

南投縣桐林國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	資訊	年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程 類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	21 節
		設計教師	資訊教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 縮短學生學習落差 2. 強化學生資訊科技應用能力 3. 涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念，立下資訊科技的根基。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
課程目標	1. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 能應用運算思維描述問題解決的方法 3. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。		

<p>4. 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>5. 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>6. 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>7. 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>8. 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	影像處理(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T III-1 繪圖軟體的使用 資 T III-7 影像處理軟體的應用	學會利用影像處理軟體進行圖片處理	影像處理初探 (一)影像處理軟體綜合介紹(photocap... 等) (二)認識圖檔格式、解析度、影像來源、軟體介面初體驗	操作評量	自選
二	影像處理(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T III-1 繪圖軟體的使用 資 T III-7 影像處理軟體的應用	學會利用影像處理軟體進行圖片處理	(三)新增影像與版面設定 (四)繪圖工具與屬性設定	操作評量	自選
三	影像處理(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T III-1 繪圖軟體的使用 資 T III-7 影像處理軟體的應用	學會利用影像處理軟體進行圖片處理	(五)插入文字與屬性設定 (六)圖片排序(上下層調整)	操作評量	自選
四	影像處理(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T III-1 繪圖軟體的使用 資 T III-7 影像處理軟體的應用	學會利用影像處理軟體進行圖片處理	(七)圖層管理、物件圖層與影像圖層轉換 (八)影像物件與向量物件的運用	操作評量	自選
五	影像處理(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T III-1 繪圖軟體的使用 資 T III-7 影像處理軟體的應用	學會利用影像處理軟體進行圖片處理	九)圖片套用遮罩與外框 (十)日曆模板的套用與修改 (十一)班級活動海報製作	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
六	圖像式程式語言 (1)	資 t-III-3 能用運算思維描述問題解決的方法	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能認識 micro:bit 功能及操作介面	micro:bit (一)micro:bit 介紹 1.micro:bit 感測器功能介紹 2.makecode 圖形化編程介面介紹:圖形模擬器、程式積木區、圖形積木程式撰寫區	操作評量	micro:bit
七	圖像式程式語言 (1)	資 t-III-3 能用運算思維描述問題解決的方法	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能認識 micro:bit 功能及操作介面	micro:bit (一)micro:bit 介紹 1.micro:bit 感測器功能介紹 2.makecode 圖形化編程介面介紹:圖形模擬器、程式積木區、圖形積木程式撰寫區	操作評量	micro:bit
八	圖像式程式語言 (1)	資 t-III-3 能用運算思維描述問題解決的方法	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能使用 micro:bit 進行 LED 顯示	(二)LED 顯示: 1.讓 micro:bit 顯示愛心 2.讓 micro:bit 顯示跳動的愛心 3.讓 micro:bit 顯示跳舞的機器人 4.當搖動時愛心會變大 5.按 A 鍵時顯示笑臉、按 B 鍵時顯示哭臉	操作評量	micro:bit
九	圖像式程式語言 (1)	資 t-III-3 能用運算思維描述問題解決的方法	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能使用 micro:bit 進行 LED 顯示	(二)LED 顯示: 1.讓 micro:bit 顯示愛心 2.讓 micro:bit 顯示跳動的愛心 3.讓 micro:bit 顯示跳舞的機器人 4.當搖動時愛心會變大 5.按 A 鍵時顯示笑臉、按 B 鍵時顯示哭臉	操作評量	micro:bit
十	圖像式程式語言 (1)	資 t-III-3 能用運算思維描述問題解決的方法	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能使用 micro:bit 設定變數	(三)設定變數 1.簡易計步器 2.按下 A 鍵顯示現在溫度 3.一開始顯示現在溫度，按下 A 鍵溫度+1、按下 B 鍵溫度-1 4.當搖動時隨機顯示數字 1-6 5.當搖動	操作評量	micro:bit

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					時隨機顯示剪刀、石頭、布 圖示		
十一	圖像式程式語言 (1)	資 t-III-3 能用運算思維描述問題解決的方法	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能使用 micro:bit 設定變數	(三)設定變數 1. 簡易計步器 2. 按下 A 鍵顯示現在溫度 3. 一開始顯示現在溫度，按下 A 鍵溫度+1、按下 B 鍵溫度-1 4. 當搖動時隨機顯示數字 1-6 5. 當搖動時隨機顯示剪刀、石頭、布 圖示	操作評量	micro:bit
十二	圖像式程式語言 (1)	資 t-III-3 能用運算思維描述問題解決的方法	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能使用 micro:bit 設定座標	(四)座標設定 1.XY 座標認識 2. 依序點亮 LED 燈	操作評量	micro:bit
十三	圖像式程式語言 (1)	資 t-III-3 能用運算思維描述問題解決的方法	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能使用 micro:bit 設定座標	(四)座標設定 1.XY 座標認識 2. 依序點亮 LED 燈	操作評量	micro:bit
十四	圖像式程式語言 (1)	資 t-III-3 能用運算思維描述問題解決的方法	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能使用 micro:bit 進行廣播設定	(五)廣播設定 1. 第一片 micro:bit 按 A 鍵顯示愛心發送訊息，第二片收到訊息顯示笑臉 2. 把愛心依序傳下去	操作評量	micro:bit
十五	圖像式程式語言 (1)	資 t-III-3 能用運算思維描述問題解決的方法	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能使用 micro:bit 進行廣播設定	(五)廣播設定 1. 第一片 micro:bit 按 A 鍵顯示愛心發送訊息，第二片收到訊息顯示笑臉 2. 把愛心依序傳下去	操作評量	micro:bit
十六	圖像式程式語言 (1)	資 t-III-3 能用運算思維描述問題解決的方法	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能使用 micro:bit 作外接擴充	(六)外接擴充零件 1. 數位輸入輸出: 外接 LED 燈，按 A 鍵點亮、按 B 鍵關閉 2. 類比輸入輸出: 外接 LED 燈，按 A 鍵漸漸	操作評量	micro:bit

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					變亮、按 B 鍵漸漸變暗		
十七	圖像式程式語言(1)	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-III-2 程式設計之基本應用	能使用 micro:bit 作外接擴充	(六)外接擴充零件 1. 數位輸入輸出: 外接 LED 燈, 按 A 鍵點亮、按 B 鍵關閉 2. 類比輸入輸出: 外接 LED 燈, 按 A 鍵漸漸變亮、按 B 鍵漸漸變暗	操作評量	micro:bit
十八	數位策展(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	會使用影片編輯軟體	畢業光碟製作 影片編輯製作輸出 (movie maker、 openshot、 kdenlive….)	操作評量	自選
十九	數位策展(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	會使用影片編輯軟體	畢業光碟製作 影片編輯製作輸出 (movie maker、 openshot、 kdenlive….)	操作評量	自選
二十	雲端服務應用(1)	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資	資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	學會 Google 協作平台專題製作	Google 協作平台專題製作 (一) 插入元件 ->文字方塊、圖片、嵌入、上傳檔案 ->雲端硬碟檔案->Google 文件(二)頁面設定	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。					
二十一	雲端服務應用(1)	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	學會 Google 協作平台專題製作	(三)主題設定 (四)網站發佈	操作評量	自選

【第二學期】

課程名稱	資訊	年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程 類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	18
		設計教師	資訊教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 縮短學生學習落差 2. 強化學生資訊科技應用能力 3. 涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念，立下資訊科技的根基。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
課程目標	1. 認識影音編輯軟體的操作與應用 2. 了解瀏覽器的使用 3. 學會資料搜尋的基本方法 4. 認識雲端服務或工具使用 5. 認識簡報軟體的使用		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法
--	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一	數位策展(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	學會 audacity 聲音編輯	設定錄音設備 錄音程式 audacity 聲音編輯(去雜訊、增幅、重製、匯出檔案)	操作評量	自選
二	數位策展(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	學會 audacity 聲音編輯	設定錄音設備 錄音程式 audacity 聲音編輯(去雜訊、增幅、重製、匯出檔案)	操作評量	自選
三	數位策展(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	學會 audacity 聲音編輯	設定錄音設備 錄音程式 audacity 聲音編輯(去雜訊、增幅、重製、匯出檔案)	操作評量	自選
四	數位策展(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	學會 audacity 聲音編輯	設定錄音設備 錄音程式 audacity 聲音編輯(去雜訊、增幅、重製、匯出檔案)	操作評量	自選
五	數位策展(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	學會 audacity 聲音編輯	設定錄音設備 錄音程式 audacity 聲音編輯(去雜訊、增幅、重製、匯出檔案)	操作評量	自選
六	數位策展(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	學會 audacity 聲音編輯	設定錄音設備 錄音程式 audacity 聲音編輯(去雜訊、增幅、重製、匯出檔案)	操作評量	自選
七	雲端服務進階 應用(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-9 雲端服務或		(一)google 地圖與街景	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		方法。	工具使用				
八	雲端服務進階 應用(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-9 雲端服務或工具使用		(二)中央氣象局	操作評量	自選
九	雲端服務進階 應用(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-9 雲端服務或工具使用		(三)手機查詢交通工具即時動態	操作評量	自選
十	雲端服務進階 應用(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-9 雲端服務或工具使用		(四)手機導覽交通即時路線	操作評量	自選
十一	數位策展(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-6 簡報軟體的使用	能使用 impress	impress 初體驗- (一)操作介面說明 (二)文字的輸入與格式的設定 (三)字型美工藝廊	操作評量	自選
十二	數位策展(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 p-III-1 能認識與使用	資 T-III-6 簡報軟體的使用	能使用 impress	(四)物件的操作(含圖片格式與圖庫網站介紹、編排、對齊、轉換和多物件等) (五)繪圖工具介紹 (六)動畫介紹	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		資 訊科技以表達想法。					
十三	數位策展(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-6 簡報軟體的使用	能使用 impress	(七)版面配置 (八)母片	操作評量	自選
十四	數位策展(1)	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-III-6 簡報軟體的使用	能使用 impress	九)圖表和表格 (十)互動製作	操作評量	自選
十五	雲端服務進階應用(1)	資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法	能使用 GOOGLE 表單	(一)google 表單，介紹輸入欄位的意義與應用	操作評量	自選
十六	雲端服務進階應用(1)	資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法	能使用 GOOGLE 表單	(一)google 表單，介紹輸入欄位的意義與應用	操作評量	自選
十七	雲端服務進階應用(1)	資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的	能使用 GOOGLE 表單	(二)設計一份表單、開放填寫、資料檢視與簡單統計應用	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法	基本方法				
十八	畢業週						
十九							
二十							

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。