|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣桐林國民小學111學年度六年級領域學習課程總表  第一學期 | | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 月份 | 週次 | 各領域/科目教學進度(32節) | | | | | | | | | |
| 語文 | | | 數學  (4) | 社會  (3) | 自然科學  (3) | 藝術與人文  (3) | 綜合活動  (3) | 健康與體育  (3) | 備註 |
| 國語文  (6) | 本土語文  (1) | 英語  (1) |
| 第一學期 | 八 | 1 | 一、神奇的藍絲帶 | 1. 伴手 | Get Ready—Phonics Review | 一、最大公因數與最小公倍數 | 日治時代的殖民統治 | 活動一 大氣中的水 | 歌劇中的喜怒哀樂  傳統藝術之美  聚光燈下的戲劇 | 活動一時間管理師 | 來打羽球 |  |
| 九 | 2 | 一、神奇的藍絲帶／二、跑道 | 1. 伴手 | Starter Unit | 一、最大公因數與最小公倍數 | 日治時代的殖民統治 | 活動一 大氣中的水 | 歌劇中的喜怒哀樂  刻劃之美  聚光燈下的戲劇 | 活動一時間管理師 | 來打羽球 |  |
| 3 | 二、跑道／三、說話也要停看聽 | 1. 伴手 | Unit 1 Where Are You From? | 一、最大公因數與最小公倍數 | 日治時代的經濟發展 | 活動二 認識天氣的變化 | 歌劇中的喜怒哀樂  版畫好好玩  認識演出的場地—劇場 | 活動二小小理財員 | 排球高手 |  |
| 4 | 三、說話也要停看聽／四、朱子治家格言選 | 2.出國去觀光 | Unit 1 Where Are You From? | 二、分數除法 | 日治時代的社會變遷 | 活動二 認識天氣的變化、活動三 颱風 | 歌劇中的喜怒哀樂  版畫好好玩  認識演出的場地—劇場 | 活動二小小理財員 | 排球高手 |  |
| 5 | 四、朱子治家格言選／統整活動一 | 2.出國去觀光 | Unit 1 Where Are You From? | 二、分數除法 | 政治發展 | 活動三 颱風 | 音樂劇在臺灣  版畫好好玩  表演欣賞停看聽 | 活動一學習分享會 | 快打旋風 |  |
| 十 | 6 | 統整活動一／五、山的巡禮 | 2.出國去觀光 | Unit 2 How Do You Go to School? | 三、數量關係 | 政府組織 | 活動一 物質受熱後的變化 | 音樂劇在臺灣  版畫好好玩  跨國界的表演藝術 | 活動一學習分享會、活動二有效學習 | 人際交流 |  |
| 7 | 五、山的巡禮／六、東海岸鐵路 | 2.出國去觀光 | Unit 2 How Do You Go to School? | 三、數量關係 | 經濟重整與復甦 | 活動一 物質受熱後的變化 | 音樂劇在臺灣  版畫好好玩  跨國界的表演藝術 | 活動二有效學習 | 拒絕的藝術、化解衝突 |  |
| 8 | 六、東海岸鐵路／七、蚵鄉風情 | 3.電腦會曉揀塗豆 | Unit 2 How Do You Go to School? | 四、小數除法 | 經濟發展與轉型 | 活動一 物質受熱後的變化、活動二 熱的傳播 | 笛聲飛揚  版畫好好玩  跨國界的表演藝術 | 活動三樂在學習 | 原住民舞蹈之美 |  |
| 9 | 七、蚵鄉風情／統整活動二 | 3.電腦會曉揀塗豆 | Review 1 | 四、小數除法 | 經濟發展與轉型 | 活動二 熱的傳播 | 與音樂對話  人生百態  跨國界的表演藝術 | 活動一整裝待發 | 原住民舞蹈之美 |  |
| 十一 | 10 | 統整活動二 | 3.電腦會曉揀塗豆 | Exam 1 | 五、長條圖與折線圖 | 社會的變遷 | 活動三 保溫與散熱 | 與音樂對話  人生百態  跨國界的表演藝術 | 活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現 | 原住民舞蹈之美 |  |
| 11 | 進入雨林／八、大小剛好的鞋子 | 3.電腦會曉揀塗豆 | Unit 3 What Do You Do After School? | 六、圓周率與圓周長 | 社會的變遷 | 活動一 多變的大地景觀 | 與音樂對話  人生百態  說學逗唱樣樣精 | 活動二戶外探索新發現 | 蛙泳 |  |
| 12 | 八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 | 4.阿川真好禮 | Unit 3 What Do You Do After School? | 六、圓周率與圓周長 | 文化的傳承與發展 | 活動一 多變的大地景觀 | 清新的旋律  塑造精采人生  說學逗唱樣樣精 | 活動二戶外探索新發現 | 蛙泳 |  |
| 13 | 九、沉思三帖／十、狐假虎威 | 4.阿川真好禮 | Unit 3 What Do You Do After School? | 七、圓面積 | 文化的傳承與發展 | 活動一 多變的大地景觀 | 清新的旋律  塑造精采人生  說學逗唱樣樣精 | 活動一多元文化在身邊 | 消費停看聽 |  |
| 14 | 十、狐假虎威／統整活動三 | 4.阿川真好禮 | Unit 4 What Time Do You Get Up? | 七、圓面積 | 人口分布與遷移 | 活動一 多變的大地景觀、活動二 岩石與礦物 | 清新的旋律  塑造精采人生  說學逗唱樣樣精 | 活動一多元文化在身邊 | 消費停看聽 |  |
| 十二 | 15 | 統整活動三／十一、我願 | 5.風佮日頭 | Unit 4 What Time Do You Get Up? | 八、等量公理與應用 | 人口分布與遷移 | 活動二 岩石與礦物 | 笛聲飛揚  塑造精采人生  說學逗唱樣樣精 | 活動二尊重與關懷 | 消費高手 |  |
| 16 | 十一、我願／十二、最好的味覺禮物 | 5. 風佮日頭 | Unit 4 What Time Do You Get Up? | 八、等量公理與應用 | 人口現象與政策 | 活動二 岩石與礦物、活動三 風化與土壤 | 笛聲飛揚  塑造精采人生  藝術新視野 | 活動二尊重與關懷 | 短距離快跑、大隊接力 |  |
| 17 | 十二、最好的味覺禮物／十三、空城計 | 5. 風佮日頭 | Festivals: Chinese New Year | 九、比、比值與成正比 | 人口現象與政策 | 活動一 指北針和地磁、活動二 電磁鐵 | 大海的歌唱 | 活動二尊重與關懷 | 大隊接力、練武強體魄 |  |
| 18 | 十三、空城計／十四、桂花雨 | 5. 風佮日頭 | Review 2 | 九、比、比值與成正比 | 鄉村與都市 | 活動二 電磁鐵 | 大海的歌唱 | 活動一從「愛」出發 | 練武強體魄 |  |
| 一 | 19 | 十四、桂花雨 | 俗語、楓橋夜泊 | New Years Around the World | 九、比、比值與成正比 | 鄉村與都市 | 活動二 電磁鐵 | 海洋之舞 | 活動一從「愛」出發 | 哪裡不一樣？ |  |
| 20 | 統整活動四 | 感謝你的愛 | Exam 2 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 | 區域特色與發展 | 活動三 電磁鐵的應用 | 海洋之舞/海洋風情畫 | 活動二把「愛」傳出去 | 拒絕騷擾與侵害 |  |
| 21 | 故事的真相 | 咱來熟似語詞佮句型 | Final Review | 十、縮圖、放大圖與比例尺 | 區域特色與發展 | 活動三 電磁鐵的應用 | 海洋風情畫 | 活動二把「愛」傳出去 | 性別平等與自我肯定 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣桐林國民小學111學年度六年級領域學習課程總表  第二學期 | | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 月份 | 週次 | 各領域/科目教學進度(32節) | | | | | | | | | |
| 語文 | | | 數學  (4) | 社會  (3) | 自然科學  (3) | 藝術與人文  (3) | 綜合活動  (3) | 健康與體育  (3) | 備註 |
| 國語文  (6) | 本土語文  (1) | 英語  (1) |
| 第二學期 | 二 | 1 | 一、過故人莊 | 1.鬥陣做公益 | Get Ready—Phonics Review | 一、分數與小數的計算 | 古代的文明與科技 | 活動一 認識槓桿 | 唱歌謠看世界  藝術漫遊  有故事的戲服 | 活動1壓力紅綠燈 | 攻守兼備 |  |
| 2 | 一、過故人莊／二、把愛傳下去 | 1.鬥陣做公益 | Get Ready—Phonics Review | 一、分數與小數的計算 | 古代的文明與科技 | 活動一 認識槓桿、活動二 滑輪與輪軸 | 唱歌謠看世界  藝術漫遊  有故事的戲服 | 活動1壓力紅綠燈 | 攻守兼備 |  |
| 3 | 二、把愛傳下去／三、山村車輄寮 | 1.鬥陣做公益 | Starter Unit | 一、分數與小數的計算 | 科學的突破 | 活動二 滑輪與輪軸 | 唱歌謠看世界  藝術漫遊  有故事的戲服 | 活動1壓力紅綠燈 | 誰「羽」爭鋒 |  |
| 三 | 4 | 三、山村車輄寮／統整活動一 | 1.鬥陣做公益 | Unit 1 Where Were You Yesterday? | 二、速率 | 科學的突破 | 活動二 滑輪與輪軸、活動三 動力的傳送 | 唱歌謠看世界  藝術漫遊  有故事的戲服 | 活動2壓力停看聽 | 誰「羽」爭鋒、攻其不備 |  |
| 5 | 統整活動一／四、巨人的階梯 | 2.春天的花蕊 | Unit 1 Where Were You Yesterday? | 二、速率 | 科技的運用與管理 | 活動三 動力的傳送 | 樂器嘉年華  藝術漫遊  衣起環遊世界 | 活動2壓力停看聽 | 攻其不備、運動安全知多少 |  |
| 6 | 四、巨人的階梯／五、馬達加斯加，出發！ | 2.春天的花蕊 | Unit 1 Where Were You Yesterday? | 二、速率 | 科技的運用與管理 | 活動三 動力的傳送、活動一 生活中的微生物 | 樂器嘉年華  公共藝術在校園  衣起環遊世界 | 活動1資源支援大集合 | 守護醫療資源、就醫即時通 |  |
| 7 | 五、馬達加斯加，出發！／六、沉睡的天空之城 | 2.春天的花蕊 | Unit 2 What Did You Do Yesterday? | 三、形體關係、體積與表面積 | 臺灣與世界 | 活動一 生活中的微生物、活動二 食物腐壞的原因 | 樂器嘉年華  送給母校的禮物  造形設計變變變 | 活動1資源支援大集合 | 用藥保安康 |  |
| 四 | 8 | 六、沉睡的天空之城／統整活動二 | 3.獅佮鳥鼠 | Unit 2 What Did You Do Yesterday? | 三、形體關係、體積與表面積 | 臺灣與世界 | 活動二 食物腐壞的原因 | 樂器嘉年華  送給母校的禮物  造形設計變變變 | 活動2資源支援達陣 | 鐵人三項和耐力跑 |  |
| 9 | 統整活動二／驚蟄驅蟻記 | 3.獅佮鳥鼠 | Unit 2 What Did You Do Yesterday? | 三、形體關係、體積與表面積 | 世界文化大不同 | 活動二 食物腐壞的原因、活動三 保存食物的方法 | 笛聲飛揚  生活中的好設計  造形設計變變變 | 活動2資源支援達陣 | 異程接力、練武好身手 |  |
| 10 | 七、油條報紙•文字夢 | 3.獅佮鳥鼠 | Review 1 | 四、基準量與比較量 | 國際組織 | 活動三 保存食物的方法、活動一 生物生長的環境 | 夏日輕歌  生活中的好設計  造形設計變變變 | 活動2資源支援達陣 | 練武好身手 |  |
| 11 | 八、雕刻一座小島 | 3.獅佮鳥鼠 | Exam 1 | 四、基準量與比較量 | 國際組織 | 活動一 生物生長的環境 | 夏日輕歌  秀出好設計  決戰造形伸展臺 | 活動1 時光機 | 友誼的橋梁、網路停看聽 |  |
| 五 | 12 | 九、童年•夏日•棉花糖 | 3.獅佮鳥鼠 | Unit 3 What’s Your Favorite Season? | 四、基準量與比較量 | 人口與資源 | 活動一 生物生長的環境、活動二 人類活動對環境的影響 | 夏日輕歌  秀出好設計  決戰造形伸展臺 | 活動1 時光機 | 網路沉迷知多少 |  |
| 13 | 統整活動三 | 4.我已經大漢 | Unit 3 What’s Your Favorite Season? | 五、怎樣解題 | 人口與資源 | 活動二 人類活動對環境的影響 | 歌詠家鄉  秀出好設計  決戰造形伸展臺 | 活動2當我們同在一起 | 斯洛伐克拍手舞 |  |
| 14 | 十、追夢的翅膀 | 4.我已經大漢 | Unit 3 What’s Your Favorite Season? | 五、怎樣解題 | 全球議題 | 活動二 人類活動對環境的影響、活動三 珍惜自然資源 | 歌詠家鄉  秀出好設計  決戰造形伸展臺 | 活動2當我們同在一起 | 方塊舞 |  |
| 15 | 十、追夢的翅膀／十一、祝賀你，孩子 | 4.我已經大漢 | Unit 4 How Much Is the Coat? | 五、怎樣解題 | 全球議題 | 活動三 珍惜自然資源 | 笛聲飛揚  秀出好設計  決戰造形伸展臺 | 活動2當我們同在一起 | 餐飲衛生 |  |
| 16 | 十一、祝賀你，孩子／統整活動四 | 4.我已經大漢 | Unit4 How Much Is the Coat? | 六、圓形圖 | 全球環境 | 自由探究 | 點點滴滴的回憶 美麗的印記 | 活動一大自然的傷痛 | 食安守門員 |  |
| 六 | 17 | 統整活動四／桃花源 | 俗語、俗語故事 | Unit 4 How Much Is the Coat? | 六、圓形圖 | 世界一家 | 活動三 珍惜自然資源 | 祝福的樂聲 | 活動一大自然的傷痛 | 食品中毒解密、食品安全之旅 |  |
| 18 | 畢業週 | 黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你閣較媠 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 活動二愛自然做環保 | 畢業週 |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

填寫說明及注意事項：

1. 請分年級撰寫。

二、各校依『九年一貫課程學習領域』之節數，進行課程規劃。