

### 南投縣桐林國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	資訊	年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	21 節
		設計教師	資訊教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 縮短學生學習落差 2. 強化學生資訊科技應用能力 3. 涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念，立下資訊科技的根基。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
課程目標	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	文書處理(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能運用文書處理軟體	1. 英文文字輸入(含大小寫轉換及標點符號輸入)	操作評量	自選
二	文書處理(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單	資 T-II-2 文書處理軟體的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能運用文書處理軟體	2. 中文文字輸入(含輸入法變換)	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的問題 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					
三	文書處理(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能運用文書處理軟體	3. 文字格式設定。	操作評量	自選
四	文書處理(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能認識常見的資	資 T-II-2 文書處理軟體的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能運用文書處理軟體	4. 段落格式設定。	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		訊科技共創工具的使用方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					
五	文書處理(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能運用文書處理軟體	5. 插入圖片，剪裁，圖片格式設定。	操作評量	自選
六	文書處理(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	資 T-II-2 文書處理軟體的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能運用文書處理軟體	6. 插入表格，儲存格刪除、新增、合併，表格格式設定。	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					
七	文書處理(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能運用文書處理軟體	7. 插入文字藝術師，插入圖案，組織頁面內容。	操作評量	自選
八	文書處理(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能認識	資 T-II-2 文書處理軟體的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能運用文書處理軟體	7. 插入文字藝術師，插入圖案，組織頁面內容。	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		常見的資訊科技共創工具的使用方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					
九	雲端服務應用(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會運用雲端硬碟	雲端硬碟的使用 (一)雲端帳號登入 建立雲端硬碟資料夾，檔案上傳、下載、分類	操作評量	自選
十	雲端服務應用(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會運用雲端硬碟	雲端硬碟的使用 (一)雲端帳號登入 建立雲端硬碟資料夾，檔案上傳、下載、分類	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一	雲端服務應用(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會運用雲端硬碟	(二)開啟雲端硬碟中之文件，並進行編輯(插入文字、圖形、表格、格式設定)	操作評量	自選
十二	雲端服務應用(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會運用雲端硬碟	(二)開啟雲端硬碟中之文件，並進行編輯(插入文字、圖形、表格、格式設定)	操作評量	自選
十三	雲端服務應用(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會運用雲端硬碟	(三)於雲端硬碟中進行儲存資料及 PC 雲端硬碟應用程式之安裝。	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		源，處理個人日常生活問題。					
十四	雲端服務應用(1)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會運用雲端硬碟	(四)學習以雲端硬碟進行資料分享與共用及共同編輯。	操作評量	自選
十五	網路生活應用(1)	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 H-II-1 康健的數位使用習慣 資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能善用網路進行資料搜尋	網路生活應用	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	網路生活應用(1)	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 H-II-1 康健的數位使用習慣 資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能善用網路進行資料搜尋	關鍵字搜尋指導	操作評量	自選
十七	網路生活應用(1)	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 H-II-1 康健的數位使用習慣 資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能善用網路進行資料搜尋	關鍵字搜尋實際操作	操作評量	自選
十八	網路生活應用(1)	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科	資 H-II-1 康健的數位使用習慣 資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題	能善用網路進行資料搜尋	問題搜尋分析技巧	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動				
十九	網路生活應用(1)	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 H-II-1 康健的數位使用習慣 資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能善用網路進行資料搜尋	影片搜尋與整理、中英文字幕切換	操作評量	自選
二十	網路生活應用(1)	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 H-II-1 康健的數位使用習慣 資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能善用網路進行資料搜尋	資訊安全認識	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十一	網路生活應用(1)	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 H-II-1 康健的數位使用習慣 資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	能善用網路進行資料搜尋	網路資安案件分享	操作評量	自選

【第二學期】

課程名稱	資訊	年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	20 節
		設計教師	資訊教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程 必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	4. 縮短學生學習落差 5. 強化學生資訊科技應用能力 6. 涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念，立下資訊科技的根基。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
課程目標	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	<p>資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>
--	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一	圖像式程式語言(1)	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會簡單撰寫程式語言	blockly-games code.org 課程 (一)Minecraft	操作評量	自選
二	圖像式程式語言(1)	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會簡單撰寫程式語言	blockly-games code.org 課程 (一)Minecraft	操作評量	自選
三	圖像式程式語言(1)	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題	學會簡單撰寫程式語言	blockly-games code.org 課程 (一)Minecraft	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
			題的行動				
四	圖像式程式語言(1)	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會簡單撰寫程式語言	(二)冰雪奇緣	操作評量	自選
五	圖像式程式語言(1)	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會簡單撰寫程式語言	(二)冰雪奇緣	操作評量	自選
六	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	影像處理初探 (一) 認識圖片影像檔案格式、解析度的定義與介紹、影像來源。	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
七	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	(二) 影像處理軟體與繪圖軟體綜合介紹 (photocap... 等) 影像處理軟體基礎操作練習	操作評量	自選
八	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	(三) 影像載入與影像屬性設定	操作評量	自選
九	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	(四) 運用繪圖工具編輯	操作評量	自選
十	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	(五) 插入文字於影像中並編輯	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十一	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	(六) 圖層調整(上下或是群組……)	操作評量	自選
十二	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	(七) 物件圖層與影像圖層轉換運用	操作評量	自選
十三	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	(八) 圖片套用遮罩與外框	操作評量	自選
十四	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	(九) 模版的套用與修改	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十五	影像處理(1)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	1. 學會運用影像處理軟體 2. 學會運用繪圖軟體	(十)創用 CC 介紹	操作評量	自選
十六	雲端服務應用(1)	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會使用雲端服務軟體	雲端應用軟體學習 (一)運用雲端服務，進行資料的蒐集、分類與分享。	操作評量	自選
十七	雲端服務應用(1)	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會使用雲端服務軟體	雲端應用軟體學習 (一)運用雲端服務，進行資料的蒐集、分類與分享。	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		人日常生活問題。					
十八	雲端服務應用(1)	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會使用雲端服務軟體	(二)開啟雲端文件，設定共享，進行共同編輯	操作評量	自選
十九	雲端服務應用(1)	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會使用雲端服務軟體	(三)運用雲端服務平台進行自主學習	操作評量	自選

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
二十	雲端服務應用(1)	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動	學會使用雲端服務軟體	(四)運用 youtube 頻道(channel)進行線上教學影片蒐尋 (五)標註來源出處	操作評量	自選

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。