全的重要	(四)電腦病毒的介紹防範	操作評量	電腦設備 網路

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	本概念及相關議題。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。				
十二	資訊安全	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	了解資訊安全的重要	(五)網路社交平台的使用與注意事項	操作評量	電腦設備 網路
十三	繪圖應用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會如何運用繪圖軟體	小畫家 3D (一)幾何圖形繪製 (三角形、四方形、圓形)	操作評量	電腦設備 網路

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十四	繪圖應用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會如何運用繪圖軟體	(二)線條與橡皮擦	操作評量	電腦設備 網路
十五	繪圖應用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會如何運用繪圖軟體	(三)填色與翻轉	操作評量	電腦設備 網路
十六	繪圖應用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會如何運用繪圖軟體	(四)圖戳	操作評量	電腦設備 網路

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十七	繪圖應用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會如何運用繪圖軟體	(五)選取與翻轉	操作評量	電腦設備 網路
十八	繪圖應用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會如何運用繪圖軟體	(六)文字	操作評量	電腦設備 網路
十九	繪圖應用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會如何運用繪圖軟體	(七)3D 物件與 3D 塗鴉	操作評量	電腦設備 網路

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
二十	繪圖應用	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	學會如何運用繪圖軟體	(八)作品繪製	操作評量	電腦設備 網路

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。