

## 南投縣桐林國民小學 113 學年度領域學習課程計畫

### 【第一學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	三年級，共 <u>1</u> 班
教師	林佳君	上課週/節數	每週 <u>1</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>21</u> 節

課程目標：

1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。
2. 表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。
3. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。
4. 說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。
5. 欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。
6. 認識常見的交通設施與對話短文。
7. 說出商店名稱。
8. 說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。
9. 依句型仿作造句。
10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一課八月十五	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 4. 聽懂節日的名稱及日期。 5. 聽懂「我會曉講例句」的節	正確念出大部分課文、並理解課文的意思。 熟練課文歌曲及律動。 說出中秋節應景食	<b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

		類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	日與內容。	物的句型例句。	
二	第一課八月十五	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。</li> <li>2. 理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。</li> <li>3. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</li> </ol>	能認讀並理解本課內容，且提出自己的觀點加以說明。說出想要完成某事的句型例句。	<b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
三	第一課八月十五	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。</li> <li>2. 正確說出六個韻母。</li> <li>3. 聽辨單字中含有哪些韻母。</li> <li>3. 正確分辨、拼讀韻母的發音。</li> <li>4. 正確說出或寫出答案。</li> </ol>	根據 CD 進行聽力測驗和練習，並完成全部題目指令。可以用拼音方式念出例字。	<b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

<p>四</p>	<p>第二課風來陪 阮耍</p>	<p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確朗讀課文並了解文意。</li> <li>2. 學會課文歌唱及律動。</li> <li>3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。</li> <li>4. 聽懂童玩的名稱。</li> <li>5. 說出本課童玩的玩法及感受。</li> </ol>	<p>正確念出大部分課文、並理解課文的意思。 熟練課文歌曲及律動。 能聽懂童玩的名稱。</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>五</p>	<p>第二課風來陪 阮耍</p>	<p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。</li> <li>2. 應用句型，延伸造句。</li> <li>3. 正確說出本句俗語。</li> <li>4. 可以說出「相招來開講」的對話。</li> <li>5. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</li> </ol>	<p>熟念語詞及短句。 分享並修正自己的造句。</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>六</p>	<p>第二課風來陪 阮耍</p>	<p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽辨音檔，完成作答。</li> <li>2. 說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。</li> <li>3. 正確說出單元音韻母。</li> <li>4. 聽辨單字中含那些單元音韻母。</li> <li>5. 正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。</li> <li>6. 正確說出或寫出答案。</li> </ol>	<p>可以用拼音方式念出例字，用例字造句，運用在生活中。 聽辨音檔完成作答。</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

七	單元活動一	閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。</li> <li>2. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。</li> </ol>	能認讀並理解傳統節日、童玩及本單元音標的知識及用法內容，且提出自己的觀點加以說明。	<p><b>【多元文化教育】</b>          多 E1 了解自己的文化特質。          多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p><b>【戶外教育】</b>          戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
八	第三課青紅燈	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確的朗讀課文。</li> <li>2. 理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。</li> <li>3. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。</li> <li>4. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。</li> <li>5. 與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。</li> <li>6. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。</li> </ol>	正確念出大部分課文、並理解課文的意思 參與課堂活動並適時發表。	<p><b>【安全教育】</b>          安 E1 了解安全教育。          安 E4 探討日常生活應該注意的安全。          安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

九	第三課青紅燈	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>看引導插圖寫出句型造句。</li> <li>造出句型例句以外的句子。</li> <li>以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。</li> </ol>	利用觀察力，理解圖意，並正確作答。能正確念出語詞並說出句子。	<b>【安全教育】</b> 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
十	第三課青紅燈	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</li> <li>分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。</li> <li>用羅馬拼音讀出例詞。</li> <li>正確說出或寫出答案。</li> </ol>	聽懂音檔之主題、內容並掌握重點。正確說出或寫出答案。熟練交通設施的閩南語說法。	<b>【安全教育】</b> 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
十一	第四課店頭	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟悉課文朗讀與歌唱。</li> <li>理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。</li> <li>正確聽辨商店種類的語詞。</li> <li>明白各種商店販售的物品。</li> </ol>	聽懂音檔之主題、內容並掌握重點。能正確念出課文、語詞並說出句子。熟念語詞及短句。	<b>【家庭教育】</b> 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 <b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
十二	第四課店頭	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解句型的意思。</li> <li>參與分組討論，可以用此句型來造句。</li> <li>理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。</li> </ol>	勇於參與表演、遊戲等活動。能正確且流暢的念讀課文、語詞與句子，並能清楚表達	<b>【家庭教育】</b> 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 <b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

		家庭、學校、社區生活之中。	4. 用閩南語表達自己的意願。 5. 理解俗語的意思。	己見。	該注意的安全。
十三	第四課店頭	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1. 聽懂題目的商店種類。 2. 將答案貼紙貼在正確的位置。 3. 正確聽辨語詞的音標及拼音。 4. 正確讀出語詞的發音。 5. 聽辨音檔，選出正確的答案。 6. 延伸想出其他有 t 或 th 的語詞。	聽懂音檔之主題、內容並掌握重點。正確說出或寫出答案。	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
十四	單元活動二	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 2. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 3. 認識及應用閩南語標音符號。	理解認識商店種類與交通設施及其功能。	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

<p>十五</p>	<p>第五課我的椅子位</p>	<p>閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確朗讀課文與理解文意。</li> <li>2. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</li> <li>3. 正確用閩南語說出方位詞。</li> <li>4. 可以配合方位詞並指認出正確的方向。</li> </ol>	<p>正確念出大部分課文、並理解課文的意思。 學會方位的用語並進行語詞應用。</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
<p>十六</p>	<p>第五課我的椅子位</p>	<p>閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解句型的意思。</li> <li>2. 正確替換句型語詞。</li> <li>3. 進行「相招來開講」的對話內容。</li> <li>4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</li> <li>5. 清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。</li> <li>6. 辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。</li> <li>7. 感受繞口令的樂趣。</li> </ol>	<p>能正確念出課文、語詞並說出句子。熟念語詞及短句。分享並修正自己的造句。</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
<p>十七</p>	<p>第五課我的椅子位</p>	<p>閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽辨音檔，指認正確答案。</li> <li>2. 依地圖指示，辨別方位。</li> <li>3. 讀出例詞的拼音。</li> <li>4. 用習得的拼音方式應用在閱讀識字。</li> <li>5. 正確說出或寫出答案。</li> </ol>	<p>聽懂音檔之主題、內容並掌握重點。正確說出或寫出答案。</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

<p>十八</p>	<p>單元活動三</p>	<p>閩- E -C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p>	<p>1. 聆懂與方位語詞相關的句子。 2. 正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。 3. 聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。</p>	<p>理解故事核心價值的意義，並實踐。 根據 CD 進行聽力測驗和練習，並完成全部題目指令</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
<p>十九</p>	<p>來唱節日的歌 中秋</p>	<p>閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p>	<p>1. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 2. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。</p>	<p>能聽懂日常生活語句。 能聆聽他人意見，並分享自己的看法。</p>	<p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
<p>二十</p>	<p>總複習 看地圖揣路、 拼音寫看覓、 一課一字大考驗</p>	<p>閩- E -A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p>	<p>1. 藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 2. 將所學應用於學校或社區生活。 3. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</p>	<p>可以用拼音方式念出例字，用例字造句，運用在生活中。 說出學過的句型例句。</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p>二十一</p>	<p>語詞運用、品德故事 語詞運用、金</p>	<p>閩- E -A3 具備運用閩南語文來擬訂、討</p>	<p>1. 聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2. 明白題幹語意，完成練習。</p>	<p>聽辨音檔完成作答。 能聽懂本課的重點</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>



附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

	斧頭銀斧頭	論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。	3. 理解閩南語生活情境常用語詞、句子。 4. 聽辨閩南語的故事內容。		
--	-------	--------------------------------------	--	--	--

## 南投縣桐林國民小學 113 學年度領域學習課程計畫

### 【第二學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	三年級，共 <u>1</u> 班
教師	林佳君	上課週/節數	每週 <u>1</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>21</u> 節

課程目標：

1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。
2. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。
3. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。
4. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。
5. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。
6. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。
7. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。
8. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。
9. 能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。
10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一課騎鐵馬	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4. 聽懂並正確讀出休閒活	正確念出大部分課文、並理解課文的意思。 熟練課文歌曲及律動。	<b>【家庭教育】</b> 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

附件 2-5 (一至五 / 七至九年級適用)

		題。	動。 5. 了解所學休閒活動的意思。		
二	第一課騎鐵馬	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	1. 聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 2. 說出生活中某人往某地方去的語句。 3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	能正確且流暢的念讀課文、語詞與句子，並能清楚表達己見。 能聽懂故事內容。	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
三	第一課騎鐵馬	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	1. 說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人的休閒喜好及原因。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀 k/kh 的發音。 6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。	用閩南語說出休閒活動名稱。 能聆聽他人意見，並分享自己的看法。	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

<p>四</p>	<p>第二課運動當時行</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確讀出本課課文。</li> <li>2. 聽懂並理解課文文意。</li> <li>3. 聽得懂運動名稱語詞。</li> <li>4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。</li> <li>5. 了解俗諺的意思。</li> <li>6. 將所學俗諺運用在日常對話中。</li> </ol>	<p>正確念出大部分課文、並理解課文的意思。</p>	<p><b>【安全教育】</b> 安 E7 探究運動基本的保健。</p>
<p>五</p>	<p>第二課運動當時行</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。</li> <li>2. 說出生活中喜愛的事物的語句。</li> <li>3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</li> <li>4. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</li> </ol>	<p>運用閩南語進行簡單對話。 能用閩南語說出生活中喜愛的事物。</p>	<p><b>【安全教育】</b> 安 E7 探究運動基本的保健。</p>
<p>六</p>	<p>第二課運動當時行</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。</li> <li>2. 正確說出六大韻母。</li> <li>3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</li> <li>4. 正確分辨、拼讀 h 的發音。</li> </ol>	<p>聽懂音檔之主題、內容並掌握重點。 正確說出或寫出答案。 根據 CD 進行聽力測驗和練習，並完成全部題目指令。</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		中。	5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。		
七	愈耍愈好耍 單元活動一	閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的運動項目。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。	根據 CD 進行聽力測驗和練習，並完成全部題目指令。理解故事核心價值的意義，並實踐。	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
八	第三課天	閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。	1. 理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 回答與課文相關的關鍵提問。 3. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 4. 複誦學過的氣候語詞的例句。	正確念出大部分課文、並理解課文的意思。 熟練課文歌曲及律動。 說出學過的句型例句。	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

<p>九</p>	<p>第三課天</p>	<p>閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確的依指定句型替換語詞。</li> <li>2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。</li> <li>3. 聽懂「相招來開講」內容。</li> <li>4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</li> <li>5. 了解俗諺的意思。</li> <li>6. 聽懂俗諺故事。</li> <li>7. 將所學俗諺運用在日常對話中。</li> </ol>	<p>經由老師協助參與遊戲、演唱或展現肢體動作。 了解俗諺的意思，聽懂俗諺故事，將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
<p>十</p>	<p>第三課天</p>	<p>閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確的依插圖情境填上答案。</li> <li>2. 讀出填上情境文字答案的完整句子。</li> <li>3. 正確說出六大韻母。</li> <li>4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</li> <li>5. 正確分辨、拼讀 g/ng 的發音。</li> <li>6. 聽懂拼音，並能正確找出聲母。</li> </ol>	<p>利用觀察力，理解圖意，並正確作答。 根據 CD 進行聽力測驗和練習，並完成全部題目指令。</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>十一</p>	<p>天氣多變化 單元活動二</p>	<p>閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨認已學過的閩南語語詞。</li> <li>2. 重組出正確的語句。</li> <li>3. 正確圈出所聽到的字詞聲母。</li> <li>4. 理解閩南語生活情境常用語。</li> <li>5. 聽辨閩南語的故事內容。</li> <li>6. 運用閩南語回答問題。</li> </ol>	<p>熟念語詞及短句。 聽懂音檔之主題、內容並掌握重點。 正確說出或寫出答案。</p>	<p><b>【閱讀素養】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
<p>十二</p>	<p>第四課阿宏頭 楞楞</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確朗讀課文並了解文意。</li> <li>2. 學會課文歌唱及律動。</li> <li>3. 聽懂並正確讀出感冒症狀。</li> <li>4. 了解所學感冒症狀的意思。</li> </ol>	<p>能認真參與活動、演唱或大方展現肢體動作。 了解感冒症狀的閩南語說法。</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p>十三</p>	<p>第四課阿宏頭 楞楞</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂及正確說出「……閣……」的句型。</li> <li>2. 利用句型說出感冒症狀。</li> <li>3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</li> </ol>	<p>熟練問候語的閩南語說法。 能聽懂日常生活語句。能聽懂故事內容。</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		運用於家庭、學校、社區生活之中。	4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。		
十四	第四課阿宏頭楞楞	閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 ts／tsh 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。	根據 CD 進行聽力測驗和練習，並完成全部題目指令。參與課堂活動並適時發表。	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
十五	第五課來去食礫冰	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	1. 課文朗讀與理解文意。 2. 回答課文內容相關的簡易關鍵問題。 3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。	正確念出大部分課文、並理解課文的意思。 用閩南語說出各種冰品名稱。	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。



<p>十六</p>	<p>第五課來去食 礮冰</p>	<p>閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確的依指定句型替換語詞。</li> <li>2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。</li> <li>3. 聽懂「相招來開講」內容。</li> <li>4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</li> <li>5. 聽懂題目正確作答。</li> <li>6. 看圖複誦題目內容。</li> </ol>	<p>能正確念出課文、語詞並說出句子。熟念語詞及短句。分享並修正自己的造句。</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 <b>【環境教育】</b> 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
<p>十七</p>	<p>第五課來去食 礮冰</p>	<p>閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解歌詞文意並隨音樂歌唱。</li> <li>2. 正確說出六大韻母。</li> <li>3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</li> <li>4. 正確分辨、拼讀 s/j 的發音。</li> <li>5. 聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。</li> <li>6. 說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。</li> </ol>	<p>正確念出大部分課文、並理解課文的意思。熟練課文歌曲及律動。能聽辨單字中含六大韻母。</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 <b>【環境教育】</b> 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
<p>十八</p>	<p>元熱天愛注意 單元活動三</p>	<p>閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂題目並正確作答。</li> <li>2. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。</li> <li>3. 利用觀察力，理解圖意，</li> </ol>	<p>學會感冒症狀、消暑食物的用語並進行語詞應用。利用觀察力，理解</p>	<p><b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境</p>

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

		常生活中，以有效處理相關問題。	找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。	圖意，並正確作答。	感受的能力。
十九	唸謠、總複習 西北雨 、出去迺迺、 拼音寫看覓、 一課一字大考驗	閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1. 理解念謠的意涵。 2. 了解並欣賞念謠的文意。 3. 理解練習操作規則。 4. 正確回答問題。 5. 主動用閩南語與人溝通。 6. 理解練習操作規則。 7. 明白語意，完成練習。	了解並欣賞唸謠的文意。 運用閩南語進行簡單對話。	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
二十	語詞運用、品德故事 語詞運用、北風俗日頭	閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	1. 聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2. 明白題幹語意，完成練習。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。	能聽懂故事內容。 理解閩南語生活情境常用語。	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

二十一	休業式				
-----	-----	--	--	--	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。