

### 安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走 安全上學我注意	2	10.20	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境, 以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響, 以及步行時容易發生事故與危險的行為。
	下		行走安全我遵行 交通安全停看聽	2	10.20	1. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響, 並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。
	上	戶外教育	安平懷古行	6	10	1. 了解台南安平的历史 2. 認識安平古堡的历史由來 3. 認識安平樹屋, 能省思人與環境的關係 4. 了解億載金城的歷史
	下		風華再現—台中公園走一回	6	10	1. 認識台中公園景點 2. 了解孔子紀念碑由來與意義 3. 了解放送台的功用
	上	生命教育	袋鼠媽媽體驗營	1	17	1. 能了解母親孕育自己的情況。 2. 能從體驗活動中了解生產過程的辛勞。 3. 表現出願意珍視生命的態度和行為。
	下			0		
二	上	安全教育 (交通安全)	校園安全糾察隊首部曲	2	10.20	1. 透過音樂大風吹、安全紅綠燈等遊戲。 2. 讓學生了解遊戲時需要注意哪些事項從體驗中分享彼此對校園安全

						<p>的心得。</p> <p>3. 學生能操作演練小傷口的處理方式。</p>
	下		馬路如虎口	2	10.20	<p>1. 能辨識社區道路環境中的常見危險狀況，及知道如何利用行人設施安全通行為目標。</p> <p>2. 認識學校和社區附近的步行道路環境、察覺步行時的危險行為。</p>
	上	戶外教育	安平懷古行	6	10	<p>1. 了解台南安平的历史</p> <p>2. 認識安平古堡的历史由來</p> <p>3. 認識安平樹屋，能省思人與環境的關係</p> <p>4. 了解億載金城的歷史</p>
	下		風華再現—台中公園走一回	6	10	<p>1. 認識台中公園景點</p> <p>2. 了解孔子紀念碑由來與意義</p> <p>3. 了解放送台的功用</p>
	上	生命教育	我和我的樁象朋友	1	17	<p>1. 能了解母親孕育自己的情況。</p> <p>2. 能從體驗活動中了解生產過程的辛勞。</p> <p>3. 表現出願意珍視生命的態度和行為。</p>
	下				0	
三	上	安全教育 (交通安全)	交通安全：我會過馬路	2	10.20	<p>1. 知道紅綠燈所代表的意義。</p> <p>2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。</p> <p>3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。</p>
	下		交通安全—平安行，好心情	2	10.20	<p>1. 知道紅綠燈所代表的意義。</p> <p>2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。</p> <p>3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。</p>

	上	戶外教育	安平懷古行	6	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解台南安平的歷史</li> <li>2. 認識安平古堡的歷史由來</li> <li>3. 認識安平樹屋，能省思人與環境的關係</li> <li>4. 了解億載金城的歷史</li> </ol>
	下		風華再現－台中公園走一回	6	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台中公園景點</li> <li>2. 了解孔子紀念碑由來與意義</li> <li>3. 了解放送台的功用</li> </ol>
	上	生命教育	了解自己--- 我的成長	1	17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能回顧自己的成長，體認父母的辛勞。</li> <li>2. 能安靜聆聽別人說話，表現應有的禮貌。</li> <li>3. 樂於與人分享成長的點滴。</li> </ol>
	下			0		
四	上	安全教育 (交通安全)	交通安全：我會過馬路	2	10.20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道紅綠燈所代表的意義。</li> <li>2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。</li> <li>3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。</li> </ol>
	下		交通安全-平安行，好心情	2	10.20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道紅綠燈所代表的意義。</li> <li>2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。</li> <li>3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。</li> </ol>
	上	戶外教育	安平懷古行	6	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解台南安平的歷史</li> <li>2. 認識安平古堡的歷史由來</li> <li>3. 認識安平樹屋，能省思人與環境的關係</li> <li>4. 了解億載金城的歷史</li> </ol>
	下		風華再現－台中公	6	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台中公園景點</li> </ol>

			園走一回			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 了解孔子紀念碑由來與意義</li> <li>3. 了解放送台的功用</li> </ol>
	上	生命教育	生命教育-合作你我他	1	17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道情緒如何抒發</li> <li>2. 讓關心身邊的人</li> <li>3. 依據學習單能歸納重點</li> </ol>
	下				0	
五	上	安全教育 (交通安全)	交通事故防範與處理	2	10.20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己對改善交通安全與秩序應有的觀念與責任。</li> <li>2. 了解汽機車及行人應遵守的交通安全責任。</li> <li>3. 實踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則。</li> </ol>
	下		我會過馬路	2	10.20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道紅綠燈所代表的意義。</li> <li>2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。</li> <li>3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。</li> </ol>
	上	戶外教育	安平懷古行	6	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解台南安平的歷史</li> <li>2. 認識安平古堡的歷史由來</li> <li>3. 認識安平樹屋，能省思人與環境的關係</li> <li>4. 了解億載金城的歷史</li> </ol>
	下		風華再現—台中公園走一回	6	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台中公園景點</li> <li>2. 了解孔子紀念碑由來與意義</li> <li>3. 了解放送台的功用</li> </ol>
	上	生命教育	看見生命的價值	1	17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解死亡可能帶來的影響。</li> <li>2. 正向討論死亡的話題。</li> <li>3. 學會珍惜生命、尊重生命。</li> </ol>

						4. 了解充實生命的方法。
	下			0		
六	上	安全教育 (交通安全)	有距離才安全	2	10.20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察預測與判斷穿越道路時的道路寬度、安全位置、時間、車輛動向</li> <li>2. 了解特殊狀況路口或路段的潛在危險，與穿越地點並加以因應。</li> <li>3. 看到別人發生車禍事故，知道緊急應變處理的方法</li> </ol>
	下		危險知多少	2	10.20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解行人行走斑馬線時需要注意左右來車。</li> <li>2. 能夠清楚分辨紅綠黃燈的作用。</li> <li>3. 能夠讓學生在放學回家時能夠自己學會過馬路。</li> <li>4. 在過馬路上遇到突發狀況能夠採取應變能力保護自己。</li> </ol>
	上	戶外教育	安平懷古行	6	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解台南安平的歷史</li> <li>2. 認識安平古堡的歷史由來</li> <li>3. 認識安平樹屋，能省思人與環境的關係</li> <li>4. 了解億載金城的歷史</li> </ol>
	下		風華再現—台中公園走一回	6	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台中公園景點</li> <li>2. 了解孔子紀念碑由來與意義</li> <li>3. 了解放送台的功用</li> </ol>
	上	生命教育	終點也是起點	1	17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解死亡可能帶來的影響。</li> <li>2. 正向討論死亡的話題。</li> <li>3. 學會珍惜生命、尊重生命。</li> <li>4. 了解充實生命的方法。</li> </ol>
	下				0	

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程 (如安全教育、戶外教育、生命教育課程), 非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。