

南投縣信義鄉桐林國民小學定期學習評量試卷審閱與試題分析實施辦法

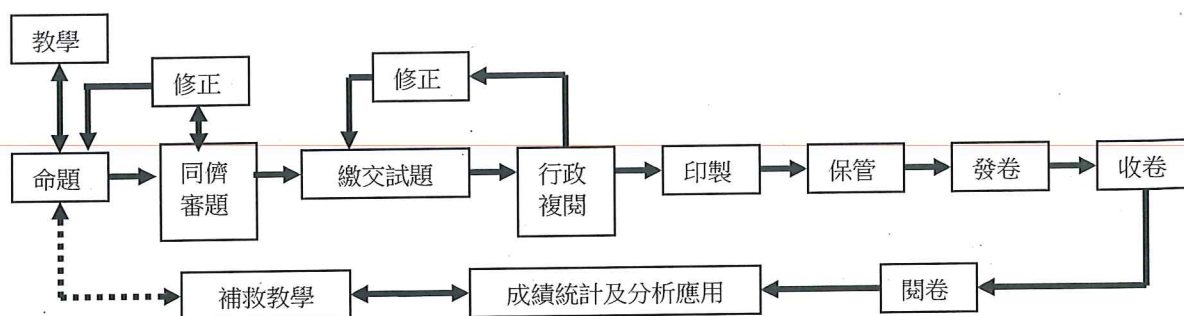
一、依據：

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要實施要點。
- (二)國民小學及國民中學學生成績評量準則
- (三)南投縣國民小學學生成績評量補充規定

二、目的

作為教師定期評量試卷命題之參考原則，並促進定期評量成效、提升教學效能。

三、評量試卷編製與補救教學實施流程：



流 程	實施期程	辦理人員	使用表單
	一至六年級定期評量		
命題	定期評量週前 14 天	出題老師	附件一 命題 審題紀錄表
同儕審題	定期評量週前 10 天	同學年老師或 同年段科任教師	
繳交試題	定期評量週前 5 天	出題老師	
印製	定期評量週前 3 天	教務處	
成績統計及 分析應用	定期評量週後 5 天	教務處 任課教師	附件二 成績、試題分析與教學策 進紀錄表

四、各流程與使用表單說明：

(一) 命題、同儕審題：

由命題教師填寫「命題 審題紀錄表」及「雙項細目表」(附件一)並簽名，再交由同學年同科目之任課教師進行審題作業並填寫「命題 審題紀錄表」(附件一)。

(二) 送印

通過之試卷，由教學組直接送交總務處油印。

(三) 成績統計及分數應用

閱卷完成，請各班老師填寫「成績、試題分析與教學策進紀錄表」(附件二)送達教務處檢視學生定期評量表現。任課老師對有需要補救的學生進行補救教學。

五、學生成績評量行政工作，由學校教務處主辦，相關單位協辦。

六、本辦法經行政會議研討通過後，陳請校長核可後，公佈實施，修正時亦同。

承辦：

教務主任：

校長：

教學組長楊櫻雀

教師兼
教學主任邱音潔

南投縣信義鄉桐林國小代理校長林佳君

南投縣桐林國民小學 114 學年度第一學期命審題教師試題檢核表

() 年級

命題教師				定期評量時間	第二次學習效果評量
命題科目	☐ 語文領域/國語文 ☐ 語文領域/英語文 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域				
	☐ 自然與生活科技領域(高年級) ☐ 自然科學領域(中年級)				
命題範圍	☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一				
命審題教師皆能遵守迴避與保密原則				命題教師 ☐	審題教師 ☐
命審題教師試題檢核表(待改進請打「△」、審核通過「✓」及優「○」)					
命題	審題	試後 (命題)	審核項目		
			1. 試卷標題正確(含校名、學年度、學期別、領域名稱、班級、姓名、座號等)。 南投縣 00 國民小學 000 學年度第 0 學期 00 領域 第 0 次學習效果評量 範圍 00 版第 0 課~第 0 課 年 班 號 姓名_____ 家長簽名_____		
			2. 試題內容版面編排適宜容易閱讀。		
			3. 試題題號連續，題意明確，語法和標點符號使用正確，且無錯別字。		
			4. 試題內容符合此次測驗進度範圍。		
			5. 試題內容無重複命題，且無直接引用坊間參考書、題庫光碟之試題或考古題。		
			6. 試題內涵能平均涵蓋各學習內容，包括知識、理解及應用等層次。		
			7. 每一課/單元學習重點依上課時數分配於試題內容。		
			8. 試題內容符合各領域對應核心素養指標及學習重點，且符合該年級之學生能力		
			9. 試題能符合素養導向，強調應用知識，能符合真實生活情境，避免過於艱深或過於簡易及無過多無關訊息。		
			10. 試題能清楚描述問題情境，附圖或附表清晰易判讀，且配合題意。		
			11. 試題作答時間符合 3~3.5 倍(由其他老師試寫的時間)。作答老師：_____ 分		
			12. 試題之難易度適中，並具鑑別度。(基礎題不低於____ % 進階題不高於____ %)		
			13. 試題採用正面敘述，較少出現反面或雙重否定的文句；若使用否定句時，有在否定字眼下加註雙底線。		
			14. 正確答案明確且無爭議性，誘答選項明確且合理。		
			15. 各試題之配分合理，且總配分無誤。		
其他回饋與建議：(請呈現質性回饋或審題建議紀錄)					

審題教師簽名：_____

命題教師確認並簽名：_____

教務組長：

教導主任：

校長：

南投縣信義鄉桐林國民小學定期評量「成績、試題分析與教學策進紀錄表」

學年度第 學期 領域第 次定期評量

分數 班級	100 分	90-99 分	80-89 分	70-79 分	60-69 分	60 分以下
年 班 班級人數：() 任課教師：_____	人	人	人	人	人	人
年 班 班級人數：() 任課教師：_____	人	人	人	人	人	人
年 班 班級人數：() 任課教師：_____	人	人	人	人	人	人
年 班 班級人數：() 任課教師：_____	人	人	人	人	人	人

*試題分析與教學策進 (以學生評量答錯較高之試題作分析)

試題項目與題號	答錯率較高之試題需分析	教學省思與策進
例：一、應用題 1	單位換算錯。	1.加強 1 小時等於 60 分鐘之概念。 2.解題時看清楚敘述。
例：二、配合題	區域物產錯誤	1. 分析地形與物產之關聯。 2 揭示地圖，加強記憶與理解。

需補救教學名單：

教學組：

教務主任：

校 長：