

南投縣桐林國民小學 108 學年度第一學期課程發展委員會 第二次會議紀錄

一、日期：109 年 1 月 17 日

二、時間：下午一點三十分

三、地點：辦公室

四、主持人：張素真校長

紀錄：楊淑如

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：

今日召開會議將針對課程執行結果與學習成效做檢討，以便下學期課程能更順利進行。

七、業務報告

教導主任：

(一)宣讀108學年度第一次會議紀錄

1. 本學年度課程計畫轉達
2. 校本願景主題請老師於下次會議提交與學校在地做結合，課綱實施每週一節。
3. 成績評量：定期評量成績佔百分之四十、平時評量成績各佔百分之六十。
4. 中高年級每學期作文篇數至少四篇。

(二)縣府指示課程發展委員會組織之運作規劃

1. 期程會議議題：

(1)109 年1月底前（108 學年度第一學期末前）：108 學年度第一學期課程實施檢討

2. 本學期必要討論之提案包括：

- (1)檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。
- (2)檢視本校前一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

(三)108學年度第一學期課程計畫已執行，感謝各位同仁備課配合實施，針對本學期課程規劃實施，若有意見，歡迎會中或會後提出，以利檢討改進。

(四)108學年度下學期暨109學年度教育優先區計畫經教師晨會討論後申請項目為1. 推動親職教育講座2. 發展學校特色-繪畫課程，因計畫橫跨兩學年，目前規畫下學期邀請張文馨校長擔任親職教育講師，司慈聖教師擔任繪畫教師，109學年度視情況異動。

八、課程執行結果與學習成效檢討報告：

- (1)注音符號二聲三聲學生分不清楚，家庭慣用語的影響也很大，ㄣ和ㄥ容易搞混。
- (2)筆順跟筆畫的位置，需要花很多時間，中年級如果還把時間放在生字教學會導致進度無法推前。
- (3)寫文章寫日記的時候，老師如果提示、建議，學生會照著寫無法寫出自己的想法。

- (4)學生偏好閱讀的種類，新學期可以規定各種類的閱讀都要讀。
- (5)應用問題要不斷練習讀題，才能熟悉，經過實際操作學生會比較有敏感度。
- (6)注重立體的實物操作，學生的立體概念比較沒有空間感。

九、本學期課程計畫執行成效：

感謝各位同仁報告，綜合各師發言，本學期執行成效如下：

- (一) 108 學年度第一學期課程計畫均執行完畢，感謝同仁配合實施。
- (二) 重視學生為學習主體，激發學生學習的驅力：教學中老師會請學生一起備課學習，教師和學生都面臨著改變，改變學習的方式，改變思維的方式，讓學生樂於學習、有效學習，這部分感謝老師的用心與努力。
- (三) 多元教學策略提升學生學習效果—老師在各教學領域，會去思考運用不同教學策略，增進學生理解，讓不同能力的學生發展所長，使所有學生都能達到學習的目標和成果。
- (四) 結合學生的生活經驗提升學生學習動機：從學生的生活經驗切入課程內容，讓學生感知內容與其本身是有相關聯，引發學習動機。
- (五) 推動閱讀提升學生識字量：語文閱讀理解能力，是各科學習基礎，老師也積極培養學生閱讀之習慣與興趣，以閱讀為中心，推廣學習視野。
- (六) 善用適合的教具及設備，以加強學習效果：老師檢視課程，除運用多元教學策略外，還利用各項教具及設備設計學習活動，改善教學效能。
- (七) 強化班級經營，維持有效率的教學活動：各班教師藉由不同級經營策略，來建立學生良好行為，營造支持性的學習環境，保持良好師生關係，提升學生學習品質，已達成教育目標的一切活動。

另提出建議檢討改進如下：

- (一) 教室設備如教具、影音設備等稍嫌不足：這部分請老師有需求時，可以提出申請，學校會逐年規劃增置，感謝老師提出。
- (二) 請老師多費心做課中或課後的補救教學。
- (三) 上體育課的教師應輪流，不要集中其中幾位。
- (四) 體育課可以以「項目」來進行主題式教學。
- (五) 建議學校往後校外教學，可以多多安排至外縣市參訪，但如：台南市的安平古堡等古蹟參訪。因為社會教材中有許多關於臺灣在地課程的介紹。

十、討論事項：

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果在學校定期評量、本縣學力檢測及補救教學科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

- 1. 透過學習評量命題審題機制及教學評量結果與應用作為改進教學的參考。
- 2. 配合成績評量預警輔導實施學習扶助教學，提升教學成效。
- 3. 根據南投縣 108 學年度國小學生學習成就測驗成績結果，提供老師進行學生學習診斷，協助學校落實學習扶助教學及規劃教師專業成長課程。
- 4. 108 年 12 月份成長測驗，請老師分析班上學生答題情形與考試結果，然後分析每個孩

子的學習問題在哪裡，學會去診斷才能及時做好學習扶助教學。

決議：

1. 數學教學應是在啟發學生的心智，進而使其具備有解決問題的能力，而非僅是灌輸觀念，熟練一種計算或測量方法，分組的共同解決問題教學活動往往有助於學生運用各種方法自行解題發現原理，同時瞭解數學概念的意義及各種方法的道理。
2. 檢討學校各項活動，儘量避免影響到學生學習時數。

提案二：檢視本學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論說明：

1. 討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。
2. 本學期用原課程評鑑表分析提請課程委員會討論，下學期新計畫提請校務會議通過後，再用新表分析。

【討論】：量的分析情形如下

評鑑項目	評鑑結果			
	優	良	可	差
課程發展委員會的運作模式及成效	5	7		
各學習領域課程小組的運作方式及成效	4	8		
課程研究、規劃、設計	3	9		
1 情境分析				
2 願景建構	3	9		
3 課程目標	4	8		
各領域學習節數分配之適切性	4	7	1	
總體課程教學進度規劃	11	1		
彈性學習節數計畫與自編選教材	11	1		
總體課程計畫編纂	11	1		
1 內容完備				
2 說明清晰	11	1		
教學資源之運用	6	4	2	
1 行政資源支援				
2 人力資源	4	4	4	
3 教學媒體	5	4	3	
4 資訊融入教學	5	3	4	
課程檢核工作	4	5	3	
1 檢核小組之組成				
2 檢核計畫之適切性	4	5	3	
3 檢核指標之適切性	4	5	3	
4 檢核之進行與成果	4	6	2	
根據檢核結果，改進、更新或重新建構學校課程	4	5	3	
課程計畫按時報備	10	2		

【決議】：質的分析情形如下，仍須努力部分列入改進課程規劃參考。

學校課程推動優良部分	學校課程推動仍須努力部分
※總體課程教學進度規劃 ※彈性學習節數計畫與自編選教材 ※總體課程計畫編纂 ※課程計畫按時報備 分析：學校課程不論是彈性或領域課程規劃均非常明確，列入彈性課程均有編寫教學計畫或進度表，所以總體課程計畫內容完備清楚。	※教學資源之運用 ※課程檢核工作 ※根據檢核結果，改進、更新或重新建構學校課程 分析：實施課程在行政資源支援、人力資源分配、教學媒體提供與資訊融入教學應用，這部分要再聆聽教師的需求，做修正與改進。課程研究與評鑑，教師認為流於形式，這部分要多跟老師溝通，以利根據檢核結果，改進、更新或重新建構學校課程。

十一、主席結論：

課程計畫執行必須落實踐、反思、修正，才能有具體成效，希望大家透過省思與檢討，讓下學期課程實施能更有所成效。

十二、臨時動議： 無

十三、散會

南投縣桐林國民小學 108 學年度第一學期課程發展委員會 第二次會議簽到單

附件 4-1

南投縣桐林國民小學 108 學年度第一學期課程發展委員會

第二次會議簽到單

108.1.17

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	張素真	張素真
	總務	馬君璋	馬君璋
	教導	楊淑如	楊淑如
年級代表	一	邱音潔	邱音潔
	二	陳俐蓉	陳俐蓉
	三	洪欣玫	洪欣玫
	四	陳淑容	陳淑容
	五	李信男	李信男
	六	徐曉威	徐曉威
領域教師代表		吳玟榛	吳玟榛
		鄭意薌	鄭意薌
		劉于萱	劉于萱
家長代表			