

南投縣信義鄉桐林國民小學 110 學年度高關懷學生通報及輔導實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (二) 南投縣友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (三) 南投縣國民中小學高關懷學生通報及輔導實施計畫。

二、目的：

- (一) 主動發現校園內高關懷學生，提供必要資源，以確保學生就學權益，安心學習。
- (二) 加強高關懷學生輔導，增加學生的適應能力。
- (三) 落實政府照顧弱勢家庭政策，並提升學生自我認同感。

三、高關懷對象：非法定通報案件包含兒童少年保護、家庭暴力（目睹）、高風險家庭、性侵害、中輟學生等需要提供協助學生。

- (一) 中輟之虞學生：指尚未中輟，惟因家庭、同儕等因素可能中輟之學生。
- (二) 自殺高危險群個案：係指曾經自殺或有自殺之虞者。
- (三) 其他：經濟弱勢、父母躲債、單親家庭、家境清寒、瀕臨輟學、人際關係不良或其他因生理或心理狀態，以及家庭、學校、社會、文化、生活環境等不利因素之影響，在傳統體系中難以獲得成就經驗的青少年。

四、通報作法：

- (一) 於學期初請導師了解每位學生家庭及生活狀況，符合條件者應填寫高關懷學生通報單
- (二) 由輔導教師負責建立高關懷個案通報暨輔導紀錄專夾管理。

五、成立高關懷學生處理小組：

- (一) 組織表如附表一。
- (二) 工作內容：
 - (1) 負責校內辦理高關懷學生輔導實施計畫之擬定研習活動之規劃、相關輔導資源之整合、期末計畫實施情形之檢討，
 - (2) 定期召開個案研討會議，邀請家長、導師、各處室行政人員等，會同研議輔導個案之計畫，以有效整合導師、各處室、社區等資源，提供學生有效的關懷及輔導。
 - (3) 評估個案是否需要繼續提供協助/服務。

六、成立高關懷輔導志願工作團隊：

結合校內愛心志工、實習老師、學生家長、退休教師及社區人士等，負責高關懷學生家庭訪問、校內/家庭關懷、輔導及協尋等工作。

七、學校輔導處遇作法：

- (一) 高關懷輔導志工團進行家庭訪問/關懷、校內關懷輔導，並作成紀錄。
- (二) 安排教師認輔高關懷學生，並作成輔導紀錄。
- (三) 利用專業心理諮商：

運用專業諮商人員參與國民小學學生輔導工作實施計畫之資源，提供高關懷學生心理諮商與輔導。
- (四) 辦理小團體輔導：

針對高關懷學生辦理小團體輔導。
- (五) 提供高關懷學生經濟上之協助如家扶基金會補助代辦費、午餐費等。
- (六) 其他適當協助。

八、本計畫送校長核定後實施，修訂時亦同。
輔導組織分工

職務	職稱	姓名	職 務
召集人	校長	邱伯璟	會議召開及主持 處室資源協調分配
執行秘書	輔導教師	楊淑如	1. 團隊合作：會同各相關單位，進行協助輔導，使其適應學校生活。 2. 資源網路：尋求相關社會資源協助，共同為高關懷學生之輔導盡一份心力。 3. 專業成長：鼓勵教師參加輔導知能研習，發揮輔導之功能。 4. 認輔制度：安排認輔教師予以認輔，強個別輔導，增強到校求學意願。 5. 個案輔導；接受學生晤談或老師轉介以輔導學生問題。 6. 轉學生輔導，待入學後列為認輔學生加強輔導。 7. 建立高關懷學生名單。 8. 個案研討：召集相關老師進行個案研討，討論輔導方向及分工，建立高危險群檔案，以期先做預防性措施。
執行委員	教導主任	李信男	1. 落實巡堂工作，協助教師處理教學及管教學生等問題。 2. 提供中輟復學生補救教學策略及教學方案。 3. 協助任課老師並提供相關進修研習管道，促進善用個別化教學。 4. 親職教育：定期舉辦親職教育，溝通教育子女之理念與方法。 5. 多給予學生正向關懷、激勵，避免負面之挫折與打擊。 6. 定期召開導師會報，密切掌握各班情形。 7. 發展學生多元多樣化社團活動，辦理各項育樂營動態活動。
執行委員	教務組長	洪欣玫	1. 每學期結束前確認中輟學生、復學學生人數，以進行學期成績結算，並掌握班級人數。 2. 新生三日以上未註冊時，應即時了解學生動向，以做後續之處理。 3. 轉學學生經過三日未到轉入學校報到時，應即時了解學生動向，以做後續之處理。 4. 依個案實際狀況，編入適當年級與班級。
執行委員	訓育組長	杜依伶	1. 掌握出缺席情形，遇不明原因缺課者，協同導師加強追蹤。 2. 發現學生問題與導師、輔導處連繫，積極處理。 3. 填具『中輟生通報單』，並上網通報。 4. 加強宣導法治教育。 5. 加強校外巡視，增強與社區民眾之聯繫以防止學生在校外遊蕩之機會。

委員	各班導師	<ol style="list-style-type: none">1. 留意孩子的行蹤，與家長充分溝通，避免孩子作息顛倒、遊蕩結交不良友伴、離家。2. 加強親師溝通、連繫，消弭引發輟學的家庭及環境因素。3. 協助建立「高關懷學生名單」：學生追蹤及處理結果應做紀錄，以為輔導之參考。
----	------	---