

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	一甲王○○
家庭訪問日期	109 年 11 月 11 日
受訪家庭成員	爸爸 媽媽 奶奶
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____
家庭整體環境	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂
學習場所現況	☒ 有自己的房間或書房 ☐ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否
主要溝通事項	1. 在家表現行為 2. 在校學習狀況
家長回應與建議	1. 在家會和家長不耐煩且鬧脾氣 建議老師與其溝通 2. 在學校提升專注有助於學習

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：建議爸媽溝通在家行為應如何改善不耐煩



照片內容說明：期希家長多提醒在校須專心學習才有好的表現

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	一甲陳○○
家庭訪問日期	109 年 11 月 11 日
受訪家庭成員	爸爸 媽媽 奶奶
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____
家庭整體環境	☐ 優良 ☐ 尚可 ☒ 欠佳 ☐ 極差
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☒ 尚整潔 ☐ 髒亂
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☐ 有讀書寫字的地方 ☒ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否
主要溝通事項	1. 在家表現行為 2. 在校學習狀況 3. 校外教學行為規範
家長回應與建議	1. 在家儘量完成家課再出去玩 2. 到校前準備好文具 要帶鉛筆盒

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：與爸媽溝通在校行為如何改善



照片內容說明：建議在家裡設置書桌改善習寫讀書環境

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	二甲林○○
家庭訪問日期	109 年 10 月 28 日 16 點 00 分~17 點 00 分
受訪家庭成員	媽媽、孀孀
訪問方式	☒ 家訪 ☐ 電訪
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 其他_____
家庭整體環境	☐ 優良 ☐ 尚可 ☒ 欠佳 ☐ 極差
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☒ 尚整潔 ☐ 髒亂
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☐ 有讀書寫字的地方 ☒ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____
是否為高風險家庭	☐ 是 ☒ 疑似 ☐ 否
主要溝通事項	3. 在家表現行為 2. 在校學習狀況 3. 其他：是否需要學校幫助申請什麼
家長回應與建議	媽媽表示孩子在家功課都急著寫完就跑出去玩，在學校都可以把字寫漂亮。老師建議媽媽可以給孩子適時鼓勵，並約定玩樂、看電視的時間。 目前家裡有兒福跟家扶的補助，學校會另外提供舊的課桌椅，讓孩子在家有書桌能寫字。

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：媽媽向老師說明家庭遇到的困難



照片內容說明：校長希望家裡能有書桌讓孩子寫功課

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	二甲陳○○
家庭訪問日期	109 年 11 月 11 日 15 點 00 分~16 點 30 分
受訪家庭成員	父母
訪問方式	☒ 家訪 ☐ 電訪
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 其他_____
家庭整體環境	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否
主要溝通事項	5. 在家會照顧弟弟妹妹，但喜歡跟媽媽頂嘴。 6. 在校學習不太需要老師擔心，但是太粗心。
家長回應與建議	媽媽是主要管教者，雖然會要求，但孩子都沒在聽，還會頂嘴，都要被處罰才會乖，老師提醒父母，有了弟弟妹妹後，孩子需要適切的關懷，要了解孩子的行為原因。

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：媽媽表示孩子在家會照顧弟弟妹妹。



照片內容說明：向父母說明孩子在校學習狀況，期中評量優異。

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	二甲陳○○
家庭訪問日期	109 年 11 月 11 日 14 點 00 分~15 點 00 分
受訪家庭成員	爸爸、媽媽
訪問方式	☒ 家訪 ☐ 電訪
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 其他_____
家庭整體環境	☐ 優良 ☐ 尚可 ☒ 欠佳 ☐ 極差
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☐ 尚整潔 ☒ 髒亂
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☐ 有讀書寫字的地方 ☒ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否
主要溝通事項	7. 在家會被弟弟欺負。 8. 在校學習狀況逐漸進步。 9. 家中環境需要改善，讓孩子有適合的地方寫字。
家長回應與建議	家長表示妍孜在家不太需要人擔心，但是沉迷於手機，教師建議家長要加以限制，回家應該先寫完功課，可以的話家長能陪伴。

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：與父母討論孩子學習狀況



照片內容說明：媽媽在家扮演黑臉，但是對孩子無法有原則

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	二甲詹○○
家庭訪問日期	109 年 11 月 16 日 16 點 30 分~17 點 30 分
受訪家庭成員	媽媽、奶奶
訪問方式	☒ 家訪 ☐ 電訪
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 其他_____
家庭整體環境	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否
主要溝通事項	10. 在家很依賴媽媽，媽媽不在旁邊陪著無法專心寫功課。 11. 在校學習狀況良好，但容易發呆。 3. 時常忘記帶東西到校。
家長回應與建議	媽媽覺得跟哥哥比起來，弟弟比較少讓他操心，但是哥哥相對比較貼心，各有優缺點，父母假日都會帶孩子出遊，家庭關係融洽，但孩子沉迷於 3c 產品，需要注意。

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：與媽媽聊到博勛在家寫作業的狀況



照片內容說明：抵達博勛家十先進行合影

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	二甲溫吳○○
家庭訪問日期	109 年 11 月 11 日 16 點 30 分~17 點 30 分
受訪家庭成員	父母
訪問方式	☒ 家訪 ☐ 電訪
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 其他_____
家庭整體環境	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂
學習場所現況	☒ 有自己的房間或書房 ☐ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否
主要溝通事項	12. 在家沉迷於手機，吃飯都要看電視，所以吃太久。 13. 在校學習狀況良好，但握筆姿勢要調整。 3. 體重控制的方法研擬。
家長回應與建議	爸爸表示竣瑋在家有克制飲食，也沒有再給他吃零食，但是去補習班前會偷買，老師比較擔心的是竣瑋對 3c 產品的沉迷，在上面也會覺得不好的言語，父母要多留意。

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：家訪結束前合影

照片內容說明：

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	三甲林○○
家庭訪問日期	109 年 10 月 28 日 16 點 00 分~17 點 00 分
受訪家庭成員	媽媽、嬸嬸
訪問方式	☒ 家訪 ☐ 電訪
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 其他_____
家庭整體環境	☐ 優良 ☐ 尚可 ☒ 欠佳 ☐ 極差
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☒ 尚整潔 ☐ 髒亂
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☐ 有讀書寫字的地方 ☒ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____
是否為高風險家庭	☐ 是 ☒ 疑似 ☐ 否
主要溝通事項	1. 在家表現行為 2. 在校學習狀況 3. 其他：是否需要學校幫助申請什麼
家長回應與建議	1. 沁慧在家都能幫忙照顧弟弟、妹妹，乖巧聽話。 2. 寫字工整端正，但須要督促。 3. 家扶的補助可以用在購買文具以及學校費用上。

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問照片



照片內容說明： 說明兄弟姊妹在家裡的相處情形以及教養情況



照片內容說明： 家裡有兩個妹妹以及兩個堂弟，沁慧都會幫忙顧小孩。

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	三甲羅○○
家庭訪問日期	109 年 11 月 11 日 13 點 00 分~16 點 00 分
受訪家庭成員	爸爸、媽媽
訪問方式	☒ 家訪 ☐ 電訪
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 其他_____
家庭整體環境	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂
學習場所現況	☐ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否
主要溝通事項	1. 在家表現行為 2. 在校學習狀況 3. 對於學校的建議與想法
家長回應與建議	1. 兄妹倆從小就感情不睦，佩佳常被欺負。 2. 佩佳的字跡端正工整，數學偶有粗心狀況。 3. 運動會禮品大人、小孩分開抽。

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：說明兄妹倆在家裡的相處情形。



照片內容說明：對於學校的看法與建議

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	四甲詹○○
家庭訪問日期	109 年 11 月 16 日 16 點 0 分~ 18 點 0 分
受訪家庭成員	祖母、媽媽
訪問方式	☒ 家訪 ☐ 電訪
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 其他_____
家庭整體環境	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂
學習場所現況	☒ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否
主要溝通事項	1. 在家表現行為 啟盟在家也幾乎不講台語，大部分台語都聽不懂，請祖母多跟他們兄弟講台語，也請他們用回台語回話。 2. 在校學習狀況 學問好，成績好，寫功課很用心，對自己複習的方式很有一套，但考試前在校複習時，啟盟會顯得心不在焉，常替他擔心，但大部分考試科目成績都不錯。 3. 其他 爸爸熱愛休閒活動，所以買了很多的腳踏車，假日會帶著孩子到處玩，但有時候孩子比較愛 3C 所以會嫌無聊。
家長回應與建議	現在的作業量比較適當，啟盟不會寫太晚。

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：媽媽說明啟盟在家的情形

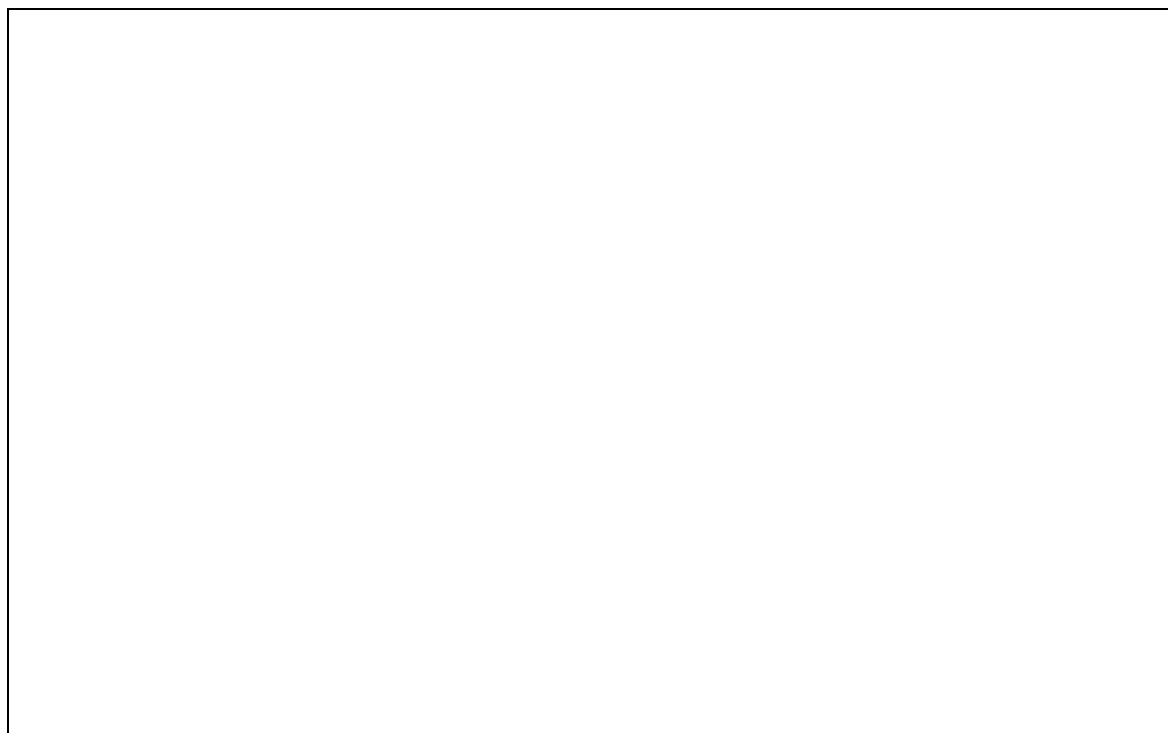


照片內容說明：老師與媽媽分享啟盟在校的點點滴滴

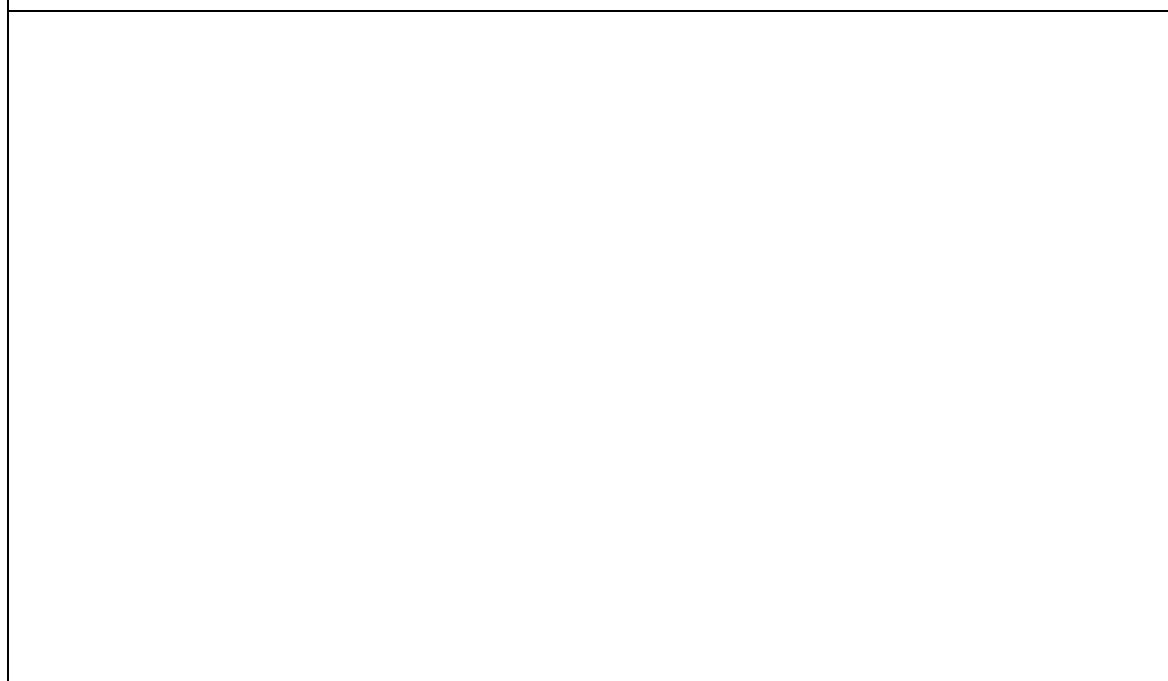
南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	四甲詹○○
家庭訪問日期	109 年 11 月 11 日 15 點 0 分~ 17 點 0 分
受訪家庭成員	祖父、祖母、媽媽、爸爸
訪問方式	☒ 家訪 ☐ 電訪
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 其他_____
家庭整體環境	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂
學習場所現況	☒ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否
主要溝通事項	1. 在家表現行為 放學回到家通常由祖母管教， <u>壹翔</u> 很喜歡看電視所以會先看完電視再寫功課，祖母較無力管束。爸媽在家裡工作時妹妹會在旁邊幫忙，但 <u>壹翔</u> 不喜歡協助家務。 2. 在校學習狀況 篤學好問，富想像力，訂正越來越有耐心；考試前在校複習時， <u>壹翔</u> 是班上最主動積極的小朋友，不需要老師叮嚀，就可以好好規劃自己的複習時間。 3. 其他
家長回應與建議	1. 這學期功課有進步，但仍會粗心大意，只是粗心狀況有減少許多，希望能更進步。 2. 汰換的課桌椅已經有家長搬回家了，後來又說要到校開運動會籌備會才可以搬回家，但我們沒有空到校開會。 3. 有小朋友會說 <u>壹翔</u> 喜歡某個女生，惹得他不開心。

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：忘了拍



照片內容說明：忘了拍

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	四甲張○○
家庭訪問日期	109 年 11 月 11 日 13 點 0 分~ 15 點 0 分
受訪家庭成員	祖父、媽媽、爸爸
訪問方式	☒ 家訪 ☐ 電訪
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 其他_____
家庭整體環境	☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差
家庭衛生狀況	☒ 整潔 ☐ 尚整潔 ☐ 髒亂
學習場所現況	☒ 有自己的房間或書房 ☒ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否
主要溝通事項	16. 在家表現行為 雖然有時候叫 <u>鈞霖</u> 幫忙工作時他會不開心，但仍會幫忙做事，所以做事能力還不錯。 17. 在校學習狀況 學問好，反應快，訂正越來越有耐心；考試前在校複習時， <u>鈞霖</u> 會顯得漫不經心，常替他擔心，但大部分考試科目成績都不錯，唯獨社會科只考 91 分，他表示背錯了。 3. 其他
家長回應與建議	

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：老師分享鈞霖在校的表現



照片內容說明：媽媽分享鈞霖在家裡的情況

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	六甲翁○○
家庭訪問日期	109 年 11 月 11 日
受訪家庭成員	爸爸、媽媽
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____
家庭整體環境	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☒ 尚整潔 ☐ 髒亂
學習場所現況	☒ 有自己的房間或書房 ☐ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否
主要溝通事項	1. 在家表現行為 2. 在校學習狀況
家長回應與建議	一、媽媽表示 <u>永源</u> 在家使用手機的頻率太高，建議家長每天訂定使用手機的時間讓孩子遵守，老師也會再與孩子溝通。 二、老師表示孩子在學校的表現一切都很好、孩子也很乖巧。

投縣信義鄉桐林國民小學 108 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：老師與家長的對話



照片內容說明：家長與老師是孩子學習成長的助力，兩方溝通合作相當重要。

南投縣信義鄉桐林國民小學 109 學年度家庭訪問紀錄

受訪學生姓名	梁○○
家庭訪問日期	109 年 11 月 11 日
受訪家庭成員	媽媽
主要照顧者	☒ 父母 ☐ 祖父母 ☐ 姑姑 ☐ 其他_____
家庭整體環境	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 欠佳 ☐ 極差
家庭衛生狀況	☐ 整潔 ☒ 尚整潔 ☐ 髒亂
學習場所現況	☒ 有自己的房間或書房 ☐ 有讀書寫字的地方 ☐ 無適合讀書寫字的場所 ☐ 其他_____
是否為高風險家庭	☐ 是 ☐ 疑似 ☒ 否
主要溝通事項	1. 在家表現行為 2. 在校學習狀況
家長回應與建議	一、家訪當天，孩子請病假。 二、家長表示，孩子都很晚睡，隔天經常趕不上公車， 請家長指導孩子自己設定鬧鐘，自己起床。

南投縣信義鄉桐林國民小學 108 學年度家庭訪問照片



照片內容說明：與家長說明孩子在學校的學習狀況。



照片內容說明：溝通，就好像一條河上的一座橋般重要，良好的溝通，讓
親師間的關係更親密。

